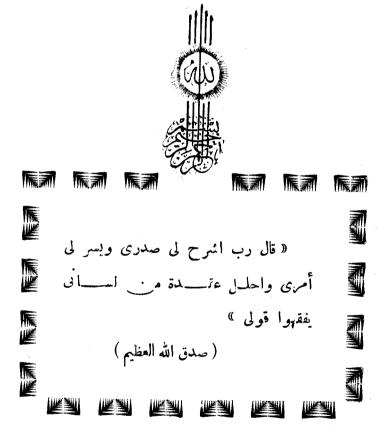
جامعة الأزهر بأسيوط كلية اللغة العربية الدراسات العليا ـ قسم اللغويات

المجلل الثالث «الافعال»
من كتاب
عرائس المحصل من نفائس المفصل
للامام فخرالاین الرازی
(۵۲۰۲۵)

رسالة العالمية ( الدكتو راه ))

إشراف الأستاذ الدكتور / محمد عبدا لحميد سعد عميد كلية اللغة العربية بأسيوط سابقاً وأستاذ اللغويات بالجامعة الإسلامية في المدينة المنورة

إعداد همل همل عمر المعمل عمر المدرس المساعد في قسم اللغويات



القسم الاول الدراسة

#### اليقد مسة

الحمد للسه الذي أنزل على عده الكتاب ولم يجمل لسه عوجا قيما لينذر بأسا شديد ا من لدنه ويبشر المؤمنين الذين يعملون الصالحات أن لهم أجرا حسنا ماكثين فهه أبدا •

واصلى واسلم على امام المرسلين سيدنا محمد الذى اجتها ، رسم رسولا الى الثقلسين وامام للمتقين ، انصح المرب منطقا واقومهم لسانا واعربهم بيانا ، وعلى آلمه وصحابتسمه الذين المشفوا من ممين سنتم الى يوم الدين ،

ويمد ؛ فلقد كانت المربية منذ وجدت معزيزة على أهلها أثيرة لديهم ، فكانست موضع عنايتهم ووسيلة تفاخرهم حتى كان من يتفوق فيها عبدا لذويه وأهلمه ، وفخسسرا لمشيرته وقبيلتمه ثم أكرمها اللمه بالقرآن الكريم أنزلمه بها ، فمزز منزلتها وأعلى شأنها وزادها في النفوس عزة وتقديما ، وفدت لمن آمن لفة كتاب ودين ، ولمن لم يؤمن آلسة تحد ودليل أعجاز ،

ولقد عكف السلف على لفتهم وبذلوا في خد شها جهود المخلصة ومتواصلة تستحق منسا كل اجلال واكبار ، وكان لهم في ميد انها أعمال جليلة ما تزال آثارهم شاهدة طيهسسسا ونالطقة بما كانوا عليمه من صبر وصون للفة ونفاذ بصيرة فيما يتصل بها .

وجار الله محبود بن عبر الزمخشرى ( ١٩٨٥هـ) أحد مؤلا الأعلام المبرزين ، فقد كان واسع العلم ، كثير الفضل ، غايسة في الذكا والتمكن من اللغة ومن أسرار أساليبها ، وكابه المفصل من أهم كتب المربية التي عنى بها العلما شرحا وتعليقا واستمرت شهوسه وتد اولسع بين طلاب العلم طيلة القرن السابع الهجرى وبعده على الرغم من ظهور مجموعة مؤلفات أخذت تحاول منافسته كالمقدمة النحوية أو المحسبة لابن باب شأة ( ١٧٠ه هـ ) والمقدمة الجزولية للامام الجزولي ( ت ٢٠٩هـ ) ، والكافية لابن الحاجب ( ت ٢٤٦هـ) ، واللياب للأسفولييني ( ت ٢٨٤هـ ) وغيرها ،

الا أن المفصل احتفظ بشهرتم ومكانتهم ولم ينقطع العلما عن شرحه والتعليق عليمه

والاستفادة بعه

ومن أشهر هذه الشروح شرح ابن يميش (ت ٦٤٣هـ) ، وشرح علم الدين السخاوي (ت ٦٤٣هـ) ، وشرح ابن الحاجب (ت ٦٤٦هـ) ،

ومن خلال تعاملى مع المفصل نفسه ومع أشهر شروحه تبنيت أن يكون لى على في أى جانب من جوانب هذا السفر الأصيل من تواثنا المربى الخالد وبخاصة أن الزمخشرى صاحب المفصل كأن يفاخر بسه ويرى أنسه ليس في كتاب سيبويسه مسألة الا وقد تضمنها هسسندا الكتاب .

ثم اهتديت مع بعض الزملاء إلى شرح من أقدم شروح المفصل وأغررها مادة علمة هو: كتاب عرائس المحصل من نفائس المفصل للامام أبى عبد الله محمد بن عبر القرشى المقسب بخر الدين الرازى (ت ٢٠٦هـ)

وقد ونقنا في المثور على نسخة فريدة كالمة للكتاب في مكتبة عارف حكمت في المدينة المنسورة وتم تصويرها بعد جهد جهيد وهي تحت رقم ١٥٠ نحو و ثم عثرنا على أجزا من نسخة ثانية للكتاب في مكتبة ولى الدين بتركيا و وتم تصويرها والاستفادة منها و

وما أن بدأنا نقلب أوراق هذا الكتاب ونميش مع مادت الملمة حتى وجدنا أنفسها

وقد وقع اختيارى على المجلد الثالث ( الأفعال ) من هذا الكتاب فطلبت من اللسم المون وقمت بتسجيله لنيل دوجة المالية ( الدكتوراه ) من قسم اللفويات في كليسة اللفة المربية بأسبوط ه

وقام ثلاثة من الزملاء بتسجيل الأجزاء الأخرى من الكتاب لنيل نفس الدرجة من كليسة اللهة المربية بالقاهرة •

وكان مها زادنى رغبة في دراسة هذا الكتاب وتحقيق المجلد الثالث ( الأفعال ) منسه أن صاحبه الامام فخر الدين الرازى أحد أعلام الاسلام المبرزين في مختلف أتواع المعرفة فهو

المفسر البارع ، والفقيسة الهدقق والأديب الحصيف ، والمتجر في علوم الكلام ، والمهدع في المفسر البارع ، والفقيسة الرجل في هذا الطب والهندسة والكيما ، فأردت أن أقف على الجانب النحوى من شخصية الرجل في هذا الأثر الوحيد من آثاره النحوية الموجودة كما أردت أن أظهر منزلة هذا الكتاب بين شسسروح المفصل .

أما المصادر التي احمدت عليها في هذا الموضوع فكثيرة متنوعة منها كتب التراجسسم والطبقات بصفة خاصة •

وكان من مصادرى الأصلية بحد ذلك كتب النحو بصفة عامة وكتاب المفصل وما عثرت عليمه من شروحمه بصفة خاصة •

وكان كثير من مصادرى مخطوطا غير مطبوع الم لأنسه لم يطبع بعد أو لم يتيسر للسلسي الحصول على المطبوع منسه كما هو واضع في ثبت المصادر •

وقد جملت البحث في قسمين:

القسم الأول : الدراسية

وجملتها في تمهيد أربمة نصمول

اط التمهيد : فقد تحدثت فيم بأيجاز عن الزمخشرى ساسمه ولقبمه ومولده ونشأتسه سمسسسسسس مسسسسسس مُولفاتسه سوفاتسه •

وأحلت الباحث على مجموعة من كتب التراجم التي أفاضت في الحديث عن الزمخشرى لتكمون عونا لمه في معرفة الكثير عن شخصيتمه .

وأما الفصول الأربعة : فقد جعلت الفصل الأول منها :

### منهج الزمخشرى في الدراسات النحويسة والصرفيسة

وقد نصلت القول في ذلك وأوضعت أن منهج الزمخشرى في الدراسات النحوية والصرفية اعتمد على الذوق الأدبي ، والأسلوب البلاغي ، ولهذا كان يمنى بالمعنى لا بصناعــــة

الاعراب ، ويظهر هذا بوضح في آثاره النحوية والصرفية التي بين أيدينا ، ويخاصة عسن تصرضه للنص القرأني باعباره أفصح نص عربي يقرأ ،

فالزمخشرى ينأى بالقرآن الكريم عن تمسف التأويلات النحوية التى لا يفيد التفسيسير القرآني منها محصولا ، كما كان يستغل النحوض الدفاع عن القرآن الكريم ، وبخاصة فسيس المواضع التى لم تطرد فيها القاعدة النحوية على وثيرة واحدة ،

وقد دعمت قولسي بالأمثلة والشواهد.

ثم تحدثت عن كتاب المفصل وأثره في الدراسات النحوية والصرفية ، فذكرت خطة الزمخشرى ومنهجمه فيسه ، وسر تسمية الكتاب بالمفصل ، واعتراض الاطم فخر الدين الوازى على منهج الزمخشرى في المفصل ، والرد على هذا الاعتراض ، وأثر المفصل في الدراسات النحويسة والصرفية في القرن السابح الهجرى وبعده ،

ثم ذكرت ما عثرت عليم من شروح المفصل الموجود منها والمفقود مرتبة ترتيبا زمنيسما حسب سنة الوفاة بالنسبة للشارح •

## الفصيل الثانسي

## الامام فخر الدين الرازى حياته وآئسساره

وفيده تحدثت عن نشأت وثقافته ، فذكرت : اسمه ، ولقيده ومولده ، ونشأته ، وهيوخه في الكلام والأصول ، وشيوخه في الفقه ، ورحلاته ، ثم فصلت القول في ثقافته ، فقد كان من أفضل علما عصره في الفقه وطوم اللفة والمنطق والمذاهب الكلامية ، ومن أبرع أهل زمانه في الطب والهندسة والكيميا ، ملما مع ذلك كله بالأدب والشعر ، وكان ينظم الشمر الجيد بالمربية والفارسية ، وقد ذكرت نماذج من شعره ،

ثم تحدثت عن صفاته ، وصلته بالطوك والهارهم لهم ، وبعض ما مدحمه بسه الشمراء، وتلامذته ، وندمه على الاشتفال بعلوم الكلام ،

ثم ذكرت ما عثرت عليمه من مصنفاته الموجود منها والمفقود في مختلف أنواع المعرفية وجمعت كل صنف منها على حدة ، فذكرت مصنفاته في التفسير ، والحديث ، والنقسم والفلسفة وطوم الكلام ، والطب ، والتصوف ، والتراجم ، واللفة والأدب ، وغيرها مسسن المعارف ،

ثم ختمت هذا الفصل بسنة وفاتسم ، وبأولاده الذين اعتبهم من بعده .

## الفصل الثالبث

## كتاب عرائس المحصل من نفائس المفصل

وفى هذا الفصل تحدثت عن الكتاب فذ كرت زمن التأليف ، وسببه واسم الكتاب ، ونسخ الكتاب التى اعتمدت عليها في التحقيق ، وصفحت كل نسخة وصفا د قيقا ،

ثم نصلت القول في نسبة الكتاب ، ودعمت قولى بالأدلة والنصوص من مؤلفات الامسلم فخر الدين الرازى المتفق على نسبتها اليه .

ثم تحدثت عن منهج في الكتاب ، وأسلوب وطريقة عرضه للمادة الملمة نهم مستمينا في ذلك كلمه بنصوص من المجلد الثالث ( الأفعال ) .

ثم ذكرت وقف من الشواهد النحوية النثرية والشعرية ، وبينت أن الأمام فخر الديسن الرازى قد اتبح منهجا دقيقا في شرحه لهذه الشواهد يمتعد على الدقة والتحليسيل والاستقصاء .

ففى الشواهد القرآنية يذكر موضع الشاهد فى الآية ، وسبب الاستشهاد وآرا النحاة فيه ال كان هناك خلاف بينهم ، والقرا التالقرآنية ان كان فى الآية قرائة سبعية أو شاذة مع نسبة كل قرائة الى صاحبها ، واثبات أرا بعض المفسرين لبيان معلى الآيات التى تحتاج الى ذلك كابن عباس ، والزمخشرى ، والقاضى عبد الجبار وأبى عامر الجرجائى صاحبب البيان فى علم التفسير والامام أبى بكر الأد فوى صاحب الاستخنا وغيرهم ،

وفى الحديث الشريف وأمثال المرب وأقوالهم يمتعد في شرحم طي بيان موضع الشاهد وسبب الاستشهاد ، وأصل المثل وضريمه أحيانا ،

وفى الشواهد الشمرية كان ينسب البيت الى قائلت فى معظم الأحيان ان كان له قائل محروف ويذكر الاختلاف فى قائل البيت ان كان فى قائلته اختلاف ويبين موضح الشاهد وسبب الاستشهاد و وآرا النحاة فيت ويفسر الفردات الناضة فيت مستمينا بالمماجم الأصلية كالصحاح للجوهرى وكما كان يذكر المناسبة التى قيل فيها البيت فى معظم الأحيلن ويشير الى القصيدة التى منها بذكر سابق للبيت أو عال لته ويشير الى القصيدة التى منها بذكر سابق للبيت أو عال لته

وقد دعت القول في كل ذلك بنصوص من المجلد الثالث ( الأفعال ) ثم تحدثت عن موقفة من البذاهب النحوية ، وذكرت أن الاطم فخر الدين الرازى كان من الطبقة التي استقصت أطراف النحو ، وجمعت آراء علمائمه لا فرق بين بصرى أو كوفى ، وأن كان يحيل في معظم الأحيان الى خدهب سيبوسه وجمهور البصريين دون تحصب .

وذ كرت أمثلة لذلك من المجلد الثالث ( الأفعال )

ثم ختمت هذا الفصل بأبرز المصادر التي احمد طيها الامام الرازي في المجلد الثالسيث ( الأفعال ) ، وقسمتها الى ثلاثة أقسام :

- (١) في النحو والصرف
- (٢) في التفسير والقراءات
  - (٣) في اللفة والأدب

وذكرت أمثلة لكل قسم من المجلد الثالث ( الأفعال )

	لرابسج	عبيل اا	الف ===
ے	 	:	وازنـــــ
_			

فقى هذا الفصل عقدت بوازنات بين عرائس المحصل وبين أشهر شروح المفصل ، فمقدت موازنة بينمه وبين شرح ابن يميشوشرح علم الدين السخاوى المسعى بالمفضل شرح المفصل ،

وشرح ابن الحاجب المسمى بالايضاح شيرح المفصل ، وفي كل موازنة بينت أوجيه الاتفاق وأوجيه الاختلاف بين الشرحين ، ودعمت قولي بنماذج من الشرحين ،

ثم ختمت الفصل بوضع الكتاب في المهزان ، فذكرت أهم مزايا ه وأبرز عيوسه كما بدا لي من خلال دراستي وتحقيقي للمجلد الثالث ( الأفعال )

#### القسم الثاني : التحقيسق

بينهم ٠

وكان منهجى في التحقيق وفق الخطوات التالية :

- (١) تحرير النص وفق القواعد الاطلائية المتبعة اليوم •
- (٢) ضبط الكلمات التي تحتاج الى ضبط بما يتفق وقواعد الاعسراب، وتصحيح ما خالف ذلك مع الاشارة اليه •
- (٣) مطابقة النسخة الأصل من المخطوط مع النسخة الأخرى واثبسات أوجده الاختلاف بينهما والتنبيسه على مواقع الخطأ والسقط في كمل منهما ووضع الزائد بين معقونين [ ] والتنبيه على نسخته (٤) مطابقة متن المفصل في هذا الشرح مع متن المفصل في النسخسة المطبوعة ومتن المفصل في شرح ابن يعيش واثبات أوجه الاختسلاف
- (٥) لما كان الشارع قد تتبع متن المفصل جزئية جزئية مما ترتب عليم تكرار جزئية المتن نقد وضمت خطأ أسفل كل جزئية تذكر لأول مسمرة ووضمتها بين قوسين
  - (٦) تخريج الشواهد الواردة في البتن:

نفى الشواهد القرآنية ذكرت رقم الآية وسورتها و وبيت ما فيها مسين قراءات و ونسبت كل قراءات الأصلية و قراءات و ونسبت كل قراءات الأصلية و كتب النحو وبخاصية كما ذكرت موضع الآية من كتب التفسير الأصلية و وكتب النحو وبخاصية كتاب سيبويسه و

وط ذكو من الأحاديث الشريف خرجت من الكتب الآصلية في هسذا الشأن و وط جا من أمثال العرب وأتوالهم واستشهد بسه النحاة طي آرائهم النحوية شرحت شرحا وافيا مستمينا بكتب الأمثال و والهماجم الأصيلة و وفي الشواهد الشعرية نسبت البيت الى قائله اذا لم ينص الشارح طيم وكان لم قائل معروف و وثبت من ديوانه سان كان لمد ديوان م وبينت الاتفاق أو الاختلاف يون رواية المتن وروايسة الديوان و أو بحض الكتب الأصلية التي ذكرت البيت و وذكرت موضع الشاهد و وسبب الاستشهاد و وشرحت الألفاظ الفاشة و وذكرت موضع المعنى الذي يقصده الشاعر و وأعربت ما وجدت في حاجة الى اعراب وان كان الشارح في مصطم الأحيان قد أغناني عن كل ذلك و فما كسان طي الا أن أفصل مجملسه وأكشف غوض ما هو مهم نهمه و كما أشرت الى موضع البيت في الكتب النحوية والأدبية الأصلية و

(Y) التمريف بأعلام المتن مع الاشارة الى أهم مولفاتهم ، وذكر أهسم مصادر الترجمة ،

( ٨) تثبيت النصوص والآراء والأقوال التي ذكرها الشارج ، والاشهارة الى أماكها في مؤلفات أصحابها المطبوع منها والمخطوط مان تيسمر ذلك ما أو تثبيتها من الكتب الأصلية التي ذكرتها أو اشارة اليها ،

( 9) التمليق على بهرض المسائل التي وردت في المتن ، وبيان مسائل الخلاف فيها ، والأعلم الي أهم الكب النحوية التي ذكرت ذلك ،

(١٠) تبسيط الآراء المارضة والصعبة و وشرحها شرحا يزيل غوضها ويرضح المقصود منها و

وجملت للبحث خاتمة لخصت فيها أبرز النتائج التي وصلت اليها في الدراسة والتحقيق، ثم الحقت بسه الفهارس الملمية فذكرت فهرس الشواهد القرآنية ، ورتبتها حسب ترتيسب

المصحف ، ثم ذكرت نهرس الأحاديث الشريخة ورتبتها ترتبها أبجديا ، ثم ذكرت فهسسرس الأمثال وأقوال المرب ورتبتها ترتبها أبجديا ، ثم ذكرت نهرس الشواهد الشمرية ، فذكرت وثم الشاهد ، والبيت ، وقائلت ، ويحره ، ورقم الصفحة ، ورتبت الأبهات حسب القافية ، ثم ذكرت فهرس الأعلام التي ذكرت في المجلد الثالث ( الأفمال ) ورتبتها ترتبها أبجديا ، وذكرت فهرس المواضع والبلدان التي ذكرت في المجلد الثالث ( الأفمال ) ورتبتها ترتبها أبجديا ، أبجديا ، ثم ذكرت فهرس المحاد ر التي احمدت عليها ووشيت بها حواشي البحث ، ورتبتها ترتبها أبجديا ، ثم ذكرت فهرس المحاد ر التي احمدت عليها ووشيت بها حواشي البحث ، ورتبتها ترتبها أبجديا حسب اسم الكتاب ،

ثم ختمت البحث بذكر فهرس الموضوعات التي ضمها البحث وجملت فهرس كل قسم على حدة ليسهل الرجوع الى موضوعات كل قسم •

#### يمسد

فاقرار بالفضل اقدم خالص شكرى وجعيل عرفائى لأستاذى الكبير الاستاذ الدكتور محد عبد الحميد سمد المحيد السابق لكلية اللفة المربية بأسيوط وأستاذ اللفويات بالبعامسة الاسلامية في المدينة المنورة و والمشرف على هذا البحث لما حياني بسه من فيض كرمسه وغرير علمه وسمة صدره فكم لجأت اليمه استشيره واعرض عليمه ما كان يمترض طريقسي من مشكلات و فعمر لي الطريق و وكان لتوجيهاته السديدة و وارشاد اتبه الصائبة الفضل الأول في اخراج هذا البحث بهذه الصورة و

وشكرى كل الشكرلكل من به لى يد المون من أجل اخراج هذا البحث وأخيرا . . . . .

لست أدعى لجهدى في هذا البحث المصمة من الخطأ ، أو بلوغ درجة الكمال ، فالكمال للسه وحده ، والمصمة لأنبيائك ورسليه ، وانما هذا البحث ثمرة جهد كبير بذلته ، فلسم أبخل عليه بجهد أو وقت أو مال .

فان كنت قد وفقت فهذا فضل الله يؤتيه من يشاء ، وان كانت الأخرى ، فحسبى أنى بذلت من الجهد قدر طاقتى ، فوق كل ذى علم عليم ،

والله اسأل التوفيق والسداد ، فهو حسبي طيعه توكلت والهد أنيب معلاً

يمد جار الله محمود بن عمر بن محمد بن أحمد الزمخشرى أحد أطرم المربية البهرزين فقد كان واسم العلم ، كثير الفضل ، فايسة في الذكا، ، وجودة القريحة ، متفتنا في كمل علم ، وكان معتزليا قريا في مذهبه ، مجاهوا بمه حنفيا ،

ولد فى خوارزم بزمخشر يوم الأربعاء السابح والمشرين من رجب سنة سبح وستيسسن وأربعمائة ثم رحل الى بغداد غير مرة ، وأخذ الأدب عن أبى الحسن على بن المظفسسر النيسابورى ، وأبى ضر الأصبهائى ، وسمع عن أبى سمد الشفائى ، وشيخ الاسلام أبسى منصور الحارثى وجماعة ،

ولقب بجار الله ، لأنه جاور البيت الحرام بمكة ، ولقب بغض خوارزم أيضا ، وصنف كتبا غاية في الجودة منها :

الكشاف في التفسير ، والقائق في غريب الحديث ، والمفصل في النحو ، والمقامات، والمستقصى في النحو ، والمقامات، والمستقصى في الأمثال ، وربيح الأبرار ، وأطواق الذهب ، وصبيم المربية ، وشرح أبهات الكسساب، والأنبوذج في النحو ، والرائص في الفرائض ، والأحاجي النحوية ، وكتاب المفرد والمؤلف في النحو ، وكتاب المفرد والمؤلف في النحو ، وكتاب السماء الأدوية والجبال ، وغير ذلك ،

توفى بقصبة خوارزم ليلة عرفة سنة ثمان وثلاثين وخمسائة •

ومن شمره

ان التفاسير في الدنيا بسسلا عدد • • وليس فيها لميرى مسل كشافسي الن كنت تهفسي الهدى فالزم قراط تسم

<sup>(</sup>۱) زمخشر ؛ بفتح أولسه وثانيسه ثم خا محجمة ورا مهملة : قرية جامعة من نواحسسى خوارزم ، واليها نسب الزمخشوى ، أنظر معجم البلد أن ٣٩٩/٤ ، ٠٠٠ .

<sup>(</sup>٢) وانظر ترجعت في : نزهة الألباس ٢٩٠ : ٢٩٢ ه ومعجم الأدبا ١٢٢/١٩ : ١٢٢ م ١٢٦ ه وشذرات الذهب ١١٨/٤ ه وطبقات المفسرين للسيوطي ص ٤١ ه والنجوم الزاهرة ٩/٤٢٤ ه والأنساب ص٢٢٧ ه وبغية الوعاة ٢/٢٧١ ه ٢٨٠ ه وأنبساه الرواة ٣/٥/٣ ه ونشأة النمو ص ١٧٥ ـ ١٧٦٠

## منهج الزمخشسرى في ألد راسسات النحويسة والصرفية

ويشتمل على :

- ١ منهج الزمخشرى في الدراسات النحويسة والصرفيسسسسة ٠
- ٢ كتاب المفصل وأشره في الدراسات النحويسة والصرفيسسة :
  - ( أ ) خطة الزمخشرى ومنهجم في المفصل
  - (ب) سير تسيه الكياب بالمفصيل
  - (ج) اعتراض الامام الوازي على منهج الزمخشري في المفصل
  - (د) أثر المقصل في الدراسات النحويسة والصرفيسية
    - (ه) شروح العصل .

الفصل الأول

## منهج الزمخشرى في الدراسات النحهة والصرفهــــة

اهده منهج الزمخصرى في الدراسات النحوية والصرفية على الذوق الأدبى والأسلسوب البلاغي ، ولهذا كان يمنى بالمعنى لا بصناعة الاعراب ، ويظهر هذا يوضح في آثاره النحويسة والصرفية التي بين أيدينا ، وبخاصة عند تمرضه للنص القرآبي باهباره أنصب نص عربى يقرأ ، فقد استطاع ببصورته النيرة التي لا يطكها غير الأكذاذ من الموهبسين أن يتناول النص القرآبي المريف من شغى نواحيسه ، فيقف عند المحرف من الكلمة ، والكلمة من الآيسة ، والآيسة من السورة وقوف من طك موازين البيان ، فجعل لكل حرف وزنسسه وتقديره ، واستشف لكل كلمة المحاهما وظلالها ،

ويويد هذا الاتجاه صاحب كتاب القرآن الكريم واثره في الدراسات النحوية ، واستشهد على ذلك بقولمه " يقول الزمخشرى في قولمه تمالى " هدى للمتقين " (٢٦) ومحسل " هدى للمتقين " الرفع لأنمه خبر متدا محذوف أو خبر مع " لا ربب " ل " ذلك " أو متدا أذا جملنا الظرف المقدم خبرا عنمه ، ويجوز أن ينتصب على الحال ، والمامل فيمه محسني الاشارة أو الظرف "(٢).

وكان الزمخشرى يناى بالقرآن الكريم عن تمسف التأويلات النحوية التي لا يفيد التفسير القرآني منها محصولا •

نفى الآية الكريمة " انا زينا السما الدنها بزينة الكواكب وحفظا من كل شيطان مارد لا يَسَمَّعُون الى الملأ الأعلى ويقذ فون من كل جائب دحورا ولهم عذاب واصبب " (١)

يقول الزمخشرى : " أن قلت هل يصح قول من زعم أن أصلت لئلا يسمَّموا ، فحذفت السلام كما حذفت في قولك : جئتك أن تكرمني ، فبقي أن لا يَسَّمَّمُوا ، فحذفت أن هواهدر علها

<sup>(</sup>١) الدكتور عد المال سالم مكرم • أنظر ص ٢٣٠ • ٢٣١

<sup>(</sup>٢) سورة البقرة الآيسة ٥

<sup>(</sup>٣) أنظر الكشاف ٢٩/١ (طـ الاستقامة)

<sup>(</sup>٤) سورة الصافات الآيات ٦:١

كما في قول القائسلي:

## الا أيهذا الزاجري احضر الوفسي (١)

قلت : كل واحد من هذين الحرفين غير مسرد ود على انفراد • غاما اجتماعها فعنكر مسسن المنكرات على أن صون القرآن عن مثل هذا التمسف واجب " (٢)

والزمخشرى يستفل النحوفي الدفاع عن القرآن الكريم ، وبخاصة في المواضع التي لم تطرد فيها القاعدة النحوية على وتيرة واحدة ،

ففى الآية الكريمة " لكن الراسخون في العلم منهم والمؤمنون يؤمنون بما أتزل إليك وما أنبزل من قبلك والمقيمين الصلاة " (")

يقول الزمخشرى: "والمقيمين" نصبطى المدح لبيان فضل الصلاة ، وهو باب واسم ، وقد كسره سيبويسه على أمثلة وشواهد ، لا يلتفت الى ما زعبوا من وقوعه لحنا في خسط المصحف ، وربط التفت اليمه من لم ينظر في الكتاب (٤) ، ولم يمرف غذاهب المرب ، ومالهم في النصب على الاختصاص من الافتنان " (٥)

ويقول فى قولسه تمالى "هو الذى يريكم البرق خوفا وطمعا "(٦) " لا يصح أن يكون (خوفا وطمعاً) مفعولا لهما ، لأنهما ليسا بغمل فاعل الفعل المعلل الاعلى تقدير حذف المضاف أى أرادة خوف وطمع ، أو على معنى اخانة واطماعا ، ويجوز أن يكونا منتصبين على الحسال من البرق ، كأنسه فى نفسسه خوف وطمع ، أو على ذا خوف وذا طمع ، أو من المخاطبسين أي خائفين وطامعين "(١)

<sup>( ( )</sup> الشاهد فيسه : ( احضر ) منصوب بأن محذوفة مع بقاء عملهما وهو النصب • هذا مذهب بعض النحويين من غير البصريين ، والبصريون يأبون ذلك الا أن يكسون منها عوض نحو الفاء والواو واو وحتى .

وانظر سيبويه ١/١٥٤ ، والمقتضب ٢/٥٨ ، والخزانية ١/٨٥

<sup>(</sup>٢) أنظر الكماف ١٨/٤ (طـالاستقامة)

<sup>(</sup>٣) سورة النساء الآية ١٦٢ (٤) يقصد كتاب سيبويد • أنظر ١/ ٢٧

<sup>(</sup>٥) أنظر الكشاف ٢/١٥١ (طرالاستقامة (٦) سورة الرعد الآيسة ١٣

<sup>(</sup>Y) أنظر الكشاف ٢ / ٢٠٠٢ (ط الاستقامة )

وهذه الآراء النحوية نجدها منوشه في كتابهالكفاف و لأننا عرفنا و عولف كب النحو التي منها العفصل و وكان كلفايسه و بصيرا بدقائقه و ولهذا تعرض كثيرا اللاعراب فسي تفسيره فأعرب كلمات و وأورد آراء النحاة في اعراب كلمات اخرى وناقش الأعارب و واختسار منها ما رآه اصح وأصوب و

كتاب المفصل وأثسره في الدراسات النحوية والصرفيسة :

## ( أ ) خطعة الزمخشري ومنهجمه في المفصل :

حدد الزمخشرى في مقدمة المفصل خطته ومنهجه فيه ، فقال ص ه " فانشأت هذا الكتاب المترجم بكتاب المفصل في صنعة الاعراب مقسوما اربحة اقسام:

القسم الأول : في الأسماء .

القسم الثاني : في الأفمــال .

القسم الثالث: في الحروف

القسم الرابع : في المشترك من أحوالها •

وصنفت كلا من هذه الأقسام تصنيفا ، وفصلت كل صنف منها تفصيلا ، حتى رجع كل شي الى نصابه ، واستقر في مركزه ، ولم أد خر فيما جمعت فيه من الفوائد المتكاثرة ونظهمت من الفوائد المتكاثرة ونظهمت من الفوائد المتناثرة مع الايجاز غير المخل ، والتلخيص غير المعل "

فعن هذا التقسيم الذى حدده الزمخشرى يتضح لنا أنه سلك فى هذا الكتاب مسلكا فريدا فى تناول مسائل النحو والصرف لم يسبقه اليه أحد من النحاة ، فقد بدأ بالأسماء وتناولها من كل جوانبها النحوية والصرفية ، معربها ومبنيها ، ثم عن على الأفمال ، وحدد مفهوم الفمل ، وأقسامه من حيث الزمن ، وتناول المبنى والمعرب منه ، وأنواعه من حيست الممل وتقسيماته من حيث الزمن ، وتناول المبنى والمعرب منه ، وأنواعه من حيست الممل وتقسيماته من حيث التجرد والزيادة وما يحمثريه من معان ، ثم شرح الحروف من حيث المملى والاستعمال ، وحدد أحوال كل حرف ، وختم الكتاب بالمشترك بين الأسماء والأفعال والحروف ،

#### (ب) سر تسمية الكتاب بالمفصل

ذكر الامام فخر الدين الرازى في شوحه للمفصل سر تسبية الزمخشرى كتابه بالمفصل ، وعصر ذلك في ثلاثة أوجه :

الأول : ما فيم من زيادة البيان والتفصيل والإيضاح •

الثاني : كثرة تستطير فصولت للفصل والتبييز بين المسائل والأبحاث ، ولهذا سمى السّبع مسمود

الكالث: تشبيهه بالمقد المفصل ، وهو المقد الذي يجمل فيه بين كل لولوتين درة مسسم مسسم نفيسة أرياقوته ثبينة ، (١)

(ح) اعتراض الامام فخر الدين الرازي على منهج الزمخشري في المفصل •

قال الامام فخر الدين في شرحم للمفصل قبل أن يهدأ شرح متن المفصل :

" وقبلسه لابد من الاشارة الى أمرين: (٢)

الأول : أن تصدير الكتاب بهذا البحسث مستدرك من وجهين :

وثانيهما: أنمه ما يشترك فيم الاسم والفعل والحرف ف فجدير بمه رسمه في قسمهم المسترب وسمه في قسمهم المسترك أو تغيير ترتيب الكتاب عما ذكر "(٢)

(د) أثر المفصل في الدراسات النحوية والصرفيسة •

يمد كتاب المفصل من أهم كتب المربية التي عنى بها الملما و شرحا وتعليقا ، ويرجع ذلك الى مكانسة مؤلفه ، وبراهم في المربيسة وتمكسه من أسرار أساليبها .

<sup>(</sup>١) أنظر الورقة (٥ ظ) من عرائس المحصل •

<sup>(</sup>۲) يقصد بداية تتاب المفصل بتحديد معنى الكلمة ، وبفخر الرازى غير موفق في هـــذا الاعتراض ، لأن الزمخشرى أراد أن يقدم لأقسام كتابسه بتفسير معنى الكلمة المشتطسة على كل الأقسام ، ثم بدأ يشرح كل قسم على حدد ،

<sup>(</sup>٣) أنظر الورقة (٦ ظ) من عرائص المحصل •

واستبرت شهرة المفصل ، وتد اولسه بين طلاب العلم طيلة القرن السابح الهجرى وبعده مع طهور مجموعة مؤلفات أخذت تحاول منافستسه كالمقدمة النحوية أو المحسهة لابين باب شهاد ( ٢٠٠ه هـ ) والمقدمة الجزولية للامام الجزولي ( ٢٠٠هـ) ، والمصباح للمطوري ( ٢٠٠هـ) ، والكافية لابين الحاجب ( ٢٤٦هـ ) ، واللهاب للأسفراييني ( ١٨٤هـ) ، وفيرها معا يطول ذكسوه وتعداده الا أن المفصل احتفظ بشهرتسه ومكانته ، ولم ينقطع العلما عن شرحسه والتعليق عليسه ، والاستفادة بسه .

وكان الزمخشرى يفاخر بمغصله ، وأنه ليس فى كتاب سيبويه مسألة الا وقد تضمنها هذا الكتاب ، ويحكى أن بعض أهل الأدب أنكر عليه هذا القول ، وذكر لمه مسألة مسسن كتاب سيبويه ، وقال : هذه ليست فيه ، فقال الزمخشرى : وانها أن لم تكن فيه نصسا فهى فيه ضمنا ، وبين له ذلك ، (۱)

#### (ه) شسروح المفصل

أما شروح المفصل وحواشيه و وشرق أبياته ورنظمه و ولل ما يتعلق بعد فكنيسرة المدد ما يدل على مكانة الكتاب و وضل مؤلفه و ولذا يحد كتاب المفصل أكثر كتب المربية التى توفر عليها الملماء بالشرح والتعليق بحد كتاب سيبويسه و ومعظم هذه الشرق قسد حجب الزمن بقرونسه الكثيفة بيننا وبينها و فلم نرى سوى شرح ابن يعهش من بين هسنه الشروح و وقد شاعت ارادة الله أن يقبل طلاب الملم في الفترة الأخيرة على شروح المفصل واليك هسنده الشسروح :

ا مشرح الزمخشرى نفسمه ، ويسمى حواشى المفصل ، مخطوط رقم ١٦٤ في ليدن محولندا ، ومنمه نسخة مصورة في حوزتي

<sup>(</sup>١) أنظر نوهسة الألباء ص ٢٩٠ ه ٢٩١٠

<sup>(</sup>۲) عدد / عدالباتی الخزرجی فصلا کامل لشروح المفصل نقلا من د / عدالرحمسسن المشهدسين الذي عنی بجمع هذه الشروح البوجود منها والمفقود من فهارس المكتبات في مختلف دول المالم أنظر مقدمة المحصل للأندلسي ( رسالة ) ص ۲۱ تا ۲۵

- ۲ شرح الامام فخر الدین الرازی (۲۰۱هـ) المسمى عرائس المحصل من نفائس المفصل وهو موضوع هذا البحث بالاشتراكيم ثلاثة من الزملاً هم : طارق نحم (عرائي) الموسليم محمد (اردنی) او واحمد عبد النميم (حمری)
- ٣ شرح محمد بن سميد العروزى الديباجي (٦٠٩هـ) المسمى المحصل 6 وهو مسين تلامذة الزمخشري
  - ٤ ـشرح برهان الدين بن السيد المطرزي ( ٦١٠ هـ )
  - ٥ ــشرح زيد بن الحسن الكندى (٦١٣هـ) نقل هنه الأندلسي في شرهه للمفصل
    - ٦ ــ شرح الفضل بن أبى السمد المَصِّيقويّ (٦١٤)
    - ۲ مشرح أبى البقاء المكبرى (٦١٦ه) المسمى المحصول في شرح المفصل و توجد المسخة من الجزء الثاني بدار الكتب المصرية تحت رقر ٢٩ ٢ نحو)
  - للم من التعمين الخوارزس ( ١٦٢ م) المسمى التغمير وله ثلاث نسخ الأولى في مكتبة جامع طرخان رقم ٣٠٥ نحوه والثانية في المكتبة الطاهرية بدمشسق رقم ١٧٢٨ والثالثة في المتحف البريطاني رقم ٣٧٤٠
  - ٩ شرح القاسم بن الحسين الخوارزس (٦١٧ه ) المسمى المَجَمَّرة وهو اختصار للشسرة السابق •
    - ١٠ -شرح أبي المباس الخاروني ( ٢٠٠هـ )
    - ١١ سشرح ضياء الدين بن المجمى ( ١٦٥هـ)
    - ١١ سالرد على الزمخشرى في مفصله لأبي الحجاج القيسي (٢٥ ٦ هـ)
      - ١٣ ــشن عد اللطيف البقدادي ( ١٢٨ هـ )
  - ١٤ ــشرح أبيات المفصل الأبع إلبركات المهارك (١٣٧هـ) المعمى اثبات المعصل فسى نصبة أبيات المفصل .

<sup>(</sup>١) حقق الجزُّ الأول منه الدكتور عد الرحمن المثيمين بجامعة أم القرى في مكة المكرمة ، وتوجد صورة من هذا الجزُّ مخطوطة في حوزتي ،

<sup>(</sup>٢) أنظر البغية ٢ / ٣٦ (١) أنظر البغية ٢ / ٢٧٢

```
١٥ - شرح ابن الخبأر اليوصلي (١٣٧هـ)
```

١٦ سنشرح أحمه بن محمد العدسي (١٣٨ هـ)

١١ نـشرح أبي العباس الفِكري ( ١٤٠ م ) (١)

١٨ مشرط أبي المباس الشريشي ( ١٠٥هـ)

١٩ ـشرح سيف الدين الروزناني ( ٦٤١ هـ )

٢٠ ـشرح أبي المسين بن فتوح ( ١٤٢هـ )

٢١ ــشرح موفق الدين بن يميش ( ١٤٣ هـ ) طبح أكثر من مرة •

٢٢ ــشرح علم الدين السخاوى ( ٦٤٣ هـ ) المسمى المغمل في شرح المفصل (٢)

٢٣ - شرح الامام منتخب الدين أبويوسف الهيذ اني ( ٦٤٣ هـ ) (٣)

۲۲ ــشرح أبي على الشلوبين ( ٦٤٥ هـ )

٢٥ ـشرح ابن الحاجب ( ١٤٦هـ ) السمى الايضاع (١)

٢٦ ــشرح الحسين بن على حسام الدين السفناتي الحنفي ( ١٤٦هـ) (٥)

٢٧ ــشرح جمال الدين القفطي (٢٦ ٦ هـ)

١٨ ـ شرح بعض العفصل لأبن محمد الضوير ( ١٤٩ هـ) (١)

٢٩ سشرج جمال الدين بن عيرون الحلبي ( ٦٤٩ هـ )

٣٠ - شرح عبد الظاهر بن نشوان ( ٦٤٩ هـ )

<sup>(</sup>١) البقية ١/ ٣٦٠ ٣

<sup>(</sup>٢) ذكر السيوطى في البغية ٢/١٩٣/ أن أبا الحسن السخاوى لمه شرحان للمفصل • وقد حقق الجزّ الأول والثاني من المفضل الدكتور عبد الكريم جواد كاظم سنة ١٩٧٩ م في كلية اللغة المربية بالقاهرة • وحقق الجزّ الثالث الدكتور يوسف محمد عبد الفتى سنة ١٩٨١ م في كلية اللغة المربية بالقاهرة •

<sup>(</sup>٣) أنظر البقية ١٨٠٠٣

<sup>(</sup>٤) حققه الدكتور/ موسى المليلي - كلية دار الملوم - القاهرة

<sup>(</sup>٥) أنظر البفية ٧/١٦ه

<sup>(</sup>٦) أنظر البغية ٢/٢ وهدية المارثين ١١٤/٥

- ٣١ شرح أبيات المفصل للصاغاني (١٥٠ هـ) (١)
- ٣٢ شرح عد الواحد الزطكاني (٢٥١هـ) العسمي المفضل على المفضل في درايةالمفصل ٢)
- ٣٣ مشرح عبد الواحد الزملكاني (١٥١هـ) وهو مختصر الشرح المابق واسعه غاية المحصل في شرح المفصل (٣)٠
  - ٣٤ شرح شرف الدين المرسى الأندلسي ( ١٥٥ هـ )
    - ٣٥ ــشرح ابن أبى الحديد (٢٥٥ هـ)
  - ٣٦ شرح عبد الوهاب بن أحمد الزنجاتي ( ١٦٠ ه. )
  - ٣٧ ــشرح أبي محمد اللورقي الأندلسي (٦١١ هـ ) المعمل في شرع المفصل (١)
    - ٣٨ منظم المفصل لنجم الدين القصيري ( ٦٦٤ هـ ) (٥)
      - ٣٩ -شرح أبي شامة المقدسي ( ١٦٥ هـ ) (١)
        - ٠٤ ـشرع ابن مالك ( ١٧٢ هـ ) M
        - ١١ ـ نظم المفصل لابن مالك ( ١٧٢ هـ )
    - ٢٤ ــشرح نظم المفصل لابن مالك (٢٧٢هـ) المسمى نثر المنظرم وقك المختوم (٨)
      - ٤٣ ــشرح محمد بن على بن يميش ( ١٨٠ هـ )
        - ٤٤ ـشرح أبي جمفر اللبلي (١٩١١هـ)

<sup>(</sup>١) أنظر البفية ١٠/١ ه

<sup>(</sup>٢) في أربعة مجلدات 6 ويوجد منهم (لجز الثاني فقط في معهد المخطوطات محور عن نسخة رقم (٢١) في مكتبة الأسكوريال بأسبانيا .

<sup>(</sup>٣) منه نسخة في مكتبة فيض الله بتركيا رقم ( ٢٠٠٩)

<sup>(</sup>٤) حقق الجزء الأول منهم الد كتور / عد الباقى المهزرجي سنة ١٩٨٢م كلية اللغة المربية القاهرة •

<sup>(</sup>٥) انظر البغية ٢/٢ ١١

<sup>(</sup>٢) البغية ٢ /٢٧ ه ٨٨

<sup>(</sup>Y) منه نسخة بالمكتبة الطاهيهة بدمشق رقم ١٥٩٣

<sup>(</sup> A ) منه نسخة في برلين تحت رقم • ٦٦٣ • أنظر مقدمة المحصل للأندلهمي •

```
 ٥٤ ــشرح على بن عمر الأسفندى الخوارزمي (١٩٨هـ) واسمه المقتيس (١)

       ٤٦ -شرح محمد بن على بن دهقان النسفى ( ٢٠٠ هـ ) واسمه المقاليد • (٢)
     ٤٧ ــ شرح أبي الممالي عبد الوهاب المروزادي ( مجمول ) واسعه المحجل • (١٦)
         ٤٨ ــشرح فخر الدين الطفوري ( ٢١٣ هـ ) وهو شيخ أبي حيان الأندلسي
                        ٩٩ سشرح عماد الدين يحيى بن احمد الكاشي ( ٧٤٦ هـ )
                 ٥٠ سشرح أحمد بن الحسين بن يوسف الجاربردي ( ٢٤٦هـ ) (٤)
٥١ - شرح يحيى بن حمزة العلوى ( ٧٤٩ هـ) واسمه المحصل لكثف أسرار المفصل • (٥)
           ٢٥ ــشرح الحسن بن قاسم المرادى المعروف بابن أم قاسم ( ٧٤٩ هـ ) (١)
                                    ٥٣ ـ شرح محمد حسان الهروى (٢٥١ هـ)
                                        ٥٤ سشرح أبي بكر الهروى ( ١٥١ هـ )
                                       ٥٥ ــشرح أبي القاسم اليمني ( ٧٦٠ هـ )
                                 ٥٦ ــشرح أبق زيد السدوسي اليمني ( ٧٧٤ هـ)
                                   ٧٥ -شرح شمس الدين بن الصائخ ( ٢٧٦ هـ )
                            ٨٥ ـشرح جلال الدين البناتي الأندلسي (٢٩ ٢ هـ )
                             ٩٩ ١ مر شرح محمد بنعلى بن هيطل اليمني (١١٨هـ)
```

<sup>(</sup>۱) ولمه ثلاث نوسخ (۱) رقم ۱۱۸ ۱۱۹ مکتبة جار اللمه بترکیا (۲) رقم ۲۶۲۹ " عاطف أفنسدى (۲)

<sup>(</sup>٣) رقم ٢١٣ - آية الله الحكيم بالنجف

<sup>(</sup>٢) مسه نسخة في مكتبة الظاهرية بدمشق رقم ١٨١٢ عام

<sup>(</sup>٣) منه نسخة في مكتبة عارف حكبت بالمدينة رقم ١٧٩

<sup>(</sup>٤) منه نسخة بدار الكتب المصرية رقم ٢٢ نحو

<sup>(</sup>٥) حقق جزم منه د / خالد أبو جندية سنة ١٩٨٢م كلية اللغة المربية عالقاهرة

<sup>(</sup>٦) أتظر البغية ١٧/١٥

```
١٠ - شرح أبيات المفصل للشريف الجرجاني ( ١١٦هـ) (٥)
```

٦٥ عيشن محمد طيب النكي الهندي 6 واسمه الوشاح الحامدي • طبع في الهنسد ــ المطبعة السعدية سنة ١٣١٨هـ •

٦٦ - شرح محمد بن عد الفني واسمه المؤول في شرح المفصل

17 - العوشاح شرح المفصل لمجهول (٢)

٢٩ ـشرح معب الدين الدمشقى (٤) ( مجهول )

٧٠ ــشرح أبيات المفصل لفخر الدين الخوارزمي • ( مجمول )

٧١ ــ شرح أبيات المفصل لمكى بن ريان الماكسيني ( مجهول )

٧٢ مسرح أبيات المفصل لمجد الدين الدمشقي (٥) ( مجهول )

٧٣ ــشرح أبيات المفصل لمحمد بن سليمان الخطيب (١) ( مجهول )

<sup>(</sup>١) منه نسخة رقم ٢٤٦ ه د ار الكتب المصرية ـ القاهرة

<sup>(</sup>٢) أنظر الخزانة ١١٩/٤

<sup>(</sup>٣) أنظر الخرالة ٢ /٢٢٢ ه ٢٣٤ ه ٢٣٧

<sup>(</sup>٤) منه نسخة رقم ٦٣٠ دار الكتب المصرية بالقاهرة

<sup>(</sup>٥) منه نسخة رقم ٢٣٠٠ ٥ دار الكتب المصرية \_القاهرة

<sup>(</sup>٦) منه نسخة رقم ٥٨٨٠٠ دار الكتب المصرية بالقاهرة ٠

۲۶ - شرح مظهر الدین محمد واسعه المکسل فی شرح العصل (۱) (مجهول)
 ۲۵ - شرح تاج الدین محمد بن عبر الجندی واسعه الاقلید (۲) (مجهول)
 ۲۲ - شرح عثمان بن البوفق الأذ كانی واسعه المقارب (مجهول)
 ۲۷ - شرح فی المکتبة الملکية بالرباط المجهول
 ۲۸ - شرح فی مکتبة ابن يوسف فی مراکش ناقص الآخر (مجهول)

وبهذا يكون عدد الشروح التي استطمت الالمام بها هو ثمانية وسهمون شرحا

<sup>(</sup>١) منسه مصورة في مصهد المخطوطات بالقاهرة ( جامع الشيخ ٣٩) (٢) منسه صورة في معهد المخطوطات بالقاهرة رقم ١٧ نحو

## الاصام فخر الدين السرازى حيائسه وآثساره

#### ( 1 ) نمانسه وثقافتسه :

اسمه دلقبه دولده رنشاته دشیوخه فی الکسلام والأصول دشیوخه فی الفقه درخلاته دفافته دنمافج من شعره دوفاته دولته بالطسوك واکبارهم له دبعض ما مدحده به الشعراء دلاه تسه دندهه طسی الاشتفال بعلوم الکلام •

- (ح) وفاتـــــه ٠
- (د) أولاد فخر الديسين ٠

الفصل الشاني

# الاصام فخر الدين الرازى حياته وآثـــاو

اسمه : أبو عبد الله محمد بن عمر بن حسين القرشى الطبرستانى الأصلى (١)
مسببه
لقبمه : لقب بالامام فخر الدين الرازى ، وكان علما الأصول اذ نقلوا علمه قالوا : قسال
مسبب
الامام ، أو عند الامام ، واذا قالوا : قال الامام بدون ذكر اسم بحده لم يويدوا غيره فسى
كل عباراتهم وكتبهم .

مولىده ونشأته : ولد فى الخاص والمشرين من شهر رضان سنة ثلاث أو أن او خميس مسسسسسس و أن الله أو خميس وأربعين وخسطائة بالسرى (٢)

ونشأ فى رحاب والده الالمام ضياء الدين خطيب الرى صاحب الالمام البخوى ، وكان ينعست بوالده فيقال لمه (يا ابن خطيب الرى) ، واشتخل على أبيسه الى أن مات ، ثم قصد الكمال السمعانى ، واشتخل عليمه مدة ، ثم عاد الى الرى ، واشتخل بالملوم الحكيسة فقرأ الحكمة ببراعة على مجد الدين الجبلى ، وكان مجد الدين هذا من أعلام زمانسه ، ولما طلب مجد الدين الى بلدة مراغسة ليدرس بها صحبت فخر الدين الرازى اليهسا ، وكان أذ ذاك صفيرا ، وقرأ عليمه مدة طويلة فى الكلام والحكسة ،

<sup>(</sup>۱) أنظر ترجمة الفخر الرازى في الكتب الآتية : طبقات السبكي ٣٣/٥ ومختصر ابسن المبرى ص ٢٤٠ و والشذرات ١١/٥ ٢١ و ووفيات الأعيان ٢٤٨/٤ ٢٥ ٢٥ والفتح المبين في طبقات الأصوليين ٢/٨٤ و ٥٠ وطبقات الشافعية للأسسنوى والفتح العبين في طبقات الأصوليين ٢/١٠ وهدية ألمارفين ٢/٢٠ و وهدمة تفسير ٢/١٠ و وكشف الطنون ٢/١٥ وهدية ألمارفين ٢/١٠ ووقدمة التفسير الكبير (طسمورة الفاتحة للشيخ محمد محيى الدين عبد البحيد ٥ ومقدمة التفسير الكبير (طسمهران) و المهران ) و المهران و المهران ) و المهران و الم

<sup>(</sup>٢) الرى : مدينة مشهورة ٥ وهي محط الحاج على طريق السابلة ٥ وقصبة بلاد الجبسال بينها وبين نيسابور ١٦٠ فرسخا ٠ أنظر معجم البلدان ٢/٢ ١٨٩٠

## شيوخه في الكلام والأصيول:

اشتغل في علم الأصول على والده ضياء الدين خطيب الرى • ووالده على أبي القاسم سليمان بن ناصر الأنصاري الذي تتلمذ على أمام الحربين أبي الممالي الجويني • (١)

## شيوخه في الفقــــه:

بعد أن تمهر الامام فخر الدين في مختلف العلوم قصد خوارزم (") فجرى بينه وسين أهلها كلام فيما يرجع الى المذهب والاعتقاد ، فأخرج من البلدة ، ولما قصد ما وراء النهر (المهم في المهم في خوارزم ، فعاد الى الرى ، وكان بهما طبيب حساد ق يحتلك ثروة كبيرة ، وكان للطبيب ابنتال ، ولفخر الدين ابنان ، فعرض الطبيب وأد رك قسرب نهايشه ، فزيج ابنتيه لولدى فخر الدين ، ومات الطبيب ، وآلت جميع أمواله الى فخسر الدين وولديه ، ومن ثم كانت له الثروة والنصة ،

ولازم الامام فخر الدين الأسفار ، وعامل شهاب الدين الفورى صاحب غزنة (٥) في جملة سن المال ، ثم ضي اليه لاستيفا حقمه منه ، فبالغ في اكرامه والانجام عليمه ، وجعسل لمه من جهشه مال طائل ، وعاد الى خراسان ، واتصل بالملطان محمد بن تكش المعروف بمالا الدين خوارزم شاه ، وحظى عنده ، ونال أسنى المراتب ، ولم يبلغ أحد منزلشه عنده ،

į	ثقانــــــن
	and the second s

كان الامام فخر الدين الرازى من أفضل علماً عصرت في الفقع وعلوم اللغة والمنطسيق

<sup>(</sup>١) أنظر وفيات الأعيان ٢/١٥ ( طربيروت ) (١) أنظر مقدمة التفسير الكبير (د)

<sup>(</sup>٣) ولاية غرب نهر جيحون بخراسان • انظر مصجم البلدان ١٠٠/٤

<sup>(</sup>٤) أي نهر حيجون بخراسان أنظر معجم البلدان ١٠٠/٤

<sup>(</sup>٥) ولاية عظيمة طرف خراسان • أنظر معجم البلدان ٣٩٨/٣

والمذاهب الكلامية ٥ ومن أبرح أهل زمانمه في الطب والحكمة ٠

ولقد شاع فضلم في كل ذلك ، وملاً البقاع ، فأسم الطلاب من كل بلد وصقع يتلقون الملم عنم ويضترفون من علومه ومعارضه .

وكان صحيح النظر ، بليغ القول ، جيد التحبير عن كل ما يقصد الى بيائد ، ترى هدا واضحا في مؤلفاته المديدة المتنوعة ، وبخاصة في تفسير ا

وكان سديد الرأى في السائل الطبية ملما مع ذلك كلمه بالأدب والشمر ، وكان ينظم الشمر الجيد بالمربية والفارسية ،

يقول عنمه ابن خلكان " ان كتبمه مشعة ، وقد انفهرت عمانيف، في البلاد ، ورزق فيها سعادة عظيمة ، فان الناس اشتغلوا بها ، ورضوا كتب المتقدمين ، وهو أول من اخسسرع الترتيب الذي تجده في كتبمه ، وأتى فيها بما لريسوق الوسة "(١)

## نمازج مسن شمسوه :

١ ـقال ابن الأهدل: ومن شعره ١

نهاية اقدام المقول عسال ن وأكثر سمى المالمين ضلل

وأوواحنا في وحشة من جسومنا في وحاصل دنيانا أذى ووسسال

ولم نستفد من بحثنا طول عمرنسا من سوى أن جمعتا فيسه قيل وقالوا

وكم قد رأينا من رجال ودولسة في فيادوا جميما مسروين وزالسوا

وكم من جبال قد علت شرفاتهما نو رجال فزالوا والجبال جبسال (٢)

٢ ــومن شـــموه :

فلو قنعت نفسي بميسور بلغــة • • لما سبقت في المكرمات رجالهــا

ولو كانت الدنيا مناسبة لها في المناهم وكالها

ولا أرمق الدنيا بمين كرامسة .. ولا أتوفق سواها واختلالهسسا

<sup>(</sup>١) أنظر وفيات الأعيان ٢٤٩/٤ (ط -بيروت)

<sup>(</sup>٢) أنظر مقد مة التفسير الكبير (ك) ٥ ووفيات الأعيان ١٥١/٤ (طــبيروت)

<sup>(</sup>٣) أنظر عقد مة التفسير الكبير (ك)

٣ - ومن شعره أيضا وهو أشبه بشمر أبي الملا المعرى:

أرواحنا ليس يدرى أين طدهبها في وفي التراب توارى هذه الجثيث كون يرى وفسياد جا يتبعيب في الليه أطم ما في خلقيه مست

٤ - ومن شعره يمدح بنه السلطان علام الدين خوارزم شاه حين عزم السلطان الفورى:

الدين مستدود السرواق عراسد من والكفر محلول النطاق مستدد

بعلام علام الدين والطك السندى من أدنى خصائصه العلا والسؤدد (١)

القائد ال

كان الامام فخر الدين الرازى ربح القامة ه كت اللحية ه جمهورى الصوت ه صاحب وقار وحشمة وكافي جميل الهيئة لعه ثروة وماليك ه نقد حدث المؤرخون أنعه كان اذا ركب مثى معمد نحو الثلاثمائة من طلاب العلم على اختلاف مطالبهم في التفسير والفقعه والكملام والطب والأصول والجكمة واللفة والأدب وغير ذلك •

وكان لمه باع طويل في الوعظ ، وقوة تأثير نفسية فيبكي سامعوه كثيرا من هدة وقع مواعظمه

يقول ابن خلكان "كان لمه في الوعظ اليد البيضا ، وكان يعظ باللمانين المربى والعجى وكان يلحقم الوجد في حال الوعظ ، ويكثر البكا ، وكان يحضر مجلسه بحدينة هراة أرباب المذاهب والمقالات ، ويسألونم وهنو يجيب كل سائل بأحسن أجابة ، ورجع بسببه خلق كثير من الطائفة الكرابية وغيرهم الى مذهب أهل السنة ، وكان يلقب بهراة : شيخ الاسلام "(٢) صلتم بالملوك واكبارهم لمه :

كانت للامام فخر الدين الرازى مكانة كبيرة عند الطوك والحكام ه فقد سار الى شهابالدين

<sup>(</sup>١)أنظر مقدمة التفسير الكبير (ك) • (ل)

<sup>(</sup>٢) أنظر وفيات الاعيان ٢٤٩/٤ (ط سبيروت)

الفورى سلطان غزفة فالغفى اكرامه 6 وحصلت لمه منه أموال طائلة 6 واتصل بالسلطان علاء الدين خوارزم شام ، فحظى عنده ، وكان السلطان علاء الدين اذا رغب في رؤيشه أتى الى الامام فخر الدين في داره بنفسه ، ولا يجسم أما الانتقال اليه . وكان أعاظم الناس يكرمونه ويصطمونه حتى أنه بعد موته أكبرم أولاده بسبب حدث شمس الدين محمد الوتار الموصلي قال : كنت ببلدة هراة ، وقد قصدها الشيسخ فخر الدين الرازى من بلدة بأمان (١) في أبهة عظيمة وحشم كثير ، فلما وصلها تلقاء السلطان بها وأكرصه اكراما كثيرا ، ونصب لمه بمد ذلك منبرا ، وسجادة في صدر الايوان مسن الجامع بها ليجلس في ذلك الموضع ، ويكون لمه يوم مشهود ، يراه فيم سائر النساس، ويسممون كلاممه ، وكنت في ذلك اليوم حاضرًا مع جملة الناس ، والي جانبي شرف (لديسن بن عنين الشاعر رحمه اللسم، وذلك المجلس وقد حفل جدا بكثرة الناس ، والشيخ فعسسر الدين في صدر الايوان ٥ وعن جانبيسه يمنسه ويسرة صفان من ماليكه الرترك متكلين على السيوف ، وجا اليد السلطان حسين بن خرمين صاحب هراة فسلم وأمره الشيسيخ بالجلوس قريبا منه ٥ وجاء اليه أيضا السلطان محمود بن أخت شهاب الدين الفورى صاحب فيروزكوه 6 فسلم وأشار اليسم الشيخ أيضا بالجلوس في موضع آخر قريبا منه من الناحية الأخرى ، وتكلم الشيخ في مواعظ النفوس بكلام عظيم وفصاحة وبالغة " (٢)

## بعض ما مدحه بسم الشمراء:

قال شمس الدين الموصلى يكمل حديث عن لقاء الامام فخر الدين الوازى: وبينما نحن عنده فى ذلك الوقت ، واليوم شات ، وقور سقط ثلح كثير ، وخواززم يودها شديب الى غاية ما يكون واذا بحطمة فى دائرة الجامع وواها صقر يكاد أن يقتنصها ، وهسسى تطير فى جوانب الى أن أعيت ، فلا خلت الايوان الله ى فيسه الشيخ ، ومرت طائرة بسين الصفين الى أن رمت بنفسها عنده ونجت ، فذكر لى هرف الدبن بن عنين أنسه على شعرا

<sup>(</sup>۱) بلدة في الحِبال بين بلخ وهرأة وغزنسة • أنظر معجم البلدان ٢١٣/١ (٢) أنظر مختصر ابن المبرى ص ٢٤٠ ، وهد من التفسير الكبير (ز) ، (ح)

على البديهة ، ثم نهض لوقته واستأذنه في أن يورد شيئا قد قاله في الممنى ، فأذن لم الشيخ بذلك فقال :

جائت سليمان الزمان بشجوه سا ف والموت يلمع من جناحى خاطسف من نبأ الورقاء أن محلك سم ف حرم وأنك طجأ للخائس ف فطرب له الشيخ فخر الدين و واستدناه وأجلسه قريبا منه و وهده اليمه بعد ما قام من مجلسه خلعه كا ملة ودنانير كثيرة و وقى يحمن اليمه دائما (()

#### تلامة تسسسه

كان الامام فخر الدين اذا جلس للتدريس أطاف بسم جماعة من كبار تلاميذه مشسل زين الدين الكشى ، والقطب المصرى ، وشهاب الدين النيسابورى ، ثم يليهم التلاميذ ، ثم من سواقم على قدر مراتبهم وأقد ارهم فى الملم والفهم ، فكان اذا سأل أحد مسالسة أجابه التلاميذ ، والا أجاب الامام نفسسه ، وتكلم بما يفوق الوصف ،

## ندمه على الاشتفال بملوم الكسلام:

قال ابن الصلاح: أخبرني القطب الطوغاني مرتين أنه سمع فخر الدين الرازي يقول: يا ليتني لم اشتغل بعلم الكلام وبكسى ٠٠٠ الخ

ورورى عند أند قال: لقد اختبرت الطرق الكلامية والمناهج الفلسفية ، فلم أجدها تروى غليلا ، ولا تشفى عليلا ، ورأيت أصح الطرق طريقة القرآن ، اقرأ في التنزيد " واللسم الذنى وأنتم الفقراء " (<sup>۲)</sup> وقولت تصالى " ليس كمثلت شى (<sup>(۲)</sup> و " قلمت اللم أحد " (٤)

<sup>(</sup>١)أنظر مختصر ابن المبرى ص ٢٤٠ ، ومقدمة التفسير الكبير (ح)

<sup>(</sup>٢) سورة محمد من الآية ٣٨ (٣) سورة الشوري من الآية (١١)

<sup>(</sup>٤) سورة الاخلاص الآيبية (١)

وأقرأ في الاثبسات "الرحمن طي المرش استوى " (١) و " يخافون ريهم من فوقهم " (٢) و " اليسه يصمد الكلم الطيب " (١)

وأقرأ في أن الكل من الله قوله "قل كل من عند الله "(١) ه ثم قال : وأقول من صعم القلب ، من داخل السروح التي مقربان كل ما هو الأكبل الأفضل الأعظم الأجل فهو لها وكل ما هو عيب ونقص ، فأنت منزه عدم (٥)

ولقد نقليمن الامام فخر الدين الرازى أنه كان كثيرا ما يذكر البوت ، ويقول : انسنى حصلت من العلوم ما يمكن تحصيله بحسب الطاقة البشرية ، وما بقيت أوثر الا لقاء اللسه تحالى ، والنظر الى وجهمه (٦)

#### (ب) مصنفاتـــه :

كان الامام فخر الدين الرازى موسوعة علية في شتى أنواع المصرفة والصلوم قلما توفسرت لحلم من أعلام الصربية والاسلام ، ومصنفاته التى تركها تعد ثروة علية ضخمة أفاد منهسا العلما على اختلاف مشاربهم ومقاصدهم ، فهو المفسر البارع والفقيه المدتق، والأديسب الحصيف والمتبحر في علوم الكلام ومذاهبه ، والمهدع في الطب والحكمة والكيما ، وفيط يلى ثبت بما عثرت عليه من مصنفاته : (٧)

(۱) في التفسير:

(۱ - كتاب التفسير الكبير - واسمه هاتيح الفيب •

<sup>(</sup>١) سورة طمه آيسة (٥) (٢) سورة النحل من الآية ٥٠

<sup>(</sup>٣) سورة فاطر من الآيسة (١٠) (٤) سورة النساء من الآية ( ٧٨)

<sup>(</sup>٥) أنظر مقدمة التفسير الكبير (ى) (٩) أنظر مقدمة التفسير الكبير (ى)

<sup>(</sup>Y) هذه الحصنفات متناثرة في كشف الطنون ، وهدية المارفين ، وجمع بعضها الشيخ محمد محيى الدين في مقدمة تفسير سورة الفاتحة المطبعة المصرية سنة ١٩٣٣م، وفي مقدمة التفسير الكبير (طرطهران)

<sup>(</sup>٨) مطبوع أكثر من طبعة م

```
٢ - كتاب تفسير الفاتحة وبيان أنها تشتمل على ألاف المسائل • (١)
```

٢ ـ تفسير سورة الاخلاص ٠

٧ ـ البرهان في قراءة القرآن ٠

٨ \_تحصيل الحق في علم التفسير •

٩ حدرة التنزيل وغرة التأويل في الآيات المتشابهات ٠

• ١ ـ المسك المبيق فيقصة يوسف الصديق

## (۲) في الحديسييث: معمددددددددددددد

١ ـسد اسيات في الحديث

(٣) في الفقييية :

١ ـ المحصول في الفقه

(٤) في الفلسفة وعلوم الكلام:

١ ـ كتاب الطريقة في الجدل

٢ \_ابطال القياس

٤ ــالرياض المونقسة

٦ ــ المحصل في علم الكلام

٨ ـ الطل والنحـل

١٠ ــرسالة الجوهر الفرد

١٢ ـ الملخمن في الفلسفة

١١ ــالزيده في علم الكلام ١٢ ـ الخمسين في أصول الدين

٢ ـ الممالم في أصول الفقم

٣ \_ أحكام الأحكام

ه \_ رسالة في النفس

٧ ماطريقة في الخلاف

٩ ـشرح عيون الحكمة

<sup>(</sup>١) مطبوع في طبعة مستقلة ، ومع التفسير الكبير (طـطهران)

- ١٤ ـ البهان والبرهان في الرد على أهل الزيغ والطفهان : في علم الكلام
  - ١٥ ستهذيب الدلائل وعيون المسائل في علم الكلام ٠
  - ١٦ سارشاد النظار الى لطائف الأسرار في طم الكلام
    - ١٧ ـ الانارات في شرح الاشارات لابن سينا
  - ١٨ \_البراهين البهائية ١٨ \_ الميس التقديس
    - ٢٠ ــتمجيز الفلاسفة ٢٠ ــرسالة الحدوث
  - ٢٢ ــشرح عيون الحكمة لابن سينا ٢٣ ــشرح الوجيز للفزالي
    - ٢٤ \_شفا الحي والخلاف ٢٥ \_ طريقة الملائية
    - ٢٦ \_ كتاب الحق والبحث ٢٧ \_ كتاب القضاء والقدر
- ٢٨ ــلطائف الفياثية في العلم الالهي
  - ٣٠ \_ المحصول في علم الأصول ٢١ \_ مصادرات اقليدس
- ٣٢ ـ المطالب المالية في الكلام ٣٦ ـ نهاية المقول في دراية الأصول في طم الكلام
  - ٣٤ \_ كتاب الأخيلاق ٢٥ \_ ساحث الوجود والمدم ٠
- ٣٦ \_ كتاب نهاية المقول ٣٧ \_ الاختيارات الملائية في التأثيرات السماوية
  - ٣٨ ـ الرسالة المجدية ٣٩ ـ كتاب تحصيل الحق
  - ٤ كتاب عيون المسائل النجارية ١٤ المباحث المعادية في المطالب المعادية
    - ٢٤ ــ المنطق الكبير ٢٤ ــ المخص عي النطق والحكمة
    - ٤٤ ـ محصل أفكار المتقد مين والمتأخرين من الحكما والمتكلمين في علم الكلام
      - (٥) في الطيب
      - ١ كتاب الجامع الكبير في الطب
      - ٢ ـ كتاب التشريح من الرأس الى العلق
      - ٣ كتاب مسائل الطب ٢ كتاب النبض

(٦) في التصييوف : ١ ــرسالة في ذم الدنيا ٢ ــ نفشه حسدور ١ \_ مناقب الامام الشافعي ٢ ـ أخلاق فخر الدين ٣ - بحر الأنســـاب \$ \_ نضائل الأصحاب (٨) في اللفيية والأدب: ا ــشرح سقط الزند لأبي الملا الممري ٢ مدشرح المفصل موضوع بحثنا ٣ \_ مؤخذ ات على النحاة ٤ ـش نهج البلاغة ٥ \_نهاية الإيجاز في دراية الاعجاز في علم البيان (٩) ممسارف أخسري ۽ ١ ـ كتاب في الهندسة ٢ ــ كاب عصمة الأنبيسان ٣ سالأربعين في أصول الدين ٤ ـ الممالم في أصول الدين ٥ \_ كتاب الفراسة ٦ \_ رسالة النبوات ٧ ـ الد لائل في عيون المسائل ٨ ــتهذيب الدلائل وعيون المسائل ٩ حدائق الأنوار في حدائق الأسرار ١٠ ــشرح القانون لابن سينا ١١ ـ الرسالة المحمدية ١٢ - رسالة في سيوال ١٢ \_ منتخب تنكلوشــا ١٤ - كتاب الرمسل ١٥ - لباب الاشارات في تلنهض شراح الاشارات ١٦ ـ كتاب الأشربة ١٧ - سراج القلوب ١٨ - كتاب الرعاية ١٩ - منتخب المحصول ٢٠ -جامع الملوم ( فارسى ) ٢١ \_ الآيات البينــات

٢٢ ـ الأحكام العلائية في الأعلام السماوية ١

انتقل الامام فخر الدين المسمرازي الى جوار رسم بهراة (٢) في يوم الاثنين أول شوال من سنة ست وسنطائمة •

وقيل : انسه توفى فى ذى الحجة من هذه السنة ، وقد قيل أنسه مات مسومسسا وان الفرق التى كان يناظرها قدر دست لسه من سقاه السم (٤)

(د) أولاد فخر الديسين:

لقد أعقب الامام فخر الدين الرازى ابنين:

الاول منهما: يلقب بضيا الدين ، وكان لمه اشتخال ونظر في العلوم . مسسسس الدين ، ولعلمه الذي أشار الهمه في مقدمة همذا مسسسسس كان يلقب بشمس الدين ، ولعلمه الذي أشار الهمه في مقدمة همذا مسسسسس الكتاب بقولمه : " وألح على ولدى محمد أبقه الله " (٥) وكان يكتى بأبي بكر وكان شمس الدين ذا فطنمة عالية وذكا نادر ، وكان أبوه يقول عنمه : أن عاش ابنى هذا فانمه يكون أعلم منى . (١)

ولما توفى فخر الدين الرازى بقى أولاده مقيمين فى هراة ، ولقب ولده السفير بحسد ذلك بفخر الدين ،

وكان لفخر الدين بنت وحده 6 خرجت مع أخويها ضياء الدين وشمس الدين الى سمرقند مقر جنكيز خان ملك التتار لما حلت نكبتهم بالمسلمين وبلاد الاسلام ٠

وبهذا نكون قد انتهينا من الفصل الثانسي وبالليم التوفيسسي معا

<sup>(</sup>١) أشار اليه في مقدمة عرائس المحصل الورقة ( Y و )

<sup>(</sup>٢) لملم شرح لكتاب سيبويم ماشار اليمه في مقدمة عرائس المحصل الورقة (٢) و)

<sup>(</sup>٣) بلدة بين بلخ وغزنة وأميان بفارس و أنظر مصجم البلدان ٢١٣/١

<sup>(</sup>٤) أنظر وفيات الأعيان ٢/٤ ٥٥ ، وشذرات الذهب ٢٢/٥

<sup>(</sup>٥) أنظر الورقة (٢ و) من عوائس المحصل (٦) أنظر مقدمة التفسير الكبير (س)

### كتاب عرائس المحصيصل من نفائسس المفصيصل

# اولا ؛ دراسة الكساب ؛

- (١) زمن التأليث (٢) سبب التأليسيف (٣) المم الكتاب
  - (١) نسخ الكتساب (٥) نسبة الكتاب
  - (٦) منهج الامام فخر الدين الرازي في الكتاب
  - (Y) أسلوب وطريقية عرضه للمادة العلمية
    - ثانيا : موقف من الشواهد النثوسة والشمريسة .
    - ثالثا : موقف من المذاهب النحويــــة .
    - رابعا: معادر الكتاب في المجلد الثالث ( الأفعال)

الفصل الثالث

### كتساب عرائسس المعصل من نفائس المفصل

#### أولا: دراسة الكساب

#### (١) زمسن التأليسف:

ذكر الامام فخر الدين الرازى فى مقدمة الكتاب أن شرحمه للمفصل كان طى فسترات و فكان يجد فى شرحمه حينا ، ويتركمه أحيانا ، ويقبل طيمه زمانا ، ويحرض عنه أزمانا ، كمن يقدم رجلا ويوخر أخرى ، وذلك لمديد ما كلفمه من المراتب الدنيوية ، ومزيد مساقلده من المناصب الدينية ،

شمقال "حتى خمد نورى من الشباب ونارى ، وهزم وقد البياض سواد عذارى ، واشتفل الرأس شببا ، وبلغت معترك المنايا ، وأخمت القوى للهرم سبايا ، وألح على ولدى محمد أبقاه الله تمالى باتمامه لشدة شففه وغرامه ، فآثرت مراقبته ، وقد مت اجابته بما يصفر حجمه ، وتمظم فائدته ويكثر عائده "(۱)

ومن كلامه هذا يتضح لنا أن الامام فخر الدين قد انتهى من شرعه للمفصل فهي أواخر أيامه ، وأن كان قد بدأ الحمل فيه قبل ذلك •

#### (٢) سبب التأليسف:

أشار الامام فخر الدين في مقدمة كتابعه الى سبب التأليف فقال : " فاني لما رأيت كتاب المفصل برد الله مضجع مؤلفه ، وطيب مهجع مصنفه ، وقد تواكب أبنا الزمان على تحصيله ، وصرفوا هممهم الى تدبره وتحصيله ، و و و اشارت اليه الأصابع بالرياسة أردت شرحه لمن يمانيه ، مما يكشف فواهن ممانيه ، ويسهل مسالك شمابه ، وييسر مدارك صمابه " (٢)

<sup>(</sup>١) أنظر مقدمة الكتاب الورقة (٢ و) (٢) أنظر مقدمة الكتاب الورقة (٢ و)

قالا مام فخر الدين عرف قيمة كتاب المفصل ، وقد ر مؤلف ، واقبال طملاب المعرفسة عليم فأراد أن يدلى بدلوه وسط الدلاء ، فشرحه لين يعانينه ، موكشف ما فهم مين غوض وصعاب ليكون سهلا مسرا على عن أراد تدبره وتحصيلته ، و

the suggestion of a

#### (٣) اسم الكتاب:

أشار الامام فخر الدين الرازى فى مقدمة الكتاب الى اسمه نقال : " وسميته عرائس المحصل من نفائس المفصل ، راجيا كونسه سميا يجدى على ، وثورا يسمى بين يسمدى بمنسه وجوده " (۱)

#### (٤) نسخ الكساب:

لهذا الكتاب نسختان:

والمجلد الثالث ( الأفعال ) يبدأ من الورقة ٢٥٦ الى قرب نهاية الورقة ٣٠١ وهذه النسخة كالمة تبدأ من مقدمة الكتاب الى آخر ما كتبعه فى قسم المشترك وقد أشارت فهارس المكتبة الى سقوط ورقة من الكتاب من آخره ، وبمراجعة الكتاب عثر عليها بين أوراق الكتاب الثانية : فى مكتبة ولى الدين بتركيا ، وعذه النسخة جزا من الكتاب يبدأ بالمجلد الثاني مسممه ( المبنى من الأسماء ) وينتهى بتمام الصنف الثاني من الأفصال ( الفعل المضارع ) وعدد أوراق الصنف الأفعال فى هذه النسخة ٢١ ورقة ، ومسطرتها

<sup>(</sup>١) أنظر مقدمة الكتاب الورقة (٢ و)

- ٢١ سطرا ٥ وتبلغ كلمات السطر الواحد ١٦ كلمة في المتوسط ٥
   أوجمه الختلاف بين النسختين :
- (١) النسخة الأولى كالمة ٥ والنسخة الثانية جز صفير من الكتاب •
- (٢) النسخة الأولى فيها كثير من السقط الذي يؤدى الى اضطراب المعنى وفوضه ولا ) النسخة الثانية ليس فيها سقط وقد أشرت الى ذلك في موضعه من التحقيق •
- (٣) النسخة الثانية خطها واضع 6 لأن مسطرتها ٢١ سطرا 6 وعدد كلمات السطر ٢٦ كلمة في المتوسط بخلاف النسخة الأولى فمسطرتها ٣٦ سطرا وعدد كلمات السطر ٢٠ كلمة في المتوسط ٠
- (٤) النسخة الثانية يضع الناسغ عنوان المسائل والأبحاث بخط واضع معز عن خسسط الشرح بخلاف النسخة الأولى ففي معظم الأحيان يسير الخططي وتيرة واحدة ووفي بعض الأحيان يميز العنوان عن خط الشرح •
- (٥) النسخة الثانية يبدو مما عثرت طيسه منها أنها مقسمة الى اجزا وستقلة ، ففى نهاية الصنف الثانى من الأفحال يقول الناسخ " هذا تمام الصنف الثانى من أصناف الأقحال ويتلوم الصنف الثالث مثال الأمر أن شا اللسه تعالى رب المالمين ، والصلاة والسلام على محمد خاتم النبيين ، وسيد الأنبيا والمرسلين ، وخير الأولين والآخريسن ، وآلسه الطيبين الطاهرين وصحبسه الكرام البررة الأتقيا الجمعين "
  - (٦) النسختان ليس فيهما ما يشير الى الناسخ أو زمن النسخ و ولمل هذا موجود فسى النسخة التانية في الجزاء الأول منها أو آخرها و فهذي الأجزاء مفقودة لم يعشر عليها بمد •

وقد اعتمدت في التحقيق على النسخة الأولى لأنها كالمة ورمزت لها بالرمز ( أ ) وأشرت الى مواضع الاختلاف بينها بهون النسخة الثانية التي رمزت لها بالرمز (ب) في مضمسه من التحقيق •

#### (٥) نسبة الكساب:

فى نسبة هذا الكتاب لفخر الدين الرازى بعض الهكوك تمتور الهاجث الحقق ونجعله يقف أمام هذا الكتاب بين مؤيد نسبتم اليم أو شاك في نسبتم .

ولما كان البحث الملس يحتاج الى الدليل في كل رأى يقال ، والبحد عن الطسس والتخمين ، فقد فرض على هذا أن أتتبح الكتاب كلسه ، وليس المجلد الثالث ( الأفعال) الذي هذو مرضوع بحثى كما تتبحت الفخر الرازى في آثاره الموجودة بيننا الأقف على المقيقة التى يدعمها الدليل في هذا المجال .

والرأى الذى أقطع بترجيحه أن الكتاب لفخر الدين الرازى ، على الرغم من بمهن الشكوك التى تحيط به ، والفحوض الذى يلفه .

وسأترك الدليل وحده يحسم هذه القضية ، ويبرهن طي صحة ما ذهبت اليسه

الشك في نعبة الكتاب لفخر الدين الرازى:

ذكر الدكتور / عد الباقى الخررجى فى مقدمة رسالته ( المحصل فى شرح المفصل ) للملاسمة الأندلسى نقلا عن الدكتور / عد الرحمن المثيمين محقق التخمير فى شهر المفصل ليسس المفصل للقاسم بن الحسين الخوارزمى ان كتاب عرائس المحصل من نفائس المفصل ليسس لفخر الدين الرازى ، وأنه يحتمل أن يكون لفخر الدين الصلفوري ((ت ٢١٣هـ) وهسو شيخ أبى حيان الأندلسى ودليله على ذلك ما يلى ;

ا سأن الكتاب ينقل عن التخيير للخوارزس (٢١٧هـ) والذي ألفه سنة (٢١١هـ) أي بعد وفاة الرازي بخمس سنين •

ب مان كتاب الامام فخرالدين الرازى اسمه المحرر ، وليس عرائس المحصل من نفائسس المفصل (١)

<sup>(</sup>١) أنظر مقدمة المحصل ص ٤٤ ه ٤٤٠

الرد عليـــــه :

ما ذكره الدكتور المثيمين ونقلمه عنمه الدكتور عبد الباقي الخزرجي ليس فيمه مسمن القوة ما يجملنا تسلم لمه ما أراد لما يلي:

ا سأن فخر الدين الصلفورى الذى رجح نسبة الكتاب اليسم ذكر هو نفسه أنسه لهمتر لسم على ترجمة ه أو المتور على اشارة توحى بأن لسم شرحا للمفصل فما وجدت شيئا من ذلك ه ظست أدرى من أين أتى بهذه النسبة وأيسسن مصيرها ؟

۲ ــ قولسه أن هذا الكتاب نقل شارصه عى أبى محط الخوارزي (١١٧هـ) ليسمس بصحيح لأن أبا محمد الذى نقل عنه الفخر الوازى ليسهو أبا محمد الخوارزي فق تتبحت النصوص المذكورة في عرائس المحصل عن أبى محمد وقابلتها بنصوص الخوارزي في التخير 6 فما وجدت شيئا يشير الى أنها لمه (٢)

مثال ذلك في جمع المذكر السالم:

يقول فخر الدين الرازى في عراكس المحصل " قال أبو محمد : هذا الجمع انما يكون فسى الأغلب للمذكرين الماقلين تعييزا لهم وتفضيلا لئلا تتبذل اسماؤهم وتزول عما كانت لعليه بالتكسير " (٣)

وفي هذا الموضع يقول الخوارزمي في التخمير " الثالث الجمع على حد التثنية ، وهو جمع السلامة بالواو والنون ، ورأيت مسلمسين ،

(٣) أنظر عرائس المحصيل الورقة (١٨ ظ)

<sup>(</sup>۱) لعلم أبو محمد الشلبى عبد الله بن عيسى عالم من علما الأندلس أقام بمكة وجاور البيت الحرام ، ودخل المراق وخرسان ، وتوفى بهراه سنة ۱۵۵ هـ أنظر دائرة المعارف للبستاني ٤٤٦/١١

<sup>(</sup>٢) وأجعت الجزء الأول من التخمير وهو موضوع رسالة الدكتور المثيمين علم الجزء الثانى والذي يبدأ بالاسم المنسوب نتوجد منه نسخة بالمكتبة الطاهرية بدهشق ، ونسخمة في المتحف البريطاني وقد أرسلنا الى المكتبتين نطلب صورة من هذا الجزء، ولكن لم يلب طلبنا حتى الآن

ومررت بصلمین • (۱)

فأى اتفاق بين النصين عتى يحكم بأن أبا محمد هذا هو أبو محمد ذاك ؟

(٣) تسويته شرح فخر الدين الرازى بالمحرر تسبية يموزها الدليل ، لأن كب التراجم ذكرت أن لفخر الدين الرازى شرحا للمفصل ، ولم تذكر اسمه ، وذكر الشيخ محمد محيى الدين عبد الحميد في مقدمة كتاب تفسير سورة الفاتحة أن شرح الامام فخر الدين السرازى للمفصل اسمه المحصل ، (٢)

(٤) في الجزّ الأول من كتاب عرائس المحصل نقل الشارح من صاحب المحرر (١١) كثر مسن مرة وليس فيما نقلمه ما يفيد أن صاحب المحرر هو فخرالدين الرازى ، بلي مهارتمه تفيسد أن صاحب المحرر نحوى متقدم ،

يقول عند حديثه عن حركات الاعراب " ان الحرف الساكن قبله يجرى مجرى الحرف الموق الموقوف عليمه لسكونه و وحينئذ يكون حرف العلة بعده كالحرف المهتد أبه و والابتداء بالساكن متعذر فوجب تحريكه لذلك ، وهذا لا يستقيم على مذهب عن جوز الابتسداء بالساكن كما نقله صاحب المحرر عن قوم ، وقد عقد عبد الله بن جعفر بن درستوية رساله على جواز الابتداء بالساكن والوقف على المتحرك "

فابن درستويم (٣٤٧هـ) قلو كان صاحب المحرر بعده لاكتفى فى النقل على ابين درستويم، أو أخر صاحب المحرر عنمه •

ويضاف الى هذا أن ما نقلمه عن صاحب المحرر ليس فهمه أدنى أشارة الى أن همذا الكتاب و ولضمسمف الكتاب من شروح المفصل و ولوحد ثهذا التطرف الشك الى هذا الكتاب و ولضمسمف احتمال نسبته الى فخر الدين الرازى و ولقوى احتمال أن شرح الرازى اسمه المحرر و

<sup>(</sup>١) أنظر التنفيير للخوارزس الورقة (٢٤ ط) (٢) أنظر هدمة تفسير سورة الفاتحة ص ٤٩

<sup>(</sup>٣) ذكر السيوطى في البغية ٤٧٨/١ أن كتاب المحرر للرافعي وشرحه تاج بن محمدود الأصفهندي المجمى النحوي المولى سنة ١٠٨٥هـ

- ب ماما أدلة ترجيح نسبة الكاب لفخر الدين الرازى ، فهس كما يلي :
- ا \_انفاق المبارة في هذا الكتاب مع مثبلتها في بعض آثاره المتفق طيها . واليك بعض النصوص التي تويد ذلك :
- أ) في سبب منع الاسم عن الصرف يقول في كتاب تفسير سورة الفاتحة ( الباب الساد من السرف الما على المار اجتماع اثنين من هذه التسمة مانما من الصرف الأن كل واحد منها فرح والفعل فرع عن الاسم الاسم سببان من هذه التسمة صار ذلك الاسسم هبيها بالفعل في الاسم الفرعة من وجهين الاسم المشابهة تقتضى منع الصرف " (١)

ويقول في شرح المفصل ( عرائس المحصل )

- " انسه انها صار اجتماع الحبيين مانما من الصرف و لأن كل واحد منهما فرع على فسيره والفعل فرع على النسم والفعل فرع على الاسم والفعل فرع على الاسم والفعل فرع على الاسم والفعل فرع على الاسم والفعل فرع المثابعة تقتضى منع الصرف " (٢)
- (ب) يقول في كتاب تفسير سورة الفاتحة ( الهاب الأول ، في المهاجث المتحلقة بالكلمة وما يجرى مجراها وفيمه سائل )
- " السألة الرابعة والعشرون : الكلمة : هي اللفظة العفردة الدالة بالاصطلاح على معنى وهذا التمريف مركب من قيود أربعة :
- فالقيد الأولى: كونسه لفظ ه والثاني :كونسه مفردا ه وقد عرفتهما ه والثالث: كونسه مستسسست مستسسست والتالث: كونسه دالا بالاصطلاح وسنقيم الدلالة طسى مستسلات الألفاظ وضعية لا ذاتية "(٣)

ويقول في عرائس المحصل:

" قولسه في حد الكلمة : هي اللفظة الدالة على معنى مفرد بالوضع يشتمل على أربعة قيود:

<sup>(</sup>١) أنظر تفسير سورة الفاتحة ١٩/١ (٢) انظر الورقة (١٩ و) من عرائس المحصل (٣) أنظر تفسير سورة الفاتحة ٢١/١٠

الأول : اللفظ وبده خرج الخط والاشارة والمقد ، والثانى : قوله ( الدالة) وبسسه مسمه مسمه مسمه خرجت الألفاظ المهملة ، الثالث : قوله ( على معنى مقرد ) قال المعنف فيما كبه من مسمه الحواشى : هو احتراز من مثل الرجل ، فأنه يدل على معنهم التحريف والذكورة ، فهما كلمتان لا كلمة ،

الرابع: قولمه: (بالوضع) وبعه خرج ما دل بالطبع "(١) مستد مستد ج) يقول في كتاب تضير سورة الفاتحة (الباب الأول أيضا)

" المسألة الحادية والمشرون: في حد الكلمة ، قال الزمخشرى في أول المفصل: الكلمة هي المسألة الدالة على معنى مفرد بالوضع ، وهذا التعريف ليس بجيد ، لأن صيغة الماضى كلمة مع أنها لا تدل على معنى مفرد بالوضع ، فهذا التعريف غلط ، لأنها دالة على أعرين: حد ثوزمان ، وكذا القول في اسط الأفعال كقولنا: صه ، وصد ،

وسبب الفلط: أنم كان يجب عليم جمل المفرد صفة للفظ وففلط وجمله صفة للممثى

" أن صيفة الماضى كلمة باتفاق أثبة النحو مع أنها لا تدل على معنى مفرد ، وانما تدل على معنى مفرد ، وانما تدل على ثلاثة أمور الحدث والزمان ، ومقارنة الحدث بالزمان ، ومثلة صيفة هيهات فلل معناها بعد ذلك ، فعد لولها جملة لا مفرد ، وهي كلمة بالاتفاق "(٢)

د) يقول في كتاب تفسير سورة الفاتحة ( الباب الثالث : في المهاحث المتملقة بالاسمم والفمل والحرف وفيسه مسائل )

" السألة الخاصة : في تمريف الاسم ( وذكر ثلاثة تمريفات ) ، ثم قال :

التحريف الرابع: قال الزمخشرى في المفصل: الاسم ما دل على محنى في نفسه دلالسة مجردة عن الاقتران •

واعلم أن هذا التمريف مختل من وجوه:

<sup>(</sup>١) أنظر الورقة (٦ ظ) من عرائس المحصل • (٢) أنظر تفسير سورة الفاتحة ١/ ٢٠ (٣) أنظر الورقة (٦ ظ) من عرائس المعصل •

الأول : أنه قال في تصريف الكلمة : أنها اللفالة الدال على معنى مفرد بالوضع وفسم مسبب المسبب من حواشي المفصل أنه انما وجب ذكر اللفظ والأنالو قلنا : الكلمة هسي الدالة في الممنى لانتقض بالمقد والخط والاشارة كذلك مع أنها ليست السما .

والثاني: أن الضير في قولمه (في نفسه) الما أن يكون عائدا الى الدال ه أو الى المدلول مستخدمة الله على الله على الدال صار التقدير: الاسم مادل على معنى حصل فسى الاسم والمعنى: الاسم مادل على معنى هو مدلولمه وهذا عبث و ثم مع ذلك فينتقض بالحرف والفعل و فانمه لفظيدل على مدلولمه وان عاد الى المدلول صسار التقدير: الاسم مادل على معنى حاصل في نفسمي ذلك المعنى وذلك يقتضى كسون الشيء حاصلا في نفسمه وهو محال و فان قالوا: معنى كونمه حاصلا في نفسمه أنه ليس حاصلا في غيره و فتقول: فعلى هذا التفسيرينتقض الحد باسماء الصفات والنسب و فان تلك المسموات حاصلة في غيرها "(۱)

ويقول في عرائص المحصل عند شرحه متن المصنف لحد الاسم :

" انم سندرك بوجوه ثلاثمة :

الأول : أنه أغفل ما هو أعم من القيود الثلاثة ، وهو اللفظ ، وحقه أن يقول : هسسو مسمه اللفظ الدال ليخرج عنه ما دل بالخط والاشارة والعقد ، وكل ما يتكلف جوابا منتف من تصديره ذلك في حد الكلمة ،

الثاني : أن الاقتران أعم من خصوص الاقتران بكل واحد من المعاني المفايرة للزمان وفان مسموده من عموم الاقتران و فهو ظاهر الفساد و لأن سلب المام يستلزم سلب الخاص وحينئذ لا يقارن شيئا من الاسماء دلالة تضمن ولا دلالة التزام و وأن أراد اقترانسا خاصا و وفسره بالاقتران بالزمان كان قيدا رابعا و ويتحتم ذكره و

الثلث: أن التجرد قد يكون في نفس الأمر ، وقد يكون في الذهن ، والمام لا يدل على مستوسد ما هو أخص منه لا بالوضع ، ولا بالاستلزام ، فلا بد من تميين المراد "(٢)

<sup>(</sup>١) أنظر تفسير سورة الفاتحة ٢/١٥ ٣٥ (١) أنظر الورقة (٨و) من عرائس المحصل •

(ه) يقول في كتاب تفسير سورة الفاقحة ( الباب الثالث أيضا )

" المسألة السابصة : ذكروا للفعل تحريفات ( دكر تحريفين ) ثم قال :

التمريف الثالث: قال الزمخشرى: الغمل ما دل على اقتران حدث بزمان ، وهو ضميف لوجهين:

الأول : أنسه يجب أن يقال ( كلمة دا لة على اقتران حدث بزمان ) ، والعا يجب ذكسسر مستحد مستحد الكلمة لوجوه :

وثانيها : أنا لولم نذكر ذلك لانتقض بالخط والمقد والاشارة •

وثالثها: أن الكلمة لما كانت كالجنس القريب لهذه الثلاثة ، فالجنس القريب واجسب سمست

ويقول في هذا الموضع في عرائس المحصل:

" قولسه : الفحل ما دل على اقتران حد ثبزمان •

اعلم أن المراد من الحدث المصدر ، وهذا الحد مستدرك من أوجه ذكرناها أول الكتاب (٢)

٢ منهجه وطريقة عرضه للمادة العلمية في عرائس المحصل ، وفي مولفاته المتفسق عليها واحدة ، واليك بعض النصوص التي تؤيد ذلك :

ا حيقول في كتاب التفسير الكبير المسمى ( مَفاتيح الفيب ) في أول سورة البقرة :

" "الم " فيب مسألتان :

المسألة الأولى : اعلم أن الألفاظ التي يتهجى بها اسما مسمياتها الحروف المبسوطة ولأن مسسسسس

<sup>(</sup>١) أنظر تفسير سورة الفاتحة ٢٨١ / ٣٨

<sup>(</sup>٢) أنظر ص ٥ من التحقيق ٥ و (د) من أدلة الترجيح

المعين لذلك المعنى ، وذلك المعنى هنو الحرف الأول من (ضرب) نثبت أنها اسما ، ولانها يتصرف فيها بالامالة والتفخيم والتمريف والتنكير والجمع والتصفير والوصف والاسناد والاضافة ، فكانت لا معالة اسما ، (١)

ويقول في عرائس المحصل:

" قولمه : الفعل ما دل على اقتران حدث بزمان :

اطم أن المراد من الحدث المصدر ، وهذا الحد مستدرك من أوجمه ذكرناها أول الكتاب ولأن الحروف الجارة المتحلقة بالأفعال نحو تولك ؛ في الدار زيد كلما تدل على اقتسران الحدث بالزمان ضرورة ، لأنها دالة على الغمل الذي تعلقت بمه ، وكذلك مائر أسماء الأفعال " (٢)

فاذا تأملنا طريقة عرض المادة الملمية في النصين • فاننا نرى أن طريقة المرض واحسدة • في ويد أبذكر النص الذي يريد شرحه وتفسيره • ثم يصدر شرحه بقوله ( اعلم ) • ويستخدم التمليل ( لأن ) في زيادة التفسير والتوضيح • كما هو واضح في النصين •

ب - يقول في كتاب التفسير الكبير عند حديث عن فواتح المور:

" فأن قيل : لم لا يجوز أن يقال ، هذه الألفاظ غير معلومة ؟ قولمه : لو جاز ذلك لجاز التكلم مع المربى بلغة الزنج ،

قلنا: ولم لا يجوز ذلك ؟

وبيانيه: أن الله تمالى تكلم بالمشكاة ، وهو بلسان الحبشة ، والسجيل والاستبرق فارسيان " (٣) ويقول في عرائس المحصل عند حديثه عن بناء فعل الأمر:

" فان قلت : أليس يستقيم صلف الاسم المصرب على الاسم المبنى نحو قولك : جا اسسى هذا وزيد ، ويكون الاشراك باعبار الموضع دون اللفظ .

<sup>(</sup>١) أنظر التفسير الكبير ٢/٢ (طـطهران) (٢) أنظر ص ١٥٥ من التحقيق (٣) أنظر التفسير الكبير ١٨/٢ ...

قلت: أن المعطوف هاهنا معرب لفظ لا تقديرا بخلاف الاصم ، ولأن الاشراك باحبسار الموضح أنط يكون فيما ثبت لمه الاعراب في الأصل ومقصم مانع كما في الاسما ، وأما فعل الأمر فلا أعراب لمه البشمة لا في الأصالة ولا في الفرعة ، فلا يستقيم تقدير الاعراب فيه " (١) تأمل معن النصين ، فأنك ترى أسلوب الاستفهام لتقرير ما يهده وأضح فهما ، واستشدامه ( فأن قلت حقلت ، أو فأن قيل حقلت ) هي طريقتمه في النصين ،

" سعنايشه بتفسير المماني اللفويسة للمفردات •

يقول في كتابسه التفسير الكبير في قولسه تحالى " ختم اللسه على قلوبهم " (٢)
" الختم والكتم أخوان ، لأن في الاستيثاق من الشي يضرب الخاتم طيسه كتما لمه وتفطية ، لئلا يتوصل اليسه أو يطلع عليسه " (٣)

ويقول في عرائس المعصل في تفسيره معنى كلمة (مثان) في من المصنف:
"قال الجوهري : مثلت الشيء موضعت ومالفت الذي يظن كونت فيه ، والجمع مظان (٤) هذا ما يمكن تولت في ترجيح نسبة هذا الكتاب للأمام فخر الدين الرازي ، ولمل الأيام تزيل غموض هذه النسبة بما هو قاطم لا يتطرق اليسه الشك .

<sup>(</sup>١) أنظر ص ١٠٠ ه ١٠١ من التحقيق

<sup>(</sup>٢) سورة البقرة الآية ٧

<sup>(</sup>٣) أنظر التفسير الكبير ٢ / ٤٨ ، ٩ ،

<sup>(</sup>٤) أنظر ص من التحقيق •

#### (٦) منهج الامام فخر الدين آلوازي في الكتاب:

حدد الامام فخر الدين الرازى منهجه في هذا الكتاب في خمسة أظراف و وجعلها الأصل في شرح أي كتاب الالتفات اليها و هي: الأصل في شرح أي كتاب و وأنه يتحتم طي كل من حاول شرح كتاب الالتفات اليها و هي: الأول : تبديل ما غرب من كلماته بلفظ هو أشهر في ذلك المصطلح و وأعرف عند أهسل مست

الثاني : توضيح كل محمى من بابسه بالابائية من مقاصد ه ه والكشف عن وجهات تناسبها مسمد. مسمد

الثالث: عمل كلام المصنف طى أحسس التقديرات و وعلى ما هو أكثر فاقدة و واقرب الى مسسب

الرابسع : استلحاق ما اتفق اعماله في مسألة أو دليله ه أو زيادة تقرير أو اختلاف مسسسته النفاس : الايما الى ما عسام يحرض من استدراك أو سهو (١)

واذا تتبعنا الامام نخر الدين الرازي في المجلد الثالث ( الأفعال ) من عرائب المحصل الذي هو مضوح هذا البحث لنقسم م فاننا نراه قد الترم بمنهجمه وطبقه بكل دقة في هذا المجلد •

واليمك تفصيمل ذلك:

1) عالج الامام فخر الدين الرازى المغرف التالخاصة في من المفصل بالشرح والتوضيعة ممتمد اطي المماجم الأصلية في هذا الشائكالصحاح للجوهري 6 وشامل اللمة لأبسس منحور الأصبهاني ولم يقف عد حد شرح المامض من من المعنف 6 بلي شرح المفسود المامضة فيما اشتشهد بده من آيات قرآنية 6 وشواهد شمرية 6 وأمثلة المرب وأقوالهم واليك بمض الأمثلسة:

أ \_ يقول في تفسير معنى كلمة ( مثلان ) في قول المصنف: " رفعته لأن ما بعدد المهند أبين مثلان صحة وقوم الأسماء "

<sup>(</sup>١) أنظر مقدمة الكتاب الورقة (٢ و)

" قال الجوهرى : مظنة الشى وضمه ومالفه الذى يظن كونه فهه والجمع مظان " (1) بالجوهرى : مظنة الشى وضمه ومالفه الذى يظن كونه فهه والجمع مظان " وب سيقول في تفسير معنى كلمة ( تفسوه ) في قول المعنف : " لم يلزم أن تكون أول كلمة تفوه بها اسما أو فعلا بل عدا كلامه موضع خيرة في أي قبيل شا " و

" قال الجوهرى : تقول ؛ فهت بالكلمة أى تلفظت بها ، وما تفوهت بممنى أى ما نتحت في بسد " (٢)

جسيقول في تفسير معنى ( موضع خيرة ) في قول المصنف : " موضع خيرة في أي قبيسل شاء "

" قولت ؛ موضع خيرة بكسر الخا وقت الها ، وقد نقلنا فيه عدة لفات في د يباجسة الكاب قال في هابل اللفة : الخيرة اسم الاختيار "(")

وقال فى ديباجة الكتاب الورقة ( ١٥٣) " قولم : خيرة رسلم • اعلم أن المشهمور خيرة بكسر الخاء ، وفتح الياء على مثال عينة من قولك ؛ اختاره اللم من خلقم ، وقمد روى أيضا بفتح الخاء وتسكين الياء "

د ـ يقول في تفسير ممنى ( فيئتيمها حوارا ) في قول الشاعر :

بمالح عاقرا أعيت عليه في المائه المنتجها حسوارا " قال الجوهرى : تقول نتجها الملها ، والحوار : بالحا المهملة مضمومة : ولد الناقة ، ولا تزال حوارا حتى يفصل ، فاذا فصل عن أمه سمى فصيلا " (٤)

ه سيقول في تفسير معنى قولسه تعالى : "ودوا لو تدهن فيدهنون "(٥)
" وقد اختلف الملط في معناه الى أوجسه كثيرة ه وأقربها : قال ابن عالس : معنى ذلك ود المكذبون بآيات اللسه لو تكفر باللسه يا محمد فيكفرون "(١)

<sup>(</sup>١) أنظر ص ٣٨ من التحقيق

<sup>(</sup>٣) أنظر ص ٣٩ ه ٤٠ من التحقيق

<sup>(</sup>٥) سورة القلم الآية ٩

<sup>(</sup>٢) أنظر ص ٣٩ من التحقيق

<sup>(</sup>٤) أنظر ص ١١٤ ه ١١٤ ين التحقيق

<sup>(</sup>١) أنظر ص ١١١ من التحقيق

و سيقول في تفسير معنى (أبوسا) في المثل "عسى الفوير أبوسا"
" وهو على زنة أفعل مثل أكلب ، وهو جمع بأس أو بؤس وهو الشدة ، والنوير : تصفير
الفار ، وقيل : هو ما لكلب معروف "(١)

٢) اعتبد الامام فخر الدين الرازي في شرحه لمن المصنف على توضيح المقصود منسمه بمبارة سهلة ، وتناول المسألة النحوية في هذا المن موضحاً أرا النحاة فيها ، مدلسلا لكل رأى يذكره .

واليك بمض الأمثلة :

ا حدد حديث عن قول المصنف في الفمل المضارع " ويشترك فيم الحاضر والمستقبل " يقول: " اعلم أنك إذا قلت: زيد يصلى ، كان هذا الفصل المضارع صالحا لأن يراد بم الدال أو الاستقبال على ما ذكرنا ، من التفسير .

وقد اختلف النحويون في أن استمطاله في كل واحد من الزمانين حقيقة أو مجاز الى ثلاثة أقوال:

الأول: وهو المشهور وطيعه الأكثرون أن مد لولعه معنى واحد عام مشترك بين الزمانين مسمد.
ولا دلالة لعم على خصوصية الحضور والاستقبال كما أن سائر إسماء الاجناس كذلك "
وذكر رأى ابن السراج و وحجت على أن الضارع يصلح للزمانين حقيقة و وذكر رأى القائلين بأنعه حقيقة في الزمان الحاضر ومجاز في المستقبل ودليلهم على ذلك وذكر رأى القائلين بأنعه بجاز في الحال حقيقة في المستقبل ودليلهم على ذلك و م تال " ويحتمل قولا رابعا وهو أن يكون اللفظ مشتركا بينهما ويدل على ظهور هذا الاحتمال حسن قول السام : هو يصلى الآن أو بعد الزوال ١٠٠٠ الخ " (٢)
ب سعند حديثه في عوامل النصب من قول المصنف : المنصوب انتصابه بأن وأخواته ويقول : " وانها خصص المصنف ( أن ) بالذكر لوجهين :

<sup>(</sup>١) أنظر ص ٣٠٤ من التحقيق

الأول : أنها أم الباب • الثاني : أنهم اتفقوا على أنها عاملة بنفسها واغتلفوا فسسى الثلاثة الباقية ١٠٠٠ النم " (١)

٣ - تتبع الامام فخر الدين الرازي عارة الزمخشري في المفصل فحملها على أعسن التقديرات وطي ما هو أكثر فائدة ، وأقرب الى الصواب .

ولذلك كثيرا ما نراه يمترض على عبارة المصنف بقولم : ( في عبارة المصنف تساهل ، في عارة المصنف نظر • • الخ "

واليك بعض الأمثلية:

أ سيمترض على قول المصنف: " القسم الثاني في تصنيف الأفعال " فيقول: " ولقائل أن يقول ، في عبارة المصنف تساهل •

بيان ذلك : أنه قال : القسم الثاني في تصنيف الأفعال ، ثم ذكر بمده حمد الفعل ، وخصائصه ، وذلك مفاير لتصنيف الفعل وتفسيره ، فقد أدخل في القسم الثاني ما هسو خارج عنمه ، ولو قال : القسم الثاني في تمييز الفعل وتصنيفه سقط ما ذكرنا م مسمن الاعتراض " (٢)

ب سيمترض على قول المصنف عند حديثه عن الأفعال الخمسة " وهو اذا كان فاطه ضمير اثنين أو جماعة " فيقول : "و لقائل أن يقول : قول المصنف " وهو اذ ا كان فاعلم ضمير اثنين أو جماعة " فيمه تساهل 6 لأن المعدود في الأمثلة الخمسة انما هو ضمير جماعسة الذكور دون الاناك ، فالأجدر بمه أن يقول : أو جماعة الذكور ، لابد من هذا القيد " (٣) ج سيمترض على المصنف في ترتيب الأفعال المضارعة المبد، و"ة بالزوائد الأربع ، فيقول : " ولقائل أن يقول فيما ذكره المصنف نظر من وجهين :

الأول : أن أبا البركات وغيره نقار أن الأصل أن يخبر الانسان أولا عن نفسه ، ثم ثانيا عن نفسه وعين معمه ، ثم يخبر بحد ذلك عن المخاطب ، ثم عن الفائب ، والمصنسف

<sup>(</sup>١)أنظر ص ٤٥ بن التحقيق

<sup>(</sup>٣) أنظر ص ١٨ من التحقيق

<sup>(</sup>٢) أنظرص ١٠ من التحقيق

قد أخل بهذا الترتيب في الذكركما عراه مده الن (١)

د سيوضح المراد من قول الحنف عد حديث عن اعراب القمل الضارع ويحطمه علمسى أحسن التقديرات فيقول: " فقول المحنف: وليست هذه الوجوه بأعلام على ممان كوجو اعراب الاسم •

المراد مند أن وجود الاعراب لا تفيد نهد ممانها لم تكن مستفادة من خصوص صيفتد ونظمه بخلاف الاسم ، فاند يغيد اختلاف وجود الاعراب فيد اختلاف القافي ممانيد مالله على الله الاعلم فخر الدين بين مسائل الكتاب ، وما فاقشه من قضايا في مواضع مختلفة ، وذلك بالاحالة على ما ذكره ، أو يذكر أند سيفصله فيما ياتي في موضعه ، وبذلك خلا كتابه من التكرار غير المفيد ، وأذا كان في المسألة زيادة تقرير أو اختلاف عما ذكره أو سيذكره في موضعه نص عليد ووضعه ، وأشار الني ما عما ، يحسر في من استدراك أو سهو من المعنف ،

واليك بمض الأمثلية:

ا سيقول عند شرحمه متن المصنف: "الفعل ما دل على اقتران حدث بزمان "
" اعلم أن المراد من الحدث المصدر وهذا الحد مستدرك من أوجمه ذكرناها اول الكتاب ولأن الحروف الجارة المتملقة بالأفحال في نحو قولك: في الدارزيد كلهسا تدل على اقتران الحدث بالزمان ضرورة ولأنها دالة على الغمل الذي تملقت به وكذلك سائر أسما والأفعال ألا ترى أن معنى (صه ) اسكت ومعنى (هيهسات) بعد ذلك سائر أسما الن " (")

ب سويقول عند شرحمه قول المصنف في خصائص الفعل : ومن خصائصمه صحة دخول قد "اعلم أنه انط اعتبر صحة الدخول ، ولم يعتبر الدخول نفسه لما ذكرناه أول الكتاب فسى خصائص الاسم ((3)

(٢) أنظر ص ٢٤ من التحقيق

<sup>(</sup>١) أنظر ص ١٨ من التحقيق

<sup>(</sup>٣) أنظر ص ١٥٥ من التحقيق (١) أنظر ص ١من التحقيق

جسيقول عد حديث عن لن الناصيبة للضارع: " وقد اختلفوا في أنها تقتضى النفى دائماً أو غير دائم ، وفي أنها مركبة عن حروف المعانى أو عن الحروف البسيطة كما يأتيك تفصيله في القسم الثالث " (١)

د سيقول عند حديشه من (اذبيسَم) "والمعنى اتخذ ذبيحة ، والأصل فهمه :اذبيح على زنة افتمل ، فأ بدلت تا افتمل دالا ، ثم ادغت الدال الأولى في الثانيسسة ، وسيأتيك الكلام فيما نقلت فهم تا افتمل عن أصلها مفصلا في قسم المثبترك (١)

(Y) أسلوسه وطريقة عرضه للمادة الملهة:

ا اسلوب

احمد الامام فخر الدين الرازى فى شرحه لمتن المصنف طى الأسلوب الواضح المفصل للمادة العلمية التى يحرضها الزمخشرى فى مفصله بصورة موجزة ، فيذكر متن المصنف ، موضح كل كلمة تحتاج الى توضيح ، ويشير الى مرجع الضمائر ، وبذلك يستطيح القارى فهم المقصود من كلام المصنف دون كه للذهن وارهاق للمقل ،

واليك بمسض الأمثلية :

1) يشرح قول المصنف عند حديث عن الغمل الضارع: "ويشترك فيه الحاضر والمستقبل" فيقول "قوله: "ويشترك فيه "الضير يرجع الى الغمل المضارع ويحسن أيضا أن يرجع الى صيفة "ما "من قوله: "وهو ما تمتقب " وربما وقع في بمض النسخ "فيها" وحينئذ يكون الضمير المؤنث عائدا الى ما ذكر من الأمثلة ، أو الى الزوائد ، والمعنى : يشترك فيها الزمان الحاضر ، والزمان المستقبل ، والمشهور أنها هو تذكير الضمد "(")

٢) يشرح قول المصنف عند حديثه عن نصب المضارع بمد حتى " أو كان متقضيا الاأنه

<sup>( ( )</sup> أنظر ص ٥١ من التحقيق ( ٢ ) أنظر ص ٤٣ من التحقيق ( ٣ )أنظر ص ٢١ من التحقيق

نى حكم المستقبل من حيث انده فى وقت وجود السير المفدول من أجله كان مترقبا " فيقول : " اعلم أن الضبير المرفوع الذى هو اسم كان ، والضبير المنصوب الذى هسرد السم أن يرجمان الى الفعل المضارع المنصوب الواقع بعد حتى ، و ( المفعول ) مجسرد صفة السير ، والضبير المجرور بالاضافة فى قوله ( من أجله ) يرجم الى الفعل المضارع المنصوب بعد حتى لأن الفعل الأول انما أوجد ، المتكلم لأجل وقوع الفعل الثانى فيمسا يستقبل "(١)

## (ب) طريقة عرضه للمسادة الملمية:

احمد الامام فخر الدين الرازى في عرضه للمادة العلمة في هذا الكتاب طي التقديم للمسألة التي في متن المصنف و فيذكر شرعا وافيا للمسألة ويوضح آرا النحاة فيهسا ويدلل لكل رأى يذكره و ثم بحد ذلك يبدأ في شرح متن المفصل و موضعا كل جزئية فيه واليسك بعض الأمثلسة :

١) صدر حديشه عن تصنيف الأفعال ببحثين :

البحث الأول : تناول فيده اختصاص الاسم بضيلة وقوة لم توجد في الفصل ، وذكر الدليل مستسممه وذكر أن هذهب البصريين أن الفصل مشتق من المصدر وفرع طيد ، ولذلك كانت رتبته متأخرة عن مرتبة الاسم .

وتحدث من الصيع التي اصطلح النحويون على تسميتها أفعالا ، وهل هذه التسمية حقيقية أو مجازية ، أو من تبيل الاصطلاع المرفى ،

البحث الثانى ة ذكر نيسه أن المشهور أن الفعل ينقسم بانقسام الزمان الى ثلاثة أقسام: ماش وحاضر و ستقبل ه وذكر آرا النحاة في هذه القسمة ه ودليل كل رأى ه ورجح رأى الجمهور ودليل ترجيحه له •

وبمد أن فرغ من هذا التقديم أخذ يشرح من المصنف ٠ (٢)

<sup>(</sup>١)أنظرص ٨٣ من التحقيق

٢) صدر حديثه عن اعراب الغمل الضارع بهعثين :

البحث الأول: ذكر فيمه أن الفعل المضارع محمول على الاسم في الاعراب ، والاسم همو مسومين الاعراب ، والاسم همو الأصل في الاعراب ، الأصل في الاعراب ،

البحث الثاني : ذكر فيسه أن كل ألف ونون ضارع ألفى التأنيث فانه يمد سببا مانما من مسسسسس المنسسسس المستسبس المسسسسسس النون لا يقضيان منع الصرف من حيث هما كذلك ، بل لمشابه تهما الفسس التأنيث في امتناع لحوق تا التأنيث بهما ،

ثم قال: "واذا عرفت هذا نقول المصنف: "وليست هذه الوجوه بالعلام على معسان كوجوه اعراب الاسم" المراد منسه أن وجوه الاعراب لا تفيد فيسه معاليا الم تكل مستفادة من خصوص صيفتسه ونظمه بخلاف الاعراب ه فانسه يفيد اختلاف وجود الاعراب فيه اختلافا في معانيسه كما بيناه في البحث الأول "(١)

٣) صدر حديث من أفعال القلوب ببحثين :

البحث الأول : تحدث فيسه عن معنى أفعال القلوب ، وعملها ، وذكر رأى كسل مسسسسسس المساح والفارسي فيها .

البحث الثاني : تحدث فيسه عن قول أبي البركات ؛ ظننت تستممل على ثلاثـــة مسمممم الله عن المستممة " وحد الله (٢) أوجـه " ثم شرع في شرح من المصنف فقال : " قولـه : وهي سبمة " •••• الله (٢)

٤) صدر عديشه عن (عسى ) من أفعال المقاربة ، فذكر أنها فعلا لاتصال الضمائسر بها خلافا لمن قال انها حرف وذكره أبو البركات .

وذكر ممانى (عسى) في الصحاح 6 وشامل اللفة 6 وتحدث عن وجوه استعمالاتها 6 ثم أخذ في شرح متن المصنف (٢٠)

٥) صدر حديثه عن الفعل الثلاثي بقوله : " التفسير : اعلم أن الفعل الثلاثي نوعان :

<sup>(</sup>١) أنظر ص ٣٣ ه ٣٤ من التحقيق

<sup>(</sup>٢) أنظر ص ٢١٦ : ٢١٦ من التحقيق (٣) أنظر ص ٢٩٦ ، ٢٩٧ من التحقيق

مجرد 6 وطيد ٠

والمجرد ثلاثة أبنية لاغير ٥ فَعَلَ نحوضَرَب ٥ وَفَعِلْ عَلْ شَرِب ٥ وَفَعَلَ نحو ظُرْفُ فنفود

ثم شرح في شرح كل واحد منها ، موضعا كلام المصنف من خلال الشرح . (1) ثانيا : موقعه من الشواهد النثرية والشمريسة :

## (أ) الشواهد القرآنيـة:

بلغت الشواهد القرآنية في المجلد الثالث ( الأفعال ) سبمون هاهدا ، وقد اتبع الاطم فخر الدين الرازي منهجا دقيقا في شرحه لهذه الشواهد ، يحتمد على المناصر التالية ،

1) ذكر موضّع الشاهد في الآية ، وسبب الاستشهاد ، وآرا النحاة فيسه ان كان هناك اختلاف ، واليك بمنض الأمثلية :

ا حيقول معتدلا على نصب الفعل المضارع بحد الفاء في جواب النمس: " نحو قوله في التنزيل " ولا تطفوا فيه فيحل طيكم غضبي " . (٢)

الشاهد فيمه : أن " يحل " جواب النهى ، وهو منصوب عند أهل البصرة بأن ضمرة بمد الفاء ، والتقدير : فأن يحل .

وعد أهل الكونمة هو منصوب على الخلاف ،

ومعتقد الجرمي هو منصوب بالفاء نفسها كما عرضه

ولقائل أن يقول : كما احتمل النصب بأنت جواب الناء احتمل أن يكون معطوفا ، وحينئذ يكون نهيا ، ولا يكون من هذا الباب " (")

ب ميقول عند حديثه عن عطف الفصل المضارع على الجواب المجزوم نحو " قوله تمالى

<sup>(</sup>١) أنظر ص ٣٨١ وما بعدها من التحقيق

<sup>(</sup>٢) سورة طمه الآيسة ٨١ من التعقيق

" وأن تبولوا يستبدل قوما غيركم ثم لا يكونوا أمثالكم "(١)

الشاهد فيه : أنه جزم الفعل المعطوف بنم على يستبدل ، والمعطوف عليه مجسزوم لأنه جواب الشرط ، ويجوز من حيث المربية رفعه على القطع عما قبله ، والاستثناف لما بعده " (٢)

جسيقول في باب (كان وأخواتها) عند حديثه عن (تفتو) "قولم تحالى فسسى التنزيل " تالله تفتو تذكر يوسف " (")

الشاهد نيسه : أن حرف النفى محذوف من اللفظ ، وهو مراد فى المعنى ، وتقديسو: لا تفتو لأنسه وقع جواب انقسم ، وهو اذا كان فعلا ضارعا لزمه اللام والنون ، أو أحدهما فى جواب الاثبات كما ستمرضه ، غلما خلا " تفتو " من كل واحد منهما علم أنسه جسواب النفى وأن حرف النفى وقد ر " (١)

٢) ذكر القراءات القرآنية في الآيسة أن كأن في الآيسة قراءة سبمية أو شاذة 6 مع نسبة
 كل قراءة الى صاحبها •

واليك بمض الأمثلة :

أ سيقول في تولم تعالى " لنبين لكم ونقر في الأرحام ما نشما " (٥)

" اطمأن المصنف أورد الآيدة في معرض الدلالة على أنه يجوز رفع قول الشاعد والمحاد ( ويخضب ) ه ألا تراد قال : أي نحن نقر ه فاقتصر على ذكر تأويل الرفع ، وهي قدرا ح

قال عبد الجبار: ونقر بالرفع على الاستئناف اذ ليس المعنى خلقناكم ، وقوى النصب على أن يكون معطوفا في اللفظ ، والمعنى مختلف ، لأن اللام في قولم ( لنبين ) للتمليسل واللام المقدرة مع ( نقسر ) للصيرورة ، والنصب قراءة عاصم من طريق الشواق (١)

<sup>(</sup>١) سورة محمد الآية ٣٨ (٢) أنظر ص ١٤٤ من التحقيق

<sup>(</sup>٣) سورة يوسف الآية ٨٥ (٤) أنظر ص ١٨٨ من التحقيق

<sup>(</sup>٥) سورة الحج الآية ٥ (٦) انظر ص ١٠٦ هـ ١٠٦ من التحقيق

ب ميقول في قولم تعالى: "ودوا لو تدهن فيدهنون "(١)

" وقد اختلف العلماء في معنام الى أوجمه كثيرة وأقربها قال ابن ماس عمنى ذلك ود المكذبون بآيات اللمه لو تكور باللم يا محمد فيكفرون •

وقولمه (ودوا) فعل ماض ه والواوضيير الفاطين ه ووزن (ودوا) فَعِلُوا بكسر المين ه ( لو تدهن) فعل مستقبل ه ( فيدهنون ) معطوف على ( تدهن ) وليس بجواب هولو كان جوابا لحذفت النون •

وحكى أبو سميد : أن هارون قال : رأيت فى المصاحف (فيد هنوا) باسقاط النون علامسة النصب " (٢)

جسيقول في قولسه تمالى " وما هو على الفيب بطنين " (") " بالظا و كما هي فسسرا و ابن كثير وأبي عمود والكسائي ويمقوب و

والمسنى انبه ليس بمتهم على الفيب ، بل هو الثقة فيما يخبره عن اللبه تمالى ، وقرأ باقى الثمانية بضنين بالضاد أى بخيل فيكتم الفيب ، ولا يخبر بسه حتى يأخذ عليسه حلوانا كما هي عادة الكهنة ، و (على) يتملق بالفعل على كل واحد عن القرائين "(١) ) المناية باثبات آراء المفسرين في بعض الآيات التي تحتاج الى ذلك ، فنقل عسسن الكشاف للزمخشرى ، وعن القاضى عبد الجبار ، وعن أبى عامر الجرجائي صاحب البيسان، وعن الامام أبى بكر الأد فوى صاحب الاستخناء وغيرهم ،

واليسك بمض الأمثلة:

ا ــيقول في قولمه تمالى " اذا أخرج يده لم يكد يراها " (ه) " قال في الكشاف : لم يكد يراها " (ه) الكشاف الم يكد يراها هن أن يراها " (١)

<sup>(</sup>١) سورة القلم الآيسه ٩ (٢) أنظر ص ١١١ 6 ١١١ عن التحقيق

<sup>(</sup>٣) التكوير الآية ٢٤ من التحقيق

<sup>(</sup>٥) سورة النور الآيسة ١٠ (٦) أنظر ص ٣١٨ من التحقيق

ب سيقول في قولسه تحالي " ثم ذرهم في خوضهم يلمبون " (١)

" قال عبد الجبار قولمه (قل اللمه) جواب (قل من أنزل) ه وارتفاعه بفعمل محذ وف أى أنؤلمه اللمه و ونحو ذلك (في خوضهم) يجوز أن يتملق (بذرهم) علمي أنمه ظرف لمه وأن يكون حالا من ضمير المفعول أى ذرهم خاتضين و الن " (٢)

ج ـ يقول في قولم تمالى " ولا تلبسوا العق بالباطل وتكتبوا الحق وانتم تملمون " (٣) " ونقل صاحب البيان في علم التفسير أن قولما ( تكلوا ، اجزم عند أعل البصرة بالمطف طي ( تلبسوا ) •

وقال الكوفيون : هو نصب فطف على الصرف ه و " لا " حرف نهى ه و ( تلبسوا ) جزم بلا ه وعلامة جزمه سقوط النون كما تقدم ١٠٠٠ لخ " (١)

د سيقول في قولسه تمالي " ولا يؤذن فيمتذرون " (٥)

" قال صاحب الاستخناء ؛ قولم " فيمتذرون" عطف على ( يؤذن ) وليدى بجواب النفى ، اذ لو كان جوابا لحذف النون ، وقال ؛ فيمتذروا ، ما الخ " (٦)

ه - يقول في الآية السابقة أيضا " وزعم الفراء أنه أختير فيه الرفع لتتفق الآيات " M .

<sup>(</sup>٢) أنظرص ١٣٣ من التحقيق

<sup>(</sup>١) أنظر ص ٩٧ من التحقيق

<sup>(</sup>٦) أنظر ص ١٠٨ من التحقيق

<sup>(</sup>١) سورة الأنمام الآية ٩١

<sup>(</sup>٣) سورة البقرة الآية ٢ ٤

<sup>(</sup>٥) سورة المرسد الت الآية ٣٦

<sup>(</sup>٧) أنظر ص ١٠٨ من التحقيق

## (ب) موقفه من الاستشهاد بالحديث

استشهد الاطم فخر الدين الرازى بالحديث في المجلد الثالث ( الأفعال) مرتين الأولى: قرائة النبي صلى الله عليه وسلم " فهذ لك فلتفرحوا "(١) مسسد مسسد والثانية: فيما نقله عن الحضرمي تمليقا على قول الشاعر:

ولو ولحدت قَفَيرة جسرو كلسب في لَسَبَّ بذلك الجرو الكلاب على التشبيه بالمغمول به قال "قال الحضرمى : وأحسن من ذلك أن ينصب ( الكلاب ) على التشبيه بالمغمول به لما أضمر ( السب ) وجمله المنسوب بهالفة ، فنصب على التشبيه كما جا أ فى الحديث " أن أمرأة كانت تهرأق د مأؤها فلما جملت المرأة كانت تهرأق د مأؤها فلما جملت المرأة المهراقة مالفة ، ورفع ضميرها بتهراق نصب الدما على التشبيه بالمفصول بعد على جهة البيان بعقيقة المهراق " ( ٢ )

# (ح) موقف من الاستشهاد بأمثال المرب وأقوالهم :

أكثر الامام فخر الدين الرازى في المجلد الثالث ( الأفعال ) من الاستشهاد بامثال المسرب وأقوالهم ، وبلغ عددها في هذا المجلد أربحة عشر مثلا وقولا ، وكان يمتحد في شرحت للمثل على بيان موضع الشاهد فيت ، وسبب الاستشهاد ، وأصل المثل ومضربت أحيانا ، وكذا كانت طريقته في أقوال المرب ،

واليك بمنض الأمثلة:

1) يقول ص ٢٣٤ " قولهم في المثل السائر " من يسمع يخل "
الشاهد فيسه : أنسه اقتصر على الفاعل وحده ٥ واسقط كل واحد من مفمولي ( يخسل )
ولو ذكرهما قال : يخل المسموع صحيحا ٥ ويخل جزم يخال ٥ وفيه ضمير مستتر فاعل يسمع "
٢) يقول ص ٣٠٣ ٥ ٢٠٥ " وقال في ( عسى ) " عسى الفوير أبؤسا "
الشاهد فيسه : أن القياس فيسه عسى الفوير أن يباس لما عرضته من أن خبر عسى انما

<sup>(</sup>١) أنظر ص ١٥١ ٥ ١٦١ من التحقيق (٢) أنظر ص ١٩٨ من التحقيق

يكون أن مع الفعل الضارع ، الا أنهم رجموا الى الأصل المتروك ، وجعلوا الخبر اسط ، نقالوا عسى الفوير أبوسا أجروه مجرى قارب ، نكانمه قيل : قارب النوير أبوسا ، وهي على زنسة أفعل مثل أكلب ، وهو جمع بأس أو يرس ، وهو الشدة ، والفوير : تصفير الذار وقيل : هو ما الكلب مصروف ،

قال الأصمعى : أصلمه أنمه كان غار فيمه ناس فانهار طيهم فهلكوا ، أو أتاهم عمد و فقتلهم ، فصار مثلا لكل شيء يخاف أن يأتي منمه شر •

وقال العدانى: أصل المثل فيما يقال من قول الزباء حين قالت لقومها عد رجوع قصيمر اللخص من المراق اليها ، ومصم الرجال ، وكان الفوير على طريقه : عمى الفويمسر أبوسا ، أي لمل الشريأتيكم من قبل الفوير "

٣) يقول ص ٢٩ عند حديث عن الاعراب في الفعل الضارع " وقد يفعل المرب نظير هذا في الاسما الظاهرة من ذلك قولهم : هذا حب رماني ، فانما يريد المخطم اضافة الحب الى نفسه لا الرمان ، لأنه لا يملك ، ولكن الرمان لما كان الحب ضافا اليه ، والمضاف والمضاف اليد كاسم واحد ، فاذا كان هذا من كلامهم كان ما ذكرنا ، أولى " والمضاف اليد كاسم واحد ، فاذا كان هذا من كلامهم كان ما ذكرنا ، أولى "
٤) يقول ص ٨٦ " قولهم ، مرض حتى لا يرجونه بالرفع ، وعلامة الرفع اثبات النسون والتقدير : حتى هم لا يرجونه "

ه) يقول ص ٨٦ " قولهم : شربت الأبل حتى يجى البمير يجر بدلنه • الشاهد نيسه : أن الشرب لما كان سببا لمجى البمير بهذه الصفة التي هي جر البطن استقام رفع يجي ، وهو مهموز اللام ، والكلام نيسه على نحو ما تقدم " •

### (د) موقفسه من الشواهد الشعريسة:

بلغت الشواهد الشمرية في المجلد الثالث ( الأفعال ) خمية وستين شاهدا واتبع الاطم فخر الدين الرازى منهجاد قيقا في شرحه للشواهد الشمرية بمتعد على المناصر التالية :

١) نسبة البيت الى قائله ان كان له قائل ٠

واليك بمن الأمثلة:

أ ـ يقول ص٩٣ " الثالثة قول امسرى القيس بن حجر

بكسى صاحبى لما رأى الدرب دونمه نعن وأيقن أنا لاحقان بقيصمها

فقلت لمه لا تبك عنسك انسا نه نحاول ملكا أو نبوت فنمذرا

ب سيقول ص ١٠٩ " الثالثة قول المنبرى

غير أنا لم تأتنا بيق ي الله عند التأميد التأميد التأميد التأميد الله

جـ يقول ص ١١٠ أيضا "الرابعة قول جميل

الم تسأل الربح القواء فينط وعلى يخبرنك اليوم بيداء سمل ق ومختلف الأرواح بين سويق وقد وأحدب كادت بعد ك تخلق"

٢) ذكر أوجم الاختلاف في قائل البيت أن كان في قائلم اختلاف

واليك بعض الأمثلة:

أ \_ يقول ص ٩٩ في قول الشاعر"

ولا تحش في الحرب الضراء ولا تطع فن ذوى الضفن عند الماذق المتحفل
ولا تشتم البولى وتبلسخ أذ اتسه فانك ان تفعل تسفه وتجهسل
واختلفوا في قائله ه فقيل : انه جحدر المكلى ه وقيل هو للخطيم المكلى "
بسيقول ص ١٠٤ في قول الشاعر

وما أنا للشيئ الذي ليس نافعسى فق ويفضب منه صاعبى بقسسوول " وقد اختلف في قائل هذا البيت 6 فقال سيبويه : سمعنا من ينشد هذا من المرب

لكمب الفنوى ٥ وقال بمضهم البيت لطفيل ٠

قال في الحواشي : الصحة أنه لكمب 4 لأني راجمت ديوان طفيل فلم أرفه قصيدة على هذا الروى "

جسيقول ص ١١٤ ه ١١٥ " التاسعة : قول أبي اللحام التغلبي ، وعزاه أبو سميد الى عبد الرحين بن أم الحكم :

على الحكم المأتس يوسا اذا قض ن قضيت الا يجور ويقصدد "

٣) ذكر موضع الشاهد في البيت ، وسبب الاستشهاد ، وآرا النحاة فيد ان كان فيدد
 موضع اختلاف ، وبيان معانى العفرد الت الفاضة فيده .

واليك بمض الأمثلسة:

أ ميقول ص ١٠٩ في قول المنبري

غير أنا لم تأتند بيق بين فن فنرجى ونكثر التأسيل التقدير "الشاهد فيه : أن الفمل المضاري بعد الفاء مرفوع لوقوعه موقع الخبر 6 لأن التقدير فنحن نرجى •

والرجا عالمه : الألم .

قالوا : ولا يحتمل الا الرفع لأن المصنى على أن الآتى لم يأت بيقين فنحن نرجـــوا خلاف ما أتى بمه لانتفاء اليقين عما أتسى بمه ولا يفيد هذا المعنى الا الرفع " ب عقول ص ١٣٤ ، ١٣٥ في قول الأخطل :

وقال رائدهم أرسوا نزاوله ــــا • • فكل حنف امرى يجرى بعقد ار " الشاهد فيد : أنه قطح ( نزاولها ) عما قبله • وهو الأمر • ولم يجمله جوابا له • ورفعه على الاستئناف •

قال سيبويسه : تقول : ائتنى آتك فتجزم على ما وصفنا ، وان شئت رفعت على ألا تجملسه متملقا بالا ول ، ولكن تبتدئسه ، وتجمل الأول مستفنيا عنمه كأنمه يقول : ائتنى أنا آتيك ، ومثل ذلك قولك الشاعر

قال الجوهرى: الرائد: الذى يرسل فى طلب الكلاً ، يقال: لا يكذب الرائد أهلمه وقال فى شاطى اللفة: المؤاولة معالجة الأشياء ، وتقول رسى الشيء يرسوا بعمى نبست وقوله : أرسوا صيفة أمر بفتح الهمزة ، لأنه من أرست السفينة اذا حيسها بالمرسساة من الجرى .

ورأيت في ديوان الأخطل : وقال سيدهم ٠

وذلك أنهم لما رأوا السفينة تجمعوا في أخذها ، فأمر أمير القوم الملاحين بأرسا السفينة طمعا في أخذها كما في البيت "

جــيقول ص ٢٧٩ في قول عبدي:

ثم أضحوا كأنهسسم ورق جسسف ف ف فالوت سم الصبا والديور

" الشاهد فيسه : أن الممنى : ثم صاروا كأنهم ورق جف •

قال عبد المجيد : ولا يستقيم اهبار الوقت لأنهم على هذه الصفة في هذا الوقت وفيسوه وليس فرض الشاعر أنهم في الشحي على هذه الحالة ، لأنه لا معنى لتخصيصه به دون غيرة من الأوقات ،

تقول : جف الثوب وغيره اذا زال ما فيسه من الرطوبة ويبمن ، وألوت بسه أي ذهبست بسه ربح الصبا وربح الدبور .

قال الجوهرى : تقول : ألوت بعد عقاء مصرب أي ذهبت بعد "

٤) ذكر المناسبة التي قيل فيها البيت في مصطم الأحيان ، والاشارة الى القصيدة الستى
 منها بذكر سابق للبيت أو تال لمه .

واليك بمذرالأمثلية ز

أ سيقول ص ٩٤ ه ٩٥ في قول أمرى القيس بن جمر

بكن صاحبي لما رأي الدرب ورسم ف وأيقن أنا لاحقسان بقيصسوا

قلت الله الرام يستنجده لطب والقصة أن امرا القيس لط قتلت بنو أسد أياه توجه الى ملك الروم يستنجده لطلب الله أبيه وصحبه عمره بن قبيئة الشاعر فى سفره ه ولم يملمه امرة القيس بحسراده ولا الى أين يقصد ه فلما وصلا الى الدرب ه وهو أحد الدروب التى من أرض الشام وبلاد الروم ه اعترتهما شدائد ه وأشرفا على الهلاك ه فبكى صاحبه من ذلك ه فأخبره اصرة القيس بما هو مقصود ه وقال له : من سمى فى طلب الملك لم يستمظم أن ينزل به مثل هذه المهالك ه فانه أن أصاب بفيته فلها سمى ه وأن مات عذر فسمى ينزل به مثل هذه المهالك ه فانه أن أصاب بفيته فلها سمى ه وأن مات عذر فسمى سفره وتضربه ه لأنه لم يكن سفره الا ليحصل له الملك ه ولم تكن أرادته شيئا مسى

ب سيقول ص ٢٤٩ في قول جران المود

لقد كان لى عن ضرتين عدمت من وعا الاقى ضهما مترح وجران المود لقب شاعر من نبير ، واسمه المستورد ، وانما لقب بذلك لقول ميخاطب المأتيم فى هذه القصيدة

خذا حذرا يا جارتسى فانسنى فن رأيت جوان المود قد كان يصلع يمنى أنه كان قد اتخذ من جلد البمير سوطا ليضرب به الضرتين ، وكان جلدا طريا فوضمه في الشمس ليجف ، فرآه بعد أيام وقد أخذ يجف ، فأزجر امرأتيم بذلك وخوفهما به " .

جــيقول ص ٢٦٢ في قول حسان

كأن سلافة بن بيسست رأس فن يكون مزاجها عسسل وساء على انيابها أو طعسم فنن فن من التفاح هصرو اجتنساء

" وكان حسان يهجو بالقصيدة أبا سفيان بن حرب ٥ وكان قد هجا النبي عليه السلام وأولها :

عفت ذات الأصابسي فالجمسوا في الى عذرا ومنزلها عسلا

ثم قال بحد أبيات

الشمتاه الستى قد تيمنسده ف فدس لقلبسه منهسدا الله ويروى أن عسان أنهدها النبى طيسه السلام و فلما انتهى الى قولمه :

هجوت محمسدا فأجبت هسمه ف وعند الله ند ذال اجسيزله فقال لمه النبى طيسه السلام : يا عسان جزاك الله الجنة و فلما أنهده قولمه فيه :

فقال لمه النبى طيسه السلام : وقاك الله حرالثاريا عسان و ثم لما أنهده فقال لمه البنى طيسه السلام دوقاك الله حرالثاريا عسان و ثم لما أنهده أتهجمو ولست لمه بنسسد ف فشركا لخير كسما الفده أتهجمو ولست لمه بنسسد ف فشركا لخير كسما الفده

#### ثالثا: موقفه من المذاهب النحويسة:

عاش الامام غفر الدين الرازى في النصف الثانى من القرن السادس وأوائل القسرن السابح الهجرى ، وفي هذه الفترة كان التناظر الشخصى بين علما النحو قد خفى أشره ، وبوادر الخلاف والتصحب الذي كان بين الخليل بن أحمد الهصرى ( ت ١٧٥هـ) وزميله الرؤاسي الكوفي ( ١٩٥ه هـ ) تقريبا ، وتركز بين سيبويه ( ١٨٠هـ) ، والكمائي ( ١٨٩هـ) وبلخ أهده بين المبرد ( ١٨٥ه هـ) ، وثملب ( ٢٩١هـ) قد أخذ يخهو بين تلاميسند مؤلا وأولئك ، وظهرت طبقة جديدة من النحاة ابتمدت عن حمى التمصب ، وحماسمة المجدل ، وجزة التحمك بالرأى ،

وهكذا وجدت طبقة من النحويين لا يعنصها أن تأخذ في بعض المسائل النحوية بساراً البصريين وأن تأخذ في البعض الآخر بآراء الكوفيين ، أو أن ترجع أحدهما على الآخر بون تعصب أو أن تبتدح رأيا جديد ا بدائها .

والامام فخر الدين الرازى من هذه الطبقة التي استقصه اطراف النحو ، وجمعت آراء طمائمه لا فرق بين بصرى أو كوفي ، وأن كان في معظم الأحيان يعيل الى مذهب سيبويم وجمه ور البصريين ، فقد نقل الكثير من آراء سيبويمه وأبي سميد السيرافي وغيرهم معسن

يجلون الى المذهب البصرى كما ستصرف عند حديثنا عن مصادر الكتاب و

واليك بعض الأمثلة من المجلد الثالث ( الأفعال ) :

(١) اختصاص الاسم بغضيلة وقوة عن الفعل •

قال سيبويسه 7/۱ " واعلم أن بعض الكلام أثقل من بعض ، فالأفعال أثقل من الأسما الأن الاسما على الأولى ، وهي أشد تمكنا ، فعن ثم لم يلحقها تنوين ، ولحقها الجسنوم والسكون وانما هي من الاسما ، الا ترى أن الفعل لابد لسه من الاسم والا لم يكن كلامسا ، والاسم قد يستفنى عن الفعل تقول : اللسه الهنا ، وعبد اللسه أخونا "

وقال السيرانى " ان الفعل أثقل من الاسم ، وهو فرع طيسه من قبل أنسه لا يقوم بنفسسه والفرع لابد لسه من أصل يوّخذ منسه يكون حكم ذلك الأصل أن يكون قائما بنفسه غير معتاج المي سواه " (١)

وقال الزمخشرى " لأن الاسم يدل على مصنى في نفسه دلالة مجردة عن الاقتران بالزمان بخلاف الفمل "(٢)

ويقول الأمام فخر الدين في عرائس المحصل "أن الاسم مختص بزيادة فضيلة وقوة لم توجد في الفعل كما قررنام أول الكتاب " (")

وفى أول الكتاب الورقة (Y ظ) يقول " والمشهور أن الاسم يكون مسند أومسند الله نحسو زيد قائم والقائم زيد ، والكول يكون مسند الاغير نحو ضرب زيد ، فأن الضرب مسند السبى الفاط ، ولو قلت ، ويهم ضرب كان الفصل أيضا مسند اللى الضمير المستكن فيسه "

(Y) الفعل والمودر أيهما مشتق من الأنمر .

قال سيبويسم " وأمر الفعل فأمنسة المفرية من لفظ أحداث الأسماء " (٤) يقصد بذلك أن الأفعال البنية الشقت من المصادر والهمس في ذلك جمهور الهمريين وقال

<sup>(</sup>۱) أنظر شرح السيرافي لكتاب سيبويه ۱۷/۱ (رسالة) (۲) أنظر المفصل ص ٦ (٣) أنظر سيبويه (٢/١) أنظر سيبويه (٢/١)

الكوفيون: أن الفعل سابق المصدر ، والمصدر مأخوذ من الغمل ، وذكر كل فريق حججا تؤيد مذهب من (١)

ويقول الامام فخر الدين في عرائس المحصل " وقد عرفت أيضا أن مذهب البصريين أن الفعل مشتق من المحمد ر وفرع عليم ، فاستحق لذلك أن تكون رتبتم متأخرة عن مرتبة الاسم "(٢) فهو في هذا يذهب مذهب سيبويمه وجمهور البصريين .

### (٣) دلالة الضارع على الحال والاستقبال:

ذهب سيبويسه وجمهور البصريين الى أن الفعل المضارع صالح للحال والاستقبال حقيقة ، فيكون مشتركان بينهما •

وذهب الفارسي وابن أبي ركب الى أنه حقيقة في الحال مجاز في الاستقبال • وذهب ابن طاهر الى أنه حقيقة في الاستقبال مجاز في الحال •

وذهب الزجاج الى أنه لا يكون الا للمستقبل ، وأنكر أن يكون للحال صيفة لقصره . وذهب ابن الطراوة الى أنه لا يكون الا للحال ، لأن المستقبل غير محقق الوجود . (٣)

وفي هذه المسألة يقول الفخر الرازى " المشهور أن الفعل ينقسم بانقسام الزمان السى ثلاثة أتسام ، ماض وحاضر ومستقبل ، تقول ، قد صلى زيد ، وهو يصلى الآن ، وسيصلى بمد الزوال ، وأنكر بعض النحويين ذلك وقال ، الفعل الما طنوالا استقبل ، والحاضر لا يمقل وقوعه لأن الفعل لا ينقك عن جزأين : أحد هما ، طقض ، والآخر مترقب ، والأول هو الماضى ، والثانى هو المستقبل ، وقد اختار هذا المذهب بعض المتأخرين من اهسل هذه الصفاعة وجوابسه ، أن الفعل قد يكون منقضيا بجمع أجزائه نحو قولك ، صلى زيد وهو المسمى عندهم بالماضى ، وقد يكون بحيث لم يدخل شى عن أجزائه فى الوجسود وهو المسمى عندهم بالماضى ، وقد يكون بحيث لم يدخل شى عن أجزائه وفاطه آخذ نى

<sup>(</sup>۱) أنظر الأنصاف ٢/٥١ ( المسألة ٢٨) (٢) أنظر ص ١ من التحقيق (٣) أنظر المقتضب ٢/١ ، وشرح الكافية للرضى ٢/٠١ ، ٢١١ ، والمحم ٢/١

ايجاد جزء متصل بسد يمقب الأول ويليسد و وهو الصمى بالحاضر نحو قولك: هو يصلى ولم يتم صلاتسد ولا شك في الأنقسام على هذا التفسير الى ثلاثة أقسام «(١) فهو في هذا يذهب مذهب سليبويسة وجمهول البصريين كيا تسرى •

## (٤) عامل الرفسع في الفصل المسسالي

ذهب سيبويسة الجمهور البصريين أن واقع البشارع وقوعت عوقع الاسم • وألم ألمل الكوفة فقد الحتلفوا في عالم الزفع افف فذهب اكثارهم اللي أن عالمات المعلمة من الموالم الناصبة والجازمة • وذهب الكسائل الى انده احدى الزوائد في أولد • وقال ثملب : نفس الضارعة • (٢)

وفصل الامام فخر الدين في عرائس المحصل هذه المسألة تفصيلا دقيقا ، فذكر رأى سيبويسه والسيرافي وعبد القاهر ، ونقل نصوصا من كتبهم ، كما أشار الى مذهب الكوفيين واختلافهم في عامل الرفع دون ذكر لأدلتهم . (")

وهو في هذه المسألة يؤيد رأى سيبويت وجمهور البصريين كما يبدو من عدم اهتماسه بسراى الكوفيين والاكتفاء بالاشارة اليسه دون تفصيل لأدلتهم •

(٥) "حتى " وهذاهب النحاة فيهـا:

للنحاة في (حتى ) ثلاثة مذاهب:

الأول: مذهب أهل البصرة أن (حتى) حرف جرسوا وقع بعدها الفعل أو الاسلم الا أن في صور وقوع الفعل بعدها يجب اضطار أن الأن حرف الجر لا يدخل على الفعل والفعل منصوب بحدها بأن المضرة الموليس منصوبا ببعتى نفسها الا وفي صور وقوع الاسلم بعدها هي عاملة فيمه الجر بنفسها الم

<sup>(</sup>٢) أنظر الانصاف ٢/ ١٩٥٥ ه ٥٥٠

<sup>(1)</sup> أنظر ٤٥٣ من التحقيق

<sup>(</sup>٣) أنظر ص ٣٤: ٤٥ من التحقيق

الثلثي : هو خدهب أهل الكوفة أن (حتى ) تعطى في الفعل الضارع النصب ، وفي الاسم مسموده المناطقة الله الفعار ناصب في الفعل ، وجار في الاسم ، تقول في الفعل : أطمع الجر من غير حاجة الى اضعار ناصب في الفعل ، وجار في الاسم ، مطلقه حتى الشناء ، وسوفته حتى الصيف ،

الثالث: هو معتقد الكسائى أنها تنصب الفعل بنفسها ، وأما الاسم فلا تعمل فهد ، وانعا مسسد

والامام فخر الدين الرازى فصل هذه الآراء عند حديثه عن نصب المضارع بمد حستى دون ترجيح لأحدها على الآخر (٢)

## (١) لام "كسسى "

للنحاة فيها مذهبان:

أحد هما: قالم أهل البصرة أنها لا تعمل بنفسها في الفعل ، وانها الناصب للفعسل مسسسه
بعدها شي مضم ، وهو أن ، والأصل في قولك : جئتك لتكرمني ، جئتك لأن تكرمني ، الثاني : معتقد أهل الكوفة أن لام كي هي الناصبة للفعل بنفسها من غير تقدير (أن ) مسسس

وقال ابن درستویسه : انها سموها لام کی لانسه لا یجوز آن تظهر بمدها (کی ) کسسا تظهر (آن ) لأن معناهما واحد وعرابهماواحد ، والممل لها لا للام ، (۳)

والامام فخر الدين الرازي ذكر هذه الآراء دون ترجيح الأحدها على الآخر . (٤)

## (٢) لام الجحسد :

اختلف فيها أمل البصرة والكوفة:

فذهب الكوفيون الى أنها هي الناصبة بنفسها ، ويجوز اظهار (أن) بعدها للتوكيسد ، فقول : ما كان زيد لأن يدخل دارك ، وما كان يكسر لأن ياكل طمامك .

<sup>(</sup>١) أنظر الانصاف ٢/٢٥ ( المسألة ٨٣) (٢) أنظر ص ٥٦ من التبعقيق

<sup>(</sup>٣) أنظر الانصاف ٢ / ٥٧٥ وما بمدها ( السالة ٢٩)

<sup>(</sup>٤) أنظر ص ٥٧ من التحقيق

وذهب البصريون الى أنها ليست عاطة بنفسها ، وانما ينتصب الفعل بمدها بأن مضرة ، ويعننع اظهارها ، ولا يجوز تقديم مقمول الفعل المنصوب بعدها طيها ،

وسميت لام الجحد بسبب الجحد الذي في أول الكلام ، وهو قولسه : وما كان ، فأمسلا

والامام فخر الدين الرازي فصل هذه الأراء دون ترجيح لأحدها على الآخر (٢) .

#### (٨) المامل في جسواب الشسرط:

اختلف النحاة في المال في جواب الشرط الى أربعة أقوال:

أولها: أن المامل فيمه حرف الشرط كما يممل في الشرط ، وهو مذهب جمهور البصريين • وثانيها: أن حرف الشرط وفعل الشرط جميما يعملان في جواب الشرط ، ونسب للخليسل مسسمه وسيبويسه كما نسب إلى الأخفش •

وثالثها: أن حرف الشرط يعمل في فعل الشرط 6 وفعل الشرط يعمل في جواب الشرط • قالم الأخفش واختاره ابن مالك •

ورابعها ، قالم المازني ، انه منى على الوقف ه (١٦)

والامام فخر الدين الرازى ذكر هذه الآراء دون أن ينسب كل رأى لصاحبه على خلاف ما عهدناه منه في شرحه فنهم حريص على نسبة كل رأى لصاحبه هكما أنه سرد هذه الآراء دون ترجيح لأحده على الآخر (٤)

(٩) فعلا المدح والسدم ( نعم ويؤس )

اختلف النماة فيهما:

فذ مب البصريون ، والكسائي من الكوفيين الى أنهما فملان عاضيان لا يتصرفان ،

<sup>(</sup>١) أيظر إلا نصاف ٢ / ٩٣ ( المسألة ٨ ) وشرح الرضى على الكافية ٢ / ٢٣٣

<sup>(</sup>٢) أنظر ص ٥٨ من التحقيق (٣) أنظر الانصاف ٢/٢ ( المسألة ٨٤) والهمع٢ / ٦١

<sup>(</sup>٤) أنظر ص ١٢٢ م ١٢٣ من التحقيق ٠

وذ هب الكوفيون الى أنهما اسمان مبتدآن و وذكركل فريق ما يؤيد مذهبه (١)

والا مام فخر الدين الرازى فصل السالة ، فذكر رأى البصريين وحجتهم ، وذكر رأى الكوفيين وحجتهم ، وذكر رأى الكوفيين وحجتهم ، كما ذكر تفنيد حجة الكوفيين ، مستمينا بما ذكره أبو البركات بسسن الانبارى في الانصاف دون أن يصرح بترجيع أحد الضاهبين طي الآخر ، (٢)

(١٠) أَفَعَلَ فِي مِا أَفَعَلَ مِ

اختلف النحاة في ( أَفْعَلَ ) في التحجب:

ف هب أهل البحرة الى أنه فعل ماض

وذهب الكوفيون الى أنم اسم .

وحجة أمل البصرة من ثلاثة أوجمه ، وكذا عجة أمل الكوفة من ثلاثة أوجمه ، (٣)

والأمام فخر الدين الرازى فصل كل رأى ه وذكر حجته ه كما ذكر تغنيد مذهب اهسل الكوفة مستمينا بما ذكره ابن الانباري في الانصاف (٤)

رابعًا: معادر الكتاب في المجلد الثالث ( الأفعال ):

تنوت مصافر المتناب تنوط كيما 6 نقد عشد الامام فغر الدين الرازى في هذا الكتاب عشد المائلا من الآراء المتنوعة في كثير من ألوان المحونة 6 في النحو والصرف 6 وفي التفسير والتراء وفي اللغة والأدب

وعلى الرغم من هذا الحشد الهاعلى من الآراء ، فقد كان دقيقا في نقلم ، أمينا فسى نسبة كل رأى الى صاحب ، وقد تتبحت نقولم في المجلد الثالث ( الأفعال ) التي تزيد على ألف نقل فيما عثرتم عليم من مصل رأصحابها ، فقلما وجدت اختلافا بين ما نقلم وبين النص نفسه في مصدر صلحب ،

<sup>(</sup>١) أنظر الالماف ١/١١ ( المسألة ١٤) ، والتصريح ١٤/٢ ( طـ الحلبي )

<sup>(</sup>٢) أنظر ص ٢٦٦ : ٣٢٩ من التعقيق

<sup>(</sup>٣) أنظر تفصيل المسألة في الانطاف ١١٦/١ وما بعدها (المسألة ١٥)

<sup>(</sup>٤) أنظر ص ٣٥٧: ٣٥٥ من التحقيق

#### واليسك بمض الأمثلة:

١) قال الامام فخر الدين بمد أن فكر بيت مروة المذرى:

وما هـوالا أن أراهـا فجــانة نن فأبهت عتى لا أكاه أجيــب
"قال سيبويه : سألت الخليل عن رفع (أبهت) فقال : أنت فيـه بالخهار ، أن شئت حطته طي أن ، وأن شئت لم تحطمه طيمه فرفعت كأنك قلت : ما هو الا الرأى فأبهت "(١) قال الامام فخر الدين في مهاحث الأسما الجازمة والحروف :

"قال سيبويسه : فط يجازى به من الاسما عير الناروف من ، وط ، وايهم ، وط يجسازى به من الناروف أى حين ، ومتى ، وأين ، وأنى ، وحيثما ، ومن غيره ما أن واق ما ، ولا يكون النجوا في حيث ، وفي أذ حتى يضم الى كل واحدة منهما ، فتصير أذ مع " ما " بمنزلة أنما ، وكأنما ، ليست ( ما ) فيها بلغو ، ولكن كل واحدة منهما مع ( ما ) بمنزلة حرف واحد " (٢)

# (م) شرح كتاب سيبويسه لأبي سميد السيراني

هذا الكتاب من مصادر الاطم فخر الدين الرازى الأساسية في شرحمه 6 فقد أكثر من طاقة النقل عنمه في معظم مسائل المجلد الثالث ( الأفمال ) 6 وبلخت نقولمه عنمه أكثر من مائة نقل 6 وقد تتبحت هذه النقول في شرح السيرافي ما حقق منه والمخطوط 6 فقلما وجمدت نصا مخالفا لما في شرح السيرافي 6

واليك بمض الأمثلية:

١) قال الامام الرازي بعد أن ذكر آراً النحاة في رافع الضارع:

" وقال أبو سميد : وأما كدت أفعل ونحوه مما يلزم فيمه الفعل 6 فالأصل فيمه الاسم وانما الزموا فيمه الفعل لأنمد أريد بمه الدلالة بصيفة الفعل على مقاربة زمانه أو مداناتمه وقرب الالتباس بمه • فكان تخصيص الفعل بالخبر أدل على هذه المقاربة من اسم الفاطل " (٣)

<sup>(</sup>٢) أنظير ص ١٢٤ من التحقيق

<sup>(</sup>١) أنظر ص ١١٤ من التحقيق

<sup>(</sup>٣) أنظر ص ٤١ من التحقيق ٠

٢ ١ ذ كر الامام نخر الدين راى أبي سحيد السيراني في قول الزمخشرى ( وقد حتى ما أصبح الردها ه أبردها ه وما أمس أد فاها " فقال : "قال أبو سحيد : وليس قولهم : ما أصبح ابردها ه وما أمس أد فاها من كلام سيبويم ه وهو غير جائز ه وذلك أن الذين قالوا : ما أصبحت أبرد المداة جملوا أصبح بمنزلة كان ه وأصبح لا تشبعه كان في هذا الموضع من وجهين : أحد هما : أن أصبح لا تكون زائدة مثل كان

والوجه الثانى : أنك اذا قلت : كان فقد دللت طن الماضى ، ولم توجب له في الحال شيئا واذا قلت : أصبح فقد أوجبت دخوله فيه ، وبقاء طيه ، ألا ترى المك تقول : كان زيد غنيا أه وجب له الدخول غنيا أه ولا توجب له الدخول المبارك ، وتقول : أصبح زيد غنيا أفتوجب له الدخول في الذنى ، والخروج عن الفقر " (1)

# (د) كتابا الانصاف وأسرار المربية لأبي البركات بن الانهاري

اضد الامام فخر الدين في شرحه على كتاب الانساف في تقرير المسائل الخلافية بسين البحريين والكوفيين وتفنيدهم لما ه البحريين على أدلة الكوفيين وتفنيدهم لما ه كما إذ كر بحض آراء ابن الانباري في كتابده أصرار المربية •

واليك جانباً من الأمثلة من الكتابين:

1) ذكر الامام فخر الدين الرازى مذهب أهل البصرة في ( نصم وبشر) وأدلتهم على أنهما فمان ما فيان ما فيمان مندان و فعالان ما فيان و فدكر مذهب أهل الكونة وأدلتهم على أنهما السمال مبتدان و شمال " قال أبو البركات : ما ذكره الكونيون ضميف "

وأخذ يفند أدلة الكوفيين كل دليل على حدة ، (٢)

٢) ذكر الامام فخر الدين مذهب أهل البحرة وأد لتهم طور أن ( أقعل ) في التحجب فعل
 ماض ومذهب أهل الكوفة على أنه أسم ، وذكر حجتهم التي منها تصفيره في بعض الصورة

<sup>(</sup>١) أنظر ص ٣٧٩ ه ٣٨٠ من التحقيق

<sup>(</sup>٢) أنظر ص ٣٢٩: ٣٢٩ من التحقيق

ثمقال : "قال أبو البركات : ان التصفير ها هنا لفظى ، والمراد بسه تصفير المصدر لا تصفير الفعل لأن هذا الفعل لما منع من التصرف ، ولم يؤكدوه ، وكان ذكر هسسذا الفعل ذكرا لمصدر ، فلما أرادوا تصفير المصدر صفروه بتصفير فعلمه ، لأنمه يقوم مقامه ويدل عليمه ، فالتصفير في اللفظ لفعل التحجب ، وهو في الحقيقة لمصدره " (١)

") عند حديشه عن على (أن) وأخواتها النصب في الفعل الضارع يقول: "الثانى: قالمه صاحب أسرار المربية أن (أن) الخفيفة تشبه الثقيلة ، وأن الثقيلة تنصب الاسم فكذ لك أن هذه وجب أن تنصب الفعل ، ثم حطب الثلاثة الباقية عليها لما بهنها مسسن المشابهة ، وهو أن كل وأحد يخلص الفعل المضارع للاستقبال "(٢)

## (ه.) كتاب الأصول لابن السيراج:

يمد هذا الكتاب من المصادر الأساسية التي اهمد عليها الامام فخر الدين في شرحه للمفصل ه واستمان بكثير من نصوصه في المجلد الثالث ( الأفعال ) •

#### واليك بمض الأمثلة:

ا) عدد حديثه عن زمان الضارع وتفصيله لآرا النحاة فيه يقول : "قال ابن السراج :
 ان الضارع يصلح لما أنت فيه من الزمان ، ولما يستقبل ، ولا دليل في لفظه على أحد الزمانين بخصوصه ٥٠٠٠ الخ "(")

٢) عند حديث من أفعال القلوب يقول : "قال ابن السراج : هذا الصنف من الأفعال التي تنفذ منك الى غيرك ، ولا تكون من الأفعال المؤثرة ، وانما هي أفعال تدخل طللم المبتدأ والخبر ، فتجعل الخبر يقينا أو شكا ، ألا ترى أنك اذا قلت : النت عبرا منطلقا ، فانما وقم شك في انطلاق عبوو لا في عبوو نفست منه النغ "(٤)

<sup>(</sup>١) أنظر ص ٢٥٦ ه ٢٥٧ من التحقيق (٢) أنظر ص ٤٨ من التحقيق

<sup>(</sup>٣) أنظر ص ٢١ ه ٢١٠ من التبحقيق (٤) أنظر ص ٢١ ، ٢١٣ من التحقيق

٣) نقل رأى ابن السراج في قولهم: ما أعطاء ، وما أولاه للمصروف نقال: وقال ابسن السراج: هو على حذف الزوائد ، لأن الأصل عطا يعطو أذا تناول ، وأعطى غيره أذا ناولم ، وكذلك ولى ، وأولى غيره "(١)

# (و) كتابا المقتصد ودلائل الاعجاز لمبد القاهر الجرجاني:

اعتمد الامام فخر الدين الرازى في شرحه على نقل كثير من النصوص من كتابي عسد القاهر : المقتصد ود لائل الاعجاز وان كان في نقله لا يزيد عن قوله ( قال عهد القاهر) دون تحديد للكتاب الذي نقل منه •

وقد تتبعت ما نقاء عن عبد القاهر في آثار عبد القاهر فوجدت معظمها في كتابه المقتصد شرح ايضاح الفارسي 6 ووجدت نصا واحدا فقط في كتابه دلائل الاعجاز 6 وأثبت ذليك في موضعه من التحقيق 9

#### والسك بعض الأمثلسة :

1) عند حديثه عن رافع الفصل المشارع قال : "قال جد القاهر: الأصلى أن يقال: كاد وضوع للتقريب من الحال ويد قائما كما يقال كان زيد قائما و وانما ترك الأصل لأجل أن كاد موضوع للتقريب من الحال بخلاف اسم الفاعل فائد يه لا تختص صيفه بالحال دون الماضى و الا تراك تقول : مررت برجل قائم أمس و ويد ضارب الأن وغدا و فلما كان اسم الفاعل غير موضوع للحال كما وضع ريفحل ) له خصصوا خبر كاد بمه ليكون أدل على متنفى كاد و وأد لو قبل : كاد ويد قائما جاز أن يعلن انه في المستقبل المتواضى و أو نهما بضي من الزمان و وادا كان الأمر على ما وصفا و لله كم يكن رفع الغمل في قولك ؛ كاد زيد يقوم الا لوتوعه وادا كان الأمر على ما وصفا و لله و لم يكن رفع الغمل في قولك ؛ كاد زيد يقوم الا لوتوعه موقع الاسم " (٢))

۲) وعدد حدیث عن (استفعل) قال : "قال عدد القاهر : ان المعنی فی لفسیظ
 استغمل یتفیر قلیلا ، فان استملی واستقر اقوی من علاء وقر "(۳)

<sup>(</sup>١) أنظر ص ٢٦١ من التحقيق (٢) أنظر ص ٤١ من التحقيق (٣) أنظر ص ٤٣٨ من التحقيق

## (ح ) كتاب التصريف لأبي عثمان المازني:

نقل الامام فخر الدين في شرحه من كتاب التصريف للمازني أكثر من نص وذلك هدد حديثه عن الفمل الرباعي مجردة ومزيده ه وقد اكتفى بقوله : " قال المازني ) دون ذكر لاسم الكتاب •

#### واليك جانها منها:

1) يقول عند حديث من الملحق من بنات الثلاثة بالأربمة : " قال المازني : وهسسندا الالحاق على تسمين :

مطود ه وغير مطسود

فالمطرد الذي لا ينكسر 6 هو أن يكون موضع اللام من الثلاثة مكررا للالحاق فحو مهدد 6 وقرر 6 نققول في ضرب : ضربت 6 وفي علم : طمم 6 وفي ظرف ظريف اذا احتجت الى ذلك في شعر أو سجع ٠

وغير المطرد: هو الالحاق بالواو من اليا والألف لا يقد م عليه الا بأن يسمع • فاذ ا سمع قيل : الحق ذا بكذا بالواو واليا • وليس بمطرد • وانما هو موقوع على السماع (١)

٢) وعد حدیث عن مجی\* ( افتحل ) بمعنی تفاطی ) یقول : " قال المازنی : وما یجی\* طی أصلت لأن معنا ه معنی مالا یحل كما جا عور وجول ه لأن ه فی معنی اعتور واصول اجتوروا ه وازد وجوا ه واهتوشوا ه لأن معنا ه : تجاوروا و وتزاوجو وتهاوشوا ه ولسولا ذلك لا عقبل \*\*\* الخ (٢)

٣) عند حديثه من (اطمأن) يقول : قال المازني : وتلحق إلف الوصل أول الأفصال من بنات الأرسمة ، وتضاعف اللام ، فيكون الحرف على افعلل نهو اطهأننت ، واقشمسررت ويدركهما الادغام كما أدرك باب احمرت ، وما كان نحوه من الثلاثة ١ (١٩)

<sup>(</sup>١) أنظر ص ٢٨٦ ، ٣٨٧ من التحقيق (٢) أنظر ص ٤٣٠ من المحقيق •

<sup>(</sup>٣) أفظر ص ٤٤٦ من التحقيق •

# (ط) المنصف شرح الامام أبي الفتع عثمان بن جنى لكتاب التصريف للمازني

هذا الكتاب كان من المصادر الأساسية التي اعبد عليها الامام فخر الدين في شرصه للجائب الصرفي من المجلد الثالث ( الأفعال ) عند حديثه عن الفعل الثالثي والفعل الرباعي المجرد والمزيد منهما ، وقد اكتفى في نقله بقوله ( قال ابن جني في شرحه ، أو قال : أبو الفتح )

واليسك جانيا منها

۱) عند حدیثه عن معنی (حوقل) قال : قال ابن جنی : هو الشیخ الشعیف اذا ا

قال : حدثنى محدد بن يزيد ، قال أنشدنى مسمود بن بشر المازنى ، وقد أتيته أعوده فى مرضه الذى قد مات فيه ، فى مرضه الذى قد مات فيه ، فى مرضه الذى قد مات فيه ، يا قوم قد حوقلست أو دنسوت ، (١)

٢) وعند حديثه عن معنى (شطل) قال: "وقال ابن جنى في شرحه يقال: شطلت الرجل البسته شطة "(٢)

٣) وعند حديثه عن (اطمأن) قال: "قال أبو الفتح نان أصل أفملل افعلسل فعلى هذا ينبغي أن يكون أصل (اطمأن ) اطمأن و فكرهوا اجتماع مثلين متحركسين فاسكنوا الأول و ونقلوا حركته الى ما قبله و ثم ادغت اللام الثانية في اللام الثالثة في اللام الثالث فصار اطمأن كما ترى حدد الني " (")

## (ى) نزمة الطرف في علم الصرف للمداني :

نقل الامام فخر الدين الرازي في الجانب الصرفي بن المجلد الثالث ( الأفعال ) بعض

<sup>(</sup>١) أنظر ص٣٨٧ ه ٣٨٨ من التحقيق

<sup>(</sup>٢) أنظر ص ٣٨٧ من التحقيق (٣) أنظر ص ٤٤٧ من التحقيق

النقول من هذا الكتاب •

واليك يمض الأمثلسة :

اعد حدیث عن معنی (استخن ) قال : "قال البیدانی : استخن بمعنی اخن الان استفسل یاتی بمعنی افعل نحو : انقذ واستنقذ "(۱)

٢) عدد حديث عن مزيد الرباعي قال : "قال الميداني : وأما منشمية الرباعي فثلاثة ابنية : تفعلل مثل تدحرج ، وافعنلل مثل احرنجم ، وافعلل نحو اقشمر " (٢)

## (ك) التبصيرة للصيمسرى:

نقل الامام فخر ألدين عن التبصرة بعض النصوص ، وقد اكتفى في نقلمه بقولــــه (قال الصومري ) دون اشارة الى الكتاب •

#### واليك بمض الأرثلسة :

() عدد حديث عما ينوب عن الفاعل من سائر المفاعيل ذكر للنحويين خمسة مذاهب منها : "الثالث : قالت الأخفش وحكاء الصيموى أنسه اذا كان المصدر محدود الو موصوفا كان رقصه أولى من رفع الظرفين والجار والمجرور "(")

٢) عدد حديثه عن وعنى الالحاق قال ٤ " قال الصيدرى : وعنى الالحاق ٤ أن تدخل الزيادة على بنا عن أبنية الأصل المراكان أر نملا ٤ فيوافق لفظت بالزيادة لفظ البنط كهابنية الأصول في حركاته وسكونه من غير أن تكون الزيادة واو ضموها ما قبلها ٥ أويا مكسورا ما قبلها ٥ أو ألفا عن حشو الكلمة حتى لو صوف ضمه فعل لوافق مصدر الأصول ٥ (٤)

هذا وان ما ذكرته من المعادر هو أبرز المعادر التي نقل عنها الامام فخر الديسن في شرح للمجلد الثالث ( الأفعال ) من المفصل ه وكان بجانبها حشد أخر من المعادر

<sup>(</sup>١) أنظر ص٤٣١ من التحقيق (١) أنظر ص٤٤١ من التحقيق

<sup>(</sup>٣) أنظر ص ٢٠٢ ه ٢٠٤ من التحقيق (٤) أنظر ص ٣٨٦ من التحقيق

كبير من أعلام النحو والصرف•	متفرقة نقلها عن عدد	عدًا الى جانب أراه	نقل عنها أراء متفرقة .
• .			واليك جانبا منها:

			*				
٠ مقفه ٠	د بشتویسه	لاين	عرف الساكن	ا ﴿ بِالَّهِ	الابتد	جواز	۱) کتاب

٢ ) شرح مختصر الجرمي لابن د رستوية مفقود

٣) كتاب الدر المنظوم في التفدية واللزوم مفقود

٤) كتاب الأصول للصيمري مفقود

٥) مختصر للزمخشري يسمى المفيد مفقود

٦) شرح أبيات سيرويد، لابن السيراني •

Y) المقدمة النحريسة لابن بالمشاذ •

٨) مداني القرآن للفراء ٠

٩) شرح كتاب سيبويد للرماني •

10) الايضاح 6 والمسائل المنتورة للفارسي ٠

١١) كتاب المشرق لابن هذا القرطبي

١١) المقتضب للمبرد

١١) كتاب التفصلة للخارزنجي

وفقود

متقود

هذا الى جانب ما نقلمه عن ابن السكيت ، والكمائى ، والأخفش الكبير ، والأخفف الكبير ، والأخفف الأوسط والجرس ، والزجاج ، ومبرمان ، وقطسرب ، والحضرمسى ، وعبد المجيد ، وابسى محمد وغيرهم من أقطاب النحو والصرف ،

### (٢) في التفسير والقير

المائل من الآرا لكبار أئمة النحو والصرف ه فان جانب التفسير والقرا الت أخذ خطسه المائل من الآرا لكبار أئمة النحو والصرف ه فان جانب التفسير والقرا الت أخذ خطسه هو الآخر ه فسجل في المجلد الثالث ( الأفعال ) من شرحمه للمفصل عدد الا بسأس بمه من كتب التفسير والقرا التوميل :

- 1) كتاب الكشاف للزمخشرى
- ٢) التفسير الكبير للقاضي عد الجهار مقود
- ٣) البيان في علم التفسير لأبي عامر الجرجاني مفقود
- ٤) الاستفناء للامام أبي بكر الأد فوي مفقود
- ه) كتاب المنتقى في شواف القراءات لملم لم سي بن عد المزيز اللخمي معقود

وقد أشرت الى جانب معا نقلم عنها عند حديثى عن الشواهد القرآنية في المجلسد الثالث ( الأفعال ) (١)

### (٣) كسب اللمسة والأدب

عنى الامام فخر الدين الرازى في المجلد الثالث ( الأفصال ) بتفسير ممانى المفردات في من المفردات في من المفرد من شواهد ، وكان من أبرز مصادره في هذا الجانب :

(۱) كتاب تاج اللفة وصحاح المربية للجوهري ، وقد نقل عنمه ما يزيد على مائة وعشريسين

٢) كتاب الشامل في اللغة لأبي منصور الأصبهاني (منقود)
 وقد أشرت الى جانب منها عند حديثي عن منهج الرازي في شرحت (٢)

<sup>(</sup>٢) أنظر ص ٣٦ وما بعدها

<sup>(1)</sup> أنظرص ٤٤ وما بمدها

وكان من أبرز معادر الأدب العن نقل عنها الأمام تنخر الدين في المجلد الثالبيث ( الأفعال ) من شرح المفصل •

١) شرح الحماسة للمرزوق ٠

يقول ص ١٤ في قول الشاعر:

فأبت الى فهم وما كسسد عاليسا مرم وكم مثلها فارقتها وهى تصفسر " وقولمه ( فيمن روى بيت الحمامة ) يشير الى أن فيمه رواية ثانية هي :

وأبت الى فهم ولم أك آيبسا في مده ولم الله البراية الأولى في أصل شعره "

٢) كتاب شرح الأخطل • (مفقود)
 يقول ص ١٣٨ في قبول الأخطل

كسروا الى حيرتكم تحمرونم سما ف كما تكر الى أوطانها البقسسر " وقال في كتاب شرح شمر الأخطل: كروا مالم يسم فاطمه ه يقول: ردوا الى حريتهم منهزمين الى بلاد هم سوقا كما يساق البقر " و

لملنا بهذه الدراسة للمجلد الثالث ( الأفصال ) من هذا الكتاب قد وقفنا اطى أهسم ما يميز شخصية الامام فغر الدين الراؤى النحوية سواللم ولى التوفيسق ...

الفص\_\_\_ل الى أبـــــع

# (۱) موازنة بين عرائس المحصل وشمرح ابن يميش (۱)

طى الرغم ما ذكرناه عن عرائس المحصل من أنه فريد في أسلوبه ومنهجه و فسان الموازنة بينه وبين شرح ابن يميش للمفصل تقف بنا على كثير من الصفات التي يشهيل فيها الشرحان و كما تقف بنا على الصفات التي ينفرد بها كل منهصا

## (1) أوجم الاتفاق بينهما

يتفق الشرحان في الفاية التي يجدفان اليها ، فكل منهما يشرح المفصل ، وانهمسا لا يكتفيان بمادته بل يزيد أن عليها كثيرا ، فيفصلان ما أوجزه صاحب المفصل ، ويستقصيان مالم يستقصه في مناقشة القضايا ، وتفصيل مجللها واستيماب ما فيها من اختلاف وجهسات نظر النحاة ،

ويتفق الشرحان في تتبح من المفصل ، وذكر ما فيسه من سهو أو غلط أو نقص ، أو اختسلاف نسخ وأن كان الامام فخر الدين أكثر دقة في هذا من ابن يميش ،

ويتفق الشرحان في الاعتماد على سيبويده وأبى سميد السيراني في كثير من مسائل الشرحين، وان كان الامام فخر الدين أكثر دقة في نصبة هذه الآراء لهما من ابن يميش وآخر ما يتفق فيده الشرحان من الصفات غلبة النزية البحرية عليهما و وذلك أن كلا منهما اذا تعرض لمسألة من مسائل الخلاف بين البصريين والكوفيين ذكر حجج كل فريق و وفند حجة الكوفيين وبدا ميله لمذهب سيبويده وجمهور البصويين وان كانت بصرية ابن يميسش أبرز وأوضح من الامام فخر الدين و

<sup>(</sup>۱) هو:: يميش بن على بن يميش بن محمد بن أبى السرايا مونق الدين أبو البقاء المشهور بابن يميش وكان يمرف بابن الصانع ، كان من كبار أئمة المربية ماهوا في لنحو والتصريف ومن أشهر مصنفات، شرح المفصل ، وشرح تصريف المازنى ، وشرح المنع لابن جسنى مات بحلب سنة ثلاث وأربعين وستمائة ، أنظر ترجمته في بفية الوعاة ٢ / ٣٥١ ، ٣٥٢ ، ونشأة البحو ١٨٨ ، ١٨٥ .

### أوجه الاختـــلاف:

وأما أوجمه الاختلاف بين الشرحين فكثيره منها :

1) أن الامام فخر الدين يمتمد في شرجه طي منهج وضعه لنفسه في مقدمة كتابه التزم بعد في كل مسائل المجلد الثالث ( الأفعال ) (١) بخلاف ابن يعيش فانه لم يسر فسس شرحه على وتيرة واحدة ، فنرا م يسهب في شرحه لبعض المسائل ويوجز ايجازا مخسلا في بعض القضايا (٢)

٢) الامام نخر الدين في شرحه يقدم في صدر كل باب ترجمة للباب يضمنها الممنى المام
 للباب ، وآراء النحاة في مسائله قبل عرضه متن المفصل وشرحه ، بخلاف ابن يحيسش، فهو يذكر متن المفصل ويشرع في شرحه دون تقديم .

7) الإطم فخر الدين كان دقيقا في نسبة كل رأى لصاحبه ، بل احمد على نقل النسس كما هو في كتاب صاحبه ، بخلاف ابن يحيث ، نقد أهبل هذا الجانب في معظم الأحيان ، واذا أشار الى رأى اكتفى بقوله ( هذا رأى سيبويه في أو أبي سحيد ، الخ " دون ذكر للنص كما فعل الرازى ، ويضاف الى هذا أنه كثيراً ما ينقل من أبي سعيد السيرافسس دون اشارة اليه ،

<sup>(1))</sup> أنظر الحديث عن منهج الرازى ص ٣٦ وط بعدها •

<sup>(</sup>٢) أنظر شرح أبن يميش عند، حديثه عن أوزان الفعل الثلاثي والرباعي ١٥٢/١٥ ومسلم بعدها ٥ فقد اكتفى في معظم الأحيان بمن المفصل دون شرح أو توضيع ٠

بايراد الشاهد دالا على موطن الاستشهاد • وقلما يمنى بالجانب اللفوى لألفاظه • أو نسبته الى قائله •

#### نماذج من الشرحين :

1) في عرائس المحصل يبدأ الامام فخر الدين حديثه عن قسم الأفعال بقوله: "القسم الثاني في تصنيف الأفعال ، ونصدره ببحثين:

البحث الأول: أن الاسم مختص بزيادة فضلية وقوة لم توجد في الفعل لما قررناه أول الكتاب مسسسسس مسسسسس وقد عرفت أيضا أن مذهب البصريين أن الفعل مشتق من المصدر وفرع طيسه فاستحق لذلك أن تكون رتبتسه متأخرة عن مرتبة الاسم ٠٠٠ الخ

البحث الثاني: المشهور أن الفعل ينقسم بانقسام الزمان الى ثلاثة أقسام: ماض وحاضر مسمسسسس تقول قد صلى زيد، و وهو يصلى الآن و وسيصلى بحد الزوال و وانكر بحسس النحويين ذلك و وقال: الفعل الما ماض و والم مستقبل و والمحاضر لا يحقل وقوعه مسالح" وفي أبن يحيش ٢/٧ بدأ حديثه عن قسم الأفحال بحتن المفصل و ثم قال: "لما فرغ من الكلام على القسم الأول في الاسماء وجب أن ينتقل الى الكلام على القسم الثاني في الأفعال " وأخذ يشرح حتن المفصل و

٢) في عرائس المحصل يقول الامام فخر الدين عدد حديشه عن قولمه تمالى " فاضرب لهم طريقا في البحريبما لا تخاف دركا ولا تخشي "(١)

على الابتداء ، وعلى الحسال الضدير في (اضب) كما تقول : اضربت غير خائف ، ويجوز فيه الجزم على الجواب ، وقولت (طريقا) معنا م موضع طريق ، فهو مفعول بنه علسسى الطاهر ، ونظيره قولت ، ضربت لند بسهم ريبه بالنتج مصدر أى ذات يبس ، أو أنسب وصفها بالمصدر مالفة ،

<sup>&</sup>quot; قال ابو سميد : الرفع في قول، ( لا تخاف ) على وجهيمن :

<sup>(</sup>١) أنظرص ٢٥١ من التحقيق

والجزم أيضا جائز ، وهو قراق حورة وطلاط ، والوجيط ؛ اضرب فافك أن تضرب لا تخيف ، ويجوز أن يكون النهي ، وانجزاصه بالنهي لا الجواب " (الأ

وفى ابن يميش ٢/٧ ه ، ٣٥ " أما تولت تمالى " فاضرب لهم طريقا فى البحر يبسلا لا تخاف د ركا ولا تخشى " فيجوز أن يكون رفع ( لا تخاف ) ، ( ولا تخشى ) على الحال من الفاعل فى ( اضرب لهم طريقا فى البحر غير خائف د ركا ولا خاشيا ) ويقوى رفسيم ( لا تخاف ) اجباح القراء على رفع ( لا تخشى ) وهو معطوف على الأول ، ويجوز أن يكون رفصه على القطع والاستئناف أى أنت لا تخاف د ركا ، ويجوز أن يكون صفة لطريق \*\*\*\* ومن جؤم لا تخاف جملته جوابا لقولته واضرب لهم \*\*\* الخ " فاين يعيش فى شرحته للآية ، لم يذكر من الذى أجاز الرفع على الابتداء ، والحال ، ومن الذى أجاز الرفع على الابتداء ، والحال ، ومن الذى أجاز البونم ، كما فعل الاطام فخر الدين فى شرحته ،

٣) في عرائس المحصل الامام فخر الدين الرازي يذكر قول . ذي الرمة

اذا غير الهجر المحبين لم يكسد ف رسيس الهوى من حب مسة يبسر فيذكر الشاهد فيسه وسبب الاستشهاد وقصة البيت ويفسر الممانى اللفوية فيسسه ويذكر أبيات من هذه القصيدة التي أنشدها فرو الرمة بالكناسة و (٢)

اما ابن يحيث فيكنفى فى هذا البيت بقوله ١٢٥/٧ ه ١٢٦ " فأما قوى ذى الرمة:
اذا غير النأى المحبين •• الن فقد قيل انه لما أنشده أنكر عليه وقيل له : فقسد
برج حبها فغيروالى قوله لم أجد رسيس الهوى ٥ وطيه أكثر الرواة •• الن "

<sup>(1)</sup> أنظر ص ١٣٩ من التحقيق •

<sup>(</sup>٢)أنظر ص ١٨٣ وما بحدها من التحقيق

# (١) موازنة بين عرائس المحصل والمفضل شرح المفصل لعلم الدين السخاوى

يمد كتاب المفضل شرح المفصل لعلم الدين السخاوى ( ٦٤٣ هـ) من أطول شسروح المفصل التى عثر عليها وهو شرح غاية فى الجودة ، لما يتمتع بسه صاحب من مكانة عالية ، فقد كان الماما فى النحو واللغة والتفسير ، عارفا بالفقه وأصوله ، طويل الباع فى الأدب ، والموازنة بين الشرحين تظهر ببيان أوجه الاتفاق والاختلاف بينهما :

#### (١) أوجــه الاتفـاق:

- (أ) يتفق الشرحان في الفاية فكل منهما يشرح المفصل ٥ ويوضح عارته ويزيل غوضه ٠
- (ب) يتفق الشرحان في المناية بالشواهد وشرحها 6 وان كان الامام الرازي أكثر هاية من السخاوي في الشواهد الشمرية
- (ح) يتفق الشرحان في أن لكل منهما منهجا وضعمه لنفسه في مقدمة كتابه و والتزم به في شرحه و يقول علم الدين السخاوى في مقدمة كتابه " وقد بذلت الجهد فسي التفهيم ممتمدا على أعانة المليم الحكيم و وأوردت المفصل فصلا فصلا و فسلاما المنهما أنهيت كتابة فصل رسمت شيفها حموا وهي شين الشرح و ثم شرعت الفصل حرفها حرفا و شرعا مرتبا و وفيراً (٢) مستوعا "(٣)

### (٢) أوجمه الاختطاف ٤

- ( ) الامام الرازى في شرحت سهل الأسلوب واضى المهارة بخلاف السخاوى فمهارتت ملتوية أحينا وتحتاج الى توضيح •
- (ب) الامام فخر الدين أكثر دقة في استقصاء أطراف المسألة في من المفصل ، وبيان أراء النحاة فيها من السخاوي .

<sup>(</sup>١) أنظر ترجمته في وفيات الاعيان ٣٤٠/٣ ، ٣٤١ ه والبنية ٢/٢ ١٩٤:١٩ ه ونشأة النحو ١٨٥٠

<sup>(</sup>٢) الفسير :البيان • أنظر اللسان مادة (فسر) (٣) أنظر المفضل شرح المغصل ص١٩ (رسالة)

- (ج) حافظ السخاوى على متن المفصل فكان يذكر كل فصل منه ثم يبدأ في شرحمه بخلاف الا مام الرازى الذى اهمد في شرحه على تجلّفة المنت جزئية جزئية مسا يصمب على القارئ تتبعمه الا اذا كان معه نسخة المفصل •
- (د) الامام الرازى أكثر دقة في النواحي اللفوية ه فقد اعتبد على الصحاح والشامل فسس الله في تفسير الفامض من المتن أو الشواهد بخلاف السخاوى فقد أهمل هسندا الجانب في معظم الأحيان
  - (هـ) الامام الرازى أكثر دقة في نسبة الآراء لأصحابها من علم الدين السخاوي

يقول السخاوى " وأما عسى فالشائع الكثير أن يتصل بها ضمير المرفوع نحو : عسيت وعسيت وعسيت وعسينا وعسوا "(١)

وفي عرائس المحصل على البيتقصى الوازى أطراف المسألة ، فذكر نصا لأبي البركات ، والجوهري وصاحب الشامل في اللغة ، (٢)

<sup>(</sup>١) أنظر المفضل ١١٩/٢

<sup>(</sup>٢) أنظر ص ٢٩٧ وما بمهدها من التحقيق

## (٣) موازنة بين عراض المحصل وشمرح ابن الحاجب(١)

اذا كانت الموازنة بين شرحى ابن يميش ، وعلم الدين السخاوى وبين عرائس المحصل قد أتاحت لنا الفرصة لمعرفة أوجمه الاتفاق والاختلاف بين الشروح الثلاثة ، فان لأبى عمو عثمان جمال الدين بن عمر المشهور بابن الحاجب ( ٦٤٦هـ) شرحا للمفصل اسمه الايضاح يمد من أبرز شروح المفصل لما كان يتشع بمه ابن الحاجب من مكانة رفيمة بين نحاة القسرن السابح الهجرى ، وآثاره بيننا التى منها الكانية في النحو ، والشافية في المرف خمسير شاهد على مقد رتسه الفائقة في اللفة ،

والموازنة بين عرائس المعصل وايضاح ابن الحاجب تظهر ببيان أوجمه الاتفاق وأوجمه الاختلاف بين الشرحين ،

#### أوجه الاتفاق:

- (۱) يتفق الشرحان في الفاية ، فكل منهما يشرح كتاب المفصل ويوضح عبارته ويزيسل غوضه •
- (۲) يتفق الشرحان في المنهج وطريقة المرض ، فكل منهما يتتبع متن المفصل جزئيسسة جزئية ، وأن كأن ابن الحاجب لم يشر الى منهجه في مقدمة كتابه بخلاف الامسام الرازي .
- (٣) يتفق الشرحان في المناية بالشواهد 6 وان كان الامام الرازي أكثر تفصيلا من ابسن الحاجب •

### أوجع الاختسلاف :

(١) ابن الحاجب يميل في شرحه الى الايجاز غير المخل ، والفخر الوازي يهل السبي الاطناب والاستقصاء لكل ما تحتمله المسألة ،

<sup>(</sup>١) أنظر ترجمته في :بغية الوعاة ٢/١٣٤ ، ١٣٥ ، وونيات الأعيان ٣١٤/١ ، ونشأة

- (٢) ابن العاجب لا يقدم عرجمة للبالب قبل شرح من المفصل ببخلاف الامام فخر الدين •
- (٣) ابن الحاجب لا يمنى بنسبة الشواهد الشمرية الى قائليها بخلاف الامام الرازى •
- (٤) ابن الحاجب قلما فسر الكلمات الفاضة في متن المفصل أو شرح المماني اللفوية في ما المفصل أو شرح المماني اللفوية في ما المتشهد بنه من آيات قرآنية أو شواهد شمرية أو أمثلة المرب وأقوالهم بخلاف الامام الرازي !
- (ه) ابن الحاجب اكتفى بما وضمه الزمخشرى في المفصل من عناوين للموضوعات بخسلاف الامام الرازى فقد قسم المجلد الثالث (الأفمال) الى اثنى عشر صنفا ه وكلمسلما انتهى من صنف كتب عنوان الصنف الذي يليمه •
- (٦) ابن الحاجب جهده الملمى واضح في الكتاب ، ورأيسه في مسائله ظاهر بخسيلاف الامام الرازي الذي حشد الكثير من النقول دون تدخل في مصطم الأحيان بابسيداً الرأى أو ترجيح رأى على آخر .

## نهاذج من الشـــرحين (٩

(۱) في باب مالا ينصرف يشرح ابن الحاجب (المدل) كسبب من أسباب منم الاسم مسن الصرف فيقول: "قولم تولمدل خروجه عن صيفة الى أخرى في نحو عبر ونسلات والمدل على ضويين خضوب تملم عدليت بالنظر اليسه في نفسه وضرب لا تملسم الا بحكم منصهم صرفه وفين الأول قولهم: أحاد وثناء وثلاث ورباع وموحد ومثنى ومثلث ومربح وفهذا تملم عدليته ولأن الأصل في اسماء الاعداد الألفساط المشهورة وهي واحد واثنان وقد أجازه قوم الى عشار معوالخ "(٢)

وفي هذا الموضع يقول الامام فحر ألدين في عرائس المحصل " السبب الخامس المسدل •

<sup>(</sup>١) ما في حوزتي الجزُّ الأول من شرح المفصل لابن الحاجب ( الايضاح ) نسخة مصورة عن المخطوطة الأصل رقم ٨٦ نحو بمكبة الحرم المكين (٢) أنظر الورقة ( ١٠٤ على ١٠٠ عن الايضاع

قال عبد القاهر : هو أن يكون الاسم في الأصل موضوط طي طال ه عم يعدل بسه الي مثال آخر نحو عام يعدل بسه الي عمر ه وقال أبو على وغيره : هو أن يلفظ ببنا وأنت تريد بنا آخر ، وقال صاحب العشرق المعدول في مصطلح النحويين هو اللفظ الذي يوافق لفظ آخر في حروف الأصلية ، ويخالف على الأكثر في معنا ، وبنائه أو نقصان بعض حروف الزائدة عليه مع كون المعدول فرعا ، والمعدول عنده أصلا ، فموحد معدول عن واحسد ، وهو يدل على التكوار ، وواحد لا يدل عليه ، والمعنى في قولك : جامني القوم شمني، أي اثنين ائتين ، ولا يستقيم قولك : جامني القوم شني ،

وقد اختلفت أقوال ائمة النحو الى ثلاثة أقوال:

الأول : نقلمه اللخمى انمه سماعى لا يقاس عليمه ، والثانى : حكاه الحضومى أنه يقاس عليمه مسمود المسموع الى المشرة في قول الأكثر • الثالث : نقلم عبد الباقى أنمه لا يقاس عليمه مسمود عبد أكثر النحويين ، وجوزه شرزمة قليلة منهم الزجاج ••• النع " (١)

(٢) في باب الفاعل يقول ابن الحاجب في قول الشاعر:

ليبك يزيد ضسار لخصومسسة • مختبط ما تطيح الطوائع والضارع الذليل والمختبط السائل لأنعه كان يجيرها • (٢) فلم ينسب البيت الى قائله • ولم يعن بقصة البيت أو تفسير كل ما فيه عن ممان • أما الامام الرازى فقد قال في هذا البيت :

" الشاهد نيسه أنسه رفع ضارع بقمل مضور دل عليسه ما قبلسه محمد واعلم أن قائل هذا الشمسر الحارث بن خيران النهشلى يرثى يزيد بن نهشل محمد النع " فذكر قصة البيت و وممانى مفرد اتسه نقلا عن أحمد بن قارس و والصحاح للجوهرى والأصمعى وأبى حاتم • (")

<sup>(</sup>١) أنظر الورقة (٢١ ظ) من عرائس المحصل • (٢) أنظر الايضاح الورقة (٨٨ و) (٣) أنظر عرائس المحصل الهرقة ( ٢٧ و )

### ( ١ ) الكسباب في مسيزان:

ان المتبع للامام فخر الدين الرازى في عرائس المحصل يدرك أنه أكثر شروح المفصل في مادسه العلمية فضلا عن كونسه من أقدم الشروح ، وأى عمل علمي له مزايا ، لا يخلو من الميوب .

ومن خلال تحقيق للمجلد الثالث ( الا فمال) من هذا الكتاب عرفت أهم مزايا م وأبرز عوبه أهم مزايا م وأبرز عوبه

- ١) للكتاب منهج محدد وضمه الشارح في مقد منه وقد التزم به بدقة في كل مسائسيل
   المجلد الثالث ( الأفعال ) •
- ٢) سهولة الأسلوب ، ووضوح المهارة ، وبذلك يستطيع القارى ونهم متن المفصل دون
   كد للذمن أو ارماق للفكر ،
- ") الكتاب سنجل حافل بنصوص أئمة النحو والصرف في ( الأفعال ) ، ولذا يمد مجموعة من الكتب في كتاب واحد .
- ٤) الكتاب يستقصى أطراف كل سألة ، فيذكر كل ما قيل فيها ، في تسلسل مقنع ومسسارة وأضحة ،
- ٥) الكتاب موسوعة علمية ٥ فبجانب النحو والصرف ٥ تجد التفسير والقراءات ٥ واللفة والأدب ٠
  - آراً المنسرين فيها ان كان فى ذلك زيادة فالدة .
    - ( ) يمد هذا الكتاب أول كتاب يجمع نصوص سيبويسه والسيراني وعد القاهر الجرجاني في
       ( ) الأفعال ) فأصبحت مسورة للباحث ، بمد أن كانت متناثرة في كتيهم ، يحصل طيهسا
       الباحث بصموية بالفة .

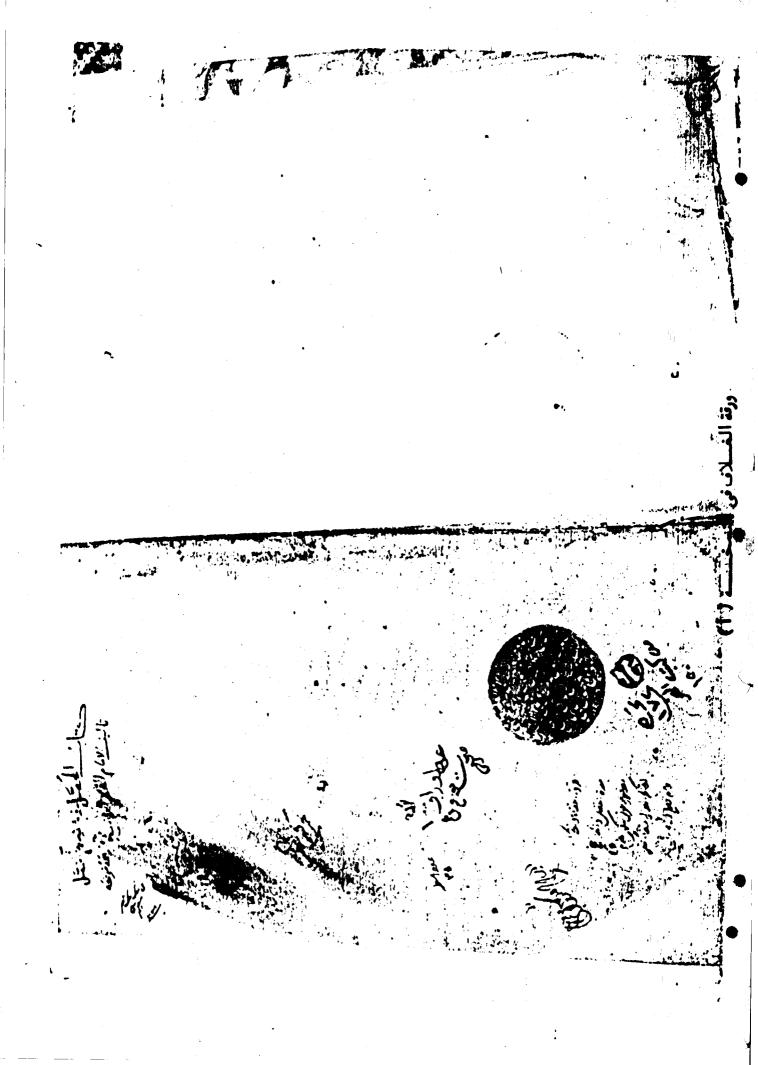
٨) تقسيمه للأفعال الى اثنى عشر صنفا ورضع عنوان لكل صنف أحد مها بعدها الباحث
 في الكشف عبا يريد

### ابسيرز يوبسيه :

- ١) شرح من المفصل جزئية جزئية ، يصحب مصمينتهم المن الا مع وجود نسخة المفصل .
- Y) حشد مجموعة كبيرة من الآراء في كل مسألة دون تدخل بابداء الرأى وترجيح رأى طبي
- ") اطناسه في شرع بعض الشواهد ٤ وليجلز م في البعض الآخر ٥ فلم يسر على وتسعرة واحدة في شرح الشواهد

\* \* \* \* \* \* \* \*

ملجق\_\_\_ات مص\_\_ورلا



Lest. 14 m :4 to denter Mebionis Heranigh فالمخال المستنب سلسلم دوخالهم المجاهوان مذبوم الخابان الملاال ويالموم العالية ده زیرالدید کان نیزاز کا دی المایع ارمالی سیدران کادر جواد بادر برای از پیره اوتدم اقتعمار مکادارده منه که تولدهٔ توکنه می که در الماری این دوخد و تا که الغیر با المام ران نیر Late (Last) Cally de المتراطي خسطلاول المادة مسكالديه والقرمة للتدالندالكك سنطاغهن مى تىغى ايم لادىسى قائى لىدى لىدىئى جەيزان ئىلىدىرى لىلىدىسىتەر پىزدانىدى دىدىدان يەتىر مەن العندائد نىغىم امنىز لىلاداليدىيات ئىسىرالىل ئىلىدىيى تىرىلىل ئىلىدىيى دىدىلى قىمىلىلىك بىلىنىڭ افترامتك آحدام كلامكواخبود اللذيع احالان احروع الاناع بدائب وتعيد عازقات ديدر يوساء كالمار ان مدود الدخت ملائل سيميزان برگونالا بزلزا اذاندير سناي مدينواس كاز ميري و يون مام يا كان لاحتام لاند لاي آنادت قدي خان ا متعن بزلدا لمدعده خدوانها والوالمذائب رستقن معرفا لمردسهم والحرمان وكأاه وم للكارام المائ للحتاب للندواج وألوحث تعلكدة اللافرار كالصقدال سيرونالواللا ينهادس امدحاما كالزمخ للدجلى جا المقياط جده خسستكلاد لحان علوة ضسكالعرب واقع حذبالاج متعدوا والجزيأت إذا إن كارمتا نزاؤ الرتبذالا كالمصيب وجبائت كرتا من الخلاف اوالخذ حشلاغيد سنق بمناا يرميطيك مع عدلا لمابدة البرثيرة النوان لوتهان لي لكوامل كي لدمنها عر ويدفعك فالدامدوات كميامدناو تيت دَاهِ جَامَعَ لِلهُ هُمَا وَ مَعِيمَ مِعَمِدَ مِعَمِدَ مِنْ الْمَعِيدُ الْمُعَمَدُ الْمُعَمَدُ الْمَعِيدُ الْم كِي حبيرِ وَإِلَّاكِ بِيَسَجَبِ الْمُثَالِيَ الْمَالِكُومِ الْعَمَدُ الْمُعْمِلُ الْمَالِمُ مِنْ الْمَالِكُ م \* مديد - (عظ ما المُشَاكِثُ لو يَعَيَمُ الْمُعْمِلُ فِيا حَلِّشًا مُرْحِيدٍ لِلْمُهُ وَلِوْكِهِ مُعْمِدً يَهِمَ ويعاندهوم كالمك الجلة التابية التكفئ ان ترجوم نئخ فمله عراميل الإلمام وفالانهلاب اجتلاله والعاندان المداور المواجه والجوالعطون عرو المعبادم تناوات الرمالارستالا المدمارة المعملاة واللوار となり يحااله يتعالقان الإسالال بيزالا L'Action Library المارية متراكلة المحافظة والمترازيزي سعاف مدود ومواوية ليبست للدساري فاسترلدا بالالهمن يومر جادم يديد على المياسية فجالى وتانبعها وللارانسلية لوزعي يزدعلوا كالمبدلولاجوا والماضت جوزا لحاجبونل والمتعالق الماري المايالة (B) Calledon منتا للبواد لعالمستكل ويجد تدالجلا لمنتبدن براهمتارك الملاطفة لتسلها يستراه لمنبك وليكاكم えてきて

فيبولامك ملتملن الماحة حالنلتدتيك Market 1 للمزخك احتداميكا ولتفاحلنذتانا والعينصداذ كالكراتذ برجآ بإضرائرك هيا معسمكان إداد التكهم مداراتان لعدفوامد فالكت لبتبع وتعت لهابتدما يعيزا ايسطاى وحنهودوالميان سما وحذادك بالمنط فالفدر مؤيديك عاللبتاع ليعملي والمدي ة العرة الإيماض هذا عذب الدريام باللاه فلا على حديث يزيد الدريام زر مایستندودند، ماید دیستان ایند. ایمان ادنید: در مایلاندراللراه بید سعسناهم التهزيده dearth Alicitation أدطتاليبطلداننامذ دآنات بمدحل لمستعدا بينع يعنارمنو And the state of t بمعاامتنا ويرمعان يلبع •

وذكاجرة ولك دنسكون يسطها ويكوا ولامهم وإواره وبأقياطه عندا مسطع دزياها ويأني المباريد دوج وسل نعمل مست و الله م المولاد يعما ما داله ولايم لوالغد وليطاق احون ادا المع وميدريا ديول له بالخايا لببرع إلدائك مع مقتولعن تستريغول نستقلان جددته تمليك إستلبه المهابئ واستبراء المسياس إمريه دامین برد. مینکه مصروت برا اسیریت ادول بیملداما ایم متواد (دلاویسولدمغرار معلامغرارای): احف عادم حطي افتارا للهم بزيج الكام في التفارم مقروع يستدود ومول ودر بالغوا ميل يعرون يعلم الدورة المراجعة والمثا والنغمة والمنتارة بالمان علاال حدد لعرف كما المدول للهوراللارتجودة ع كردت الله بالمان على خسدة احتيده جيث بلولكت عالسكون علايرم ادوسطعادا خرومتك الاز بملطمه زامليا بالكاءا لعبب بم بالكام وحسسنا لزعليد غذيع ويقا والعمارسين بالمعددوج عليه فآسعن أالآاريج بالبنيدين مزاعره تزادنا سنزق حائله يعدمه وغوجادنا لمتعوض وجهون يسبودونوج الجلوال توسلوس دعتهمورالعفق فاعلول وقرفة فاكمسهم فيانس ووغمد وغماره وخوادا خدسال عددووه وهاروكالكيزيف يعكفا حنعن ينطكات عوستديعا الماحد جدوطية وبرحنوس والمريخ والتعلين وخال لسائح تنان يعلن فاستهامه المعهارين العرار المايد وعارية ام به به بسید سال می داد ا د آلات آدام مشاکان با بدت صاعدا دا هدلد انداد می تالد. من زاد با چشد با می بالغر داد ا د آلات آدام مشاکان با بدت صاعدا د اصلا انداز می تالد. وسياري في بنومان معني الميركالس ادامد المالالة تبداك وتعميه إذا ترب الإلهادة المبيئة المفارسية معاني المدين المهالي المدينة المدينة المدينة المدينة المدينة المدينة المدينة المدينة المدينة ولااخرر باستغسكه الكهوي لاسيوانع المعلهوديع ودموع وجدب وتكميطية بالدعونا لتعويره ون مستان کاران اصدوا حدد عرب بداید و مدیل دخامستان علی سفید مون مساعدها درا و تستاری ای اوم دواحد چهر بیواد به و مدیل دخامستان به در در در در در این در اعتفائه منسكالذ مابعد سيسيق الضرارات إمعراما العرزنع إدغ فعلارع سيدوخ بورات ومعاد مفعولابه ويغزما لعصيده وكاملع فربهم المجاللة للعالية المعارية - دون علاسات. اعراها (سطانمالا) الماديات بوند الأساليلا و (عدر جون الاجهومنسلة الحديات والإ اعراها (سطانمالا) المرديات بوند الأساليلا و (عدر جون الدجهومنسلة الحديات والإ وساهده مسارحتنا مغوظا وسترادمتها وكابراضوال ساامع وآداها فتأولاتهم تطاوا عرين وم فالكاء فعارامه وساوسها ستطعط للنغيروس إوحا ارجع بوالمولاد تيون ويسادا دعن ترحین این تاریعومی و سب بر می مدول کیا افزوجی می معمولیت باشد. به معنی علی مثل داده آخر خرجه له حوامون به مدراً عین می مدول کیا افزوجی می معمولیت و سب به می بازی این بازی بازی بازی به در در در معمول عینی وموازمه بعزائه ع ومودع والعب و فرطح السعاف لحزاله العم فكتصب سعد ومساء أوالوازي ارة الإرسورة ومرسد و مسار المحاملات المعاملات المعاملات والمارات والمارات والمعاملة والمعاملة والمعاملة المعاملة والمعاملة وا كاستاب منا لداكم العرفيع اصعروا سعب حركوم كالطلابعة والابتعاولا عبائداتك ويزيذعلكال رتان الطائرة مصطومة وسيس مستقيل السندي للورالدّ بدونوريا ديد إلى معدود طيمة الومول خلالا فللمعيدا لفاط حيصاً هستها كالمائية عدد الديدة الديد المائية على المعالمة معدداً والمعالمية ال بالمشاغ لمشادك كموس ومدج نسلا بالرفوع لعربوب المآرادريناء ستعم جوينسوسا ومندع جكهد ملاحمه الكلم عداء بغداز رع تعروبه يخالك بمواقع لبودر جهزا بمعيل وصادب عنسل حفز العمام بالمريب فالقاري كالعالم برياب تات بمهد لمنار كا مرد ماء اول الكتاب وتدعوف الإما إبرنسدره محذر بالمثاكة كابسعطين رالا علمها いたとう 1. 2 18 x 4 3 18 1 بارتكاراندنا والغسم

لارت به علادر موللا في الناد عرال تدامة النا عدالا مد عدولا الدر معدولا من المدود

فرازيك فالمفال للمواياستنبك للكرح بعلانه جدل العلائك ويزاف مكنو

رهدالا المتدان بالمنعط

للمعيساة المايع علامينهمان المسادقال برمد

ويبدر والإجالات بالملحنتة كويعظ لايدم إيحاة فاعتبارا لدجائل الماليونية

اسلاميها احادهما فبصعبه بباديا ومادم لاميدالله وكالاونع للعالة كاستلواع وندنك

المهتبول حماجه للطامة العمنيهن لكاترع الفارج المال

منعلاط بدائد يريعانه

سنالالان الان كفيسنسسته دارق لأزجه العديد سنة نادخه اجب العشع العرب العمل بالكافي للشعودلالنسل بتشكافت ا

نهل مغول يدموده والملاعب يحيدا ودار المكرمة

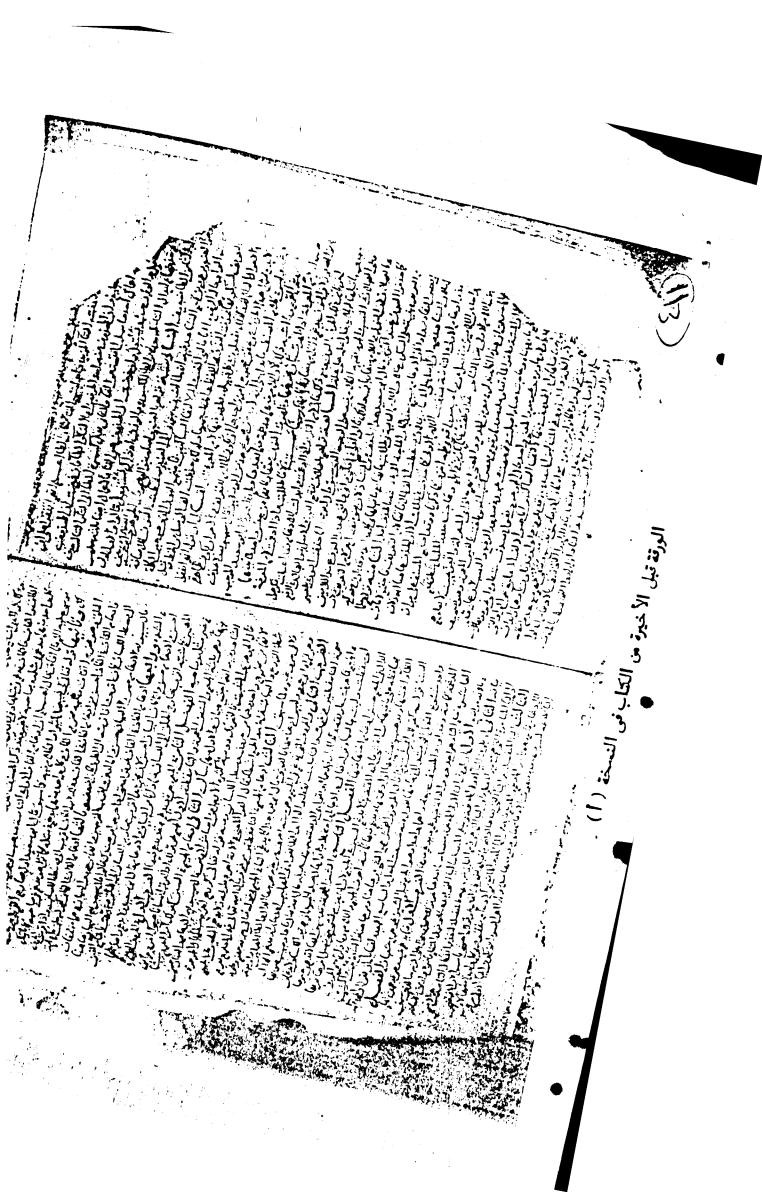
لمقائلالكامت المساكده مونعت جنزوجب دحاواواع فتسعنا مولمينين وتعزينهاج إفكر علاتول موئبهرناب كرالجست موجالا مبسليلوتها لماتطنت بادكره لولاح أفعاله ومدون احتىرتها بغة مادىسىسى سودىسى ئىسىم ئىسىد مغراد مودىسى لاستىت لەيوانظەر تداخىقىلى ئۇرمودىرىمى دېراغتېمىن برايكى دۆلەك ئېسىم ئىسىد مغراد مودىسىلاستىت لەيوانظەر تداخىقىلى ئېزىرىسىيرىكوم ئازىلالىيمىز دىداراد دورىي ئىداراد دارىداد دورى لايداراد مودىسىغىدى ئېزىرىسىيرىكوم ئازىلالىيمىز عززكا لعبهونيل رافعه غرنعاث دواوه غونعل حوندعون لمروقاق غواندولها مستعم عبرشا ملزميز لذكل يصوا لعكل متدميذ للعؤوج وحاء علوجه وماخيت لدوكيدا يعزمها يموعين جال دخله سبيغيل وسناز يطعل حوالت لسع ومولع ولج لغعاج المثن ببيع دولع ضطئت تبعيل وأملاج إنه التسلدالجادة وحجا لخاصبه الراجنس ولدوصات عجاعا سيدخائ فيطمت فعاجون لداحتها وا اعجداب بيل عومعيداك زيجه براعدمه وعرسه لقسابل ارمترادم والحدوشا حا درمل تصليم لاعود تداريد و ندها لد فاذا وصور كايتدر يون مل الدي الديلا فالدرالدور لعنبهض بغعاما فطستنام ومول تلمطها مرسع فالدابسة الصسدنا للكائد كمعيا للنفطيعية والدائدة الديكون عطروا وسنك واسترط والماميد بالذكر وشكطة الوادي النع وتذكو كالعلاهك خيسا ملاح وندامت المدنيعك كرمرن انتساس كالملامين ودايداول وتسسع متداو طهاهسماك وباحرجاره حسعدوما والنسوك فيقسوان مقارحت التهرن لعبيدكاها اولاهاب يخارا غردزاله والتعلقيهما وفيعرقهما المزيدكما يدايق الياها تدلت متعرف المتداماء لامطاقتها وصعت بازام مسهم إزالل دريله وألمعدوه والعد (لمالخ تسعلل بالاسم فا حدوضيع لمنفديم و مرجود المادان الدادنت لولغث جبود مرجة بخلاصان ألذوعها ا دجاب لخالعه بتربي ينتقبه بمداج البغوض كلعل يبدع وللمعين ومالة يوندكون عرشا يونز العواز للدك عاليه كيضعوا مك والدعوا لمعواهك نعلقت بدركوكل إراسها الازكوارسيوسه المعولاعا كالمستعلط فالعارا وعشاف الاعدا يجارآ جا اسفاره جوكته كاسبط وم المدملاسنا يردور مسالعراج الدولاء والادراء ران (زیجاد) المستدر بلوی داهشات از بود احدها منزیک نویسالها از مناب کام بی منامیال جهموق براهندای ترانستورم (نش فرد این فرد). مين السياد ومن المستدود وكانكا ولحارها ل عيمومع والعنظ العال محامع في المستدين وليولان يدورا بالمسكون تبطسسه مزجعا جدممت وموذنتراعد ليازانه كالمكد احزا يزيدنا صااد مستعاير لوما إماراناب ماكركم للعلكان العبائع لعدوم الملك المناساء ويدون مهدمة ما معلى للسدوا لذوعه العامة تعذفه والقنعوالة كلاول وطبيه وهو للسمؤل ضرعوق للصوبه لحريخ متمثل تعزيت كالمطخف اعتطعااهد العنعة كمحول لينك ليوم والالكوازم إزعيت وتازيان عايم بذلانعالن وكرميزه مرالعتلامت جددولك فايرلعب فالغرا كمائدا كاعبرصدا المخلع كمعتبولاح لامسة

and the second of the second o مها من المتهزال دميدها سالدمنا (سرابال) روما راد ومد ميزاد الدمد استراعات المها المتعدد منافئ فيلد خالاما سندل آل بندر النا رابده و خالد مندوازاه والمين القاطا بولاميد و خواله المتعدد المالية و خالد مندوازاه يوالسنعاناك البهام فوال تبسل لحدث الحكاف مالات يفالعروب ويعزوج مالفوت إيزاما ويم الله المستعمد معطيا فالتابد العظيد وغرف الاردال الاردين بيان المابع ولوحات فاحارثه المالية والمعاتبة المالية والمالية والم الما الما والماد والمول الماد الماد مور الماد إلى المارة معالفاريا المهدوم المداند لاراسال للارام الارام الارام الارام الارام الارام الارام المارة ومرور عدور مال ويعر بعيجا للبريعنى كالواير عهومهما خودبر دال المعاقب الداد والمعتقلة تصلعار كان فرض تكدير بازيج الداد والمناقرة ويستعين بمعيود فقبل فعاظ للنك (المار لعبزياللام يتفيظ) ليايد مبدرولان اروا فكأرابه المارية واللكال الجبزي (اللجائيلة) من ل ومرزب نعلل يدن علد عبدا برن مجارة في وزيدرا المارالله إلماري كام الديه كاذ برعب لعرفه مرزب التكويرم يرنظ (لت) عواجدتها برائه Milly Contract with the list of the list الله من المعاملة المبيد بمن علاق علالالرجيد ما يقرن بلد المال مع العهروث المعاملة المدمنة لمعاديد مناطق من خلك لهوسير ما كان مرب بالمسائل على المالية المعاديد من المال على المالية الم المتعاملي مهدالمناعد التكن فرلسه كالاسمالة مركاب للنساء المدائل والما المالك المعاقلة والمال والمراعديا لدالم المراكال المعلمون والمدورا وللفرز المتال والمال المال المتال الم المدال الله الترك الدماعال مالدنال المال الدالار إلا علاملاما مغيما ودرادا ستدعوا كرجان اربين والاستدعوا درين المهدوران مبعلا الملعام ومعا التعريكال فيئاس اللينة الروعان الغرش عاجا للورا 日からいっとうからはなり、いいのか لعاؤيتر مندحرمدالا بكاء للإدعاء بهلاسل والنابيكا يدف الذفر يعما ولاحتيقه بالإجتماكات الكرجل كلمفراجنين باذكرور سرمة الدون كمنز ارايد المائد الماريا لمسائد ريا زادم عزالان حدد مرز كمانيم لدوشنه بروم ومزور و بالمبار مراجها لمود لمندم كالالغفاللا واللأن المعوادمعوالبير كميزيوالنا لكيم رالفداع تدينا لمرايالاي يدارمه مومونالو

ريس استاعت ورا الدولالات المارا ماستداويد واصوركا فلاطال المار احتجيدة بديدتها كالدي كرايز وقوله اصطلح امنع لانالث الدورج مالانتاج حاندة بالجواللة وومعك لتداويخ مشراؤا للات ومستعاعدة اللبدع فالماوالة البطيرالك بالكارية والله مجا الخلاص المباز كالتحديد وعوار لسله المازيرام المجذافة الدين احديد و الدوال مال المال المال المال المالية المال المالية المال المتسنعة مين مدس ويستدرنا فيضر العائمة أليوالنتج زلسوا نعلك نفالاصوعائية ار دوره و معدد مدر مدر مدر مدر ایران سندم از فالالسماست مراف موادر ایران از اردای میدرد. از ایران میدرد میدرد میکارد و ایران میدرد میدرد میکارد و ایران از دو توسع الدیدر از مید از ایران میدرد میدرد میکارد و ایران از دو توسع الدیدر از میداد ایران دو توسع الدیدر از ایران معيد مريد الماج والمديد كالماؤرت العرومة المالاز يرب بدالاما عي وللدائد الماء ادنام اعلى صميعة مستدمانا منامات وسيده في مل اونيترالمان ميرواهين البادار فوائد و (ميم) بسيدمان منامات وسيده به ماه الماء ر عالد ما بستار ساس مالة المعطير الدلما تام وهار بعضم العلم بمناك العدار المعدد المعد اللاثريان والماريسية يستهاين المتعارا المتألب مولعفه الطبية المكافه والجيافهمة يمر المسيدين من منديد الملاقيعة فرية الدامعي كالأو والمنافئ في الدلها لعلاية المازياة لاندور العداء المارية المنطقية المادة الإلامالونظ المرفيانية المرفي مدما المدرا التوامع المديد المسائل المسائل المديد المدار المدران المد معماج مدوره ورسيست من ومنزل منا ل ليدخ الملام واضطلت ما الماليودة المراد الماردة الماردة الماردة المرادة المرادة المرادة الماردة المرادة الماردة المرادة الماردة المرادة الماردة المرادة الماردة المرادة الماردة الما المارية والماري مدالما المنتائية مناله موموم والمائن فالمروادوهم قال المعلام بيدا سيفهم السياريان فان قل الكرالد المعلق التعلونين إلى التالا مداله والتعلونين إلى التالا مداله والتعلق التعلق ال التطارع مستقل مدرست المسالك في الدور عبد وللنديد الديدة افتوا فعام عي الوجدي الدور الدوري الدوري الدورية الدور الدوالله اندالت والمالا ووالدام والمانية المانية والمانية المانية خال المعلى بيريوا للانفط الكسب كرسته غالمة والمافضلات الماليون لمالالاند. خال المعلى بيريوا للانفط الكسب كيد تكان تكان المؤلالا بدالساء الغناسية المال المان المراج المناع يدل يعرب على المارد لد نفارا المام المارات يميد بي مراسي، فالمرون سمواله فيال المسيندم للانتمالي المتاوير الدالاسال سائدلا بعدون عذالا ومترد المزمط الداله والاز والدكوري بالتولمة الدعو لأوفظ اسبعه ملدع الكلاح المديراله The state of the s كالواسلة التروالل فذرة المأمنة عج

13

400



والدركين الذارا لايت الماسه ماسيس. الدخين مد وفدار، والمستف بهدرها الماسان مواجهة بالكيوع ميريكها فتالعيسها إلى المرافية الماسية الماسية الماسية الماسية المدارية والمستف الماسية عددة من الترجيلات في الموضية المواتية الموسية الماسية الماسية الماسية الماسية اللاراخة مادمة عسهاب الالالمليع موزالة منعير يخفوران بالتائداد إداديانه مراذالعلبها وخالاسمالا عالايرها حفد سكونشديوال الهدمالواتوا وللاحتصري مويدة لامذعافا طاوجية كالإالميد بكلطنيت بالتمريك دومية كشره الاجباع إصائة Siller of وعاوله دياري الأوليا رعارة الماادروا للمخارسيار كالدخا خدالله فيتحاط الونها الملجة なられていていていていてい كالمرمدة ورواسي الماك ادعاء المعوالنا تلاز مخارك المدكالية للتمعيم الفرقب الثالي والمدوانية غ لباليج وعيت ام حديم بيزم مهايوالغالية العبايل こうなかっていてかり、これのかいできれるというなんないとうかにあるという Comonication . المان مرفز. (زين شايد مرم) ۵ زيمان ماين المعيد تماميخ تمام في مرم وي ميم الماريد. زامك الكان الكاول بــ زين بالمانغا لكان مديد دراك با درسان بمالاسك دراداري الماريد الداريك الماريد الماريك الديمة الماريك الديمة الماريك الديمة الماريك الماريك الديمة الماريك المارك الماريك المارك المارك المارك المارك المارك المارك المارك المارك المارك الما الله حركائيها ورد تنالك فيبها كيورا فلاجه به واسترعارا مستهداديها وهالقلاجة وم عال سيتر لدواد عام يومد رجال بالدسري الالاشائلام بمالامين يوانعا يرجع مأله بانه حاملانات ت دن راماجت جازعاده بي سال (ك كلمام) ليوم الديركادكا، المفرورا بدهاده مالفادا الكارف معتراح ومسرك الماليه بعالها والد いっていっているというという بالارين والايدخ الماذالم فيغله تالم ومدمعة ليم منصيره مترسع فيها العرور こうりしょくしょくしいのからしい اللمناع الانتام وطرابمة لابع いかいかかかいのう

لذرامها مإدران نافذ تمقين «بهرجه بوسهی سری سه ۵ در ۱۹۷۷ دال میه قبطه بریاده) میانهای کارد ( در دندادن میکندگر ایعترایشک در داد (کزاردما بریسی سندنی رکلاچه او در شداعدو ایرا (کت) میکه تزاهها でする一日のように العبلان فالمالم تداري اللاريد عاريا فدحودكان فاوالن بعدرات منعد ارابدا بالاتار بادويه معدلا لذيان ي درانس عندوالات برمه المياني فياه رأالا إلعابية فطلابه يمانها عرائها كالإ الله إدوع كرد عللا الإللان عاماله لان لكرززال وكاجت مساللها ينكئ لمدامزه كاذكر كادمتمات الكاديالان الترجاع لامرا بكاديكاه والدعسعابدك للفدعاءن اعهايكميل بلملكزينتم الدراطلاسل يرالجالاغالع لزعاذ بالناع واللامين Trick Con المع الدراتين مسارمات C. SUMMER DESCRIPTION OF STREET رارد ااحتذاب ينطعه بالدرالارانة البرالانعجبالة

الورقة قبل الأخيرة من الكتاب في النسخة ( أ)

The second of th والمحال المعال المعال المحال ا the state of the s CONTRACTOR CONTRACTOR CONTRACTOR TO THE TOTAL OF THE PARTY OF TH のとうというというできているというというと 

The state of the s بداية البجلد الثالث ( الأنمال ف) السخة (ب)

The state of the s Control of the contro of a white land of the water White

نال فرعلي الرباء سياسران والم المرائع الماليكال على الماليك المناالاعانا بم فعول السائح فالله والد بيخاف لا او وابر زلا الرسرف الشرط في تتعول لفت ملغ أواتا اعبر الأرام أسن عريبه المرغي ويحوق إلى الالهار المنتي الكرما المنارجعان فهاما والله المهزمين الإخريدا والكلالات معوانا وحداعيا الاست رَ جَهُ إِنْ مُعِلِّ مُولِا مُرْقِي عَلَمُ عَلَى لَهُ حَواتُ لَهُ لَاءُ لِمَا مُؤْلِا مِنْ بَامِهِ مَا لَعُلَ الله المراجعة الموالي والمراجعة المنظمة والمجالمة إلماني والم الما المعتمعي ولك زيار والله فالمروق الماري المساراة ١٠٠٠ لوالمداشا ه واستا صرار الكال والمشادين والم ويدال العالما بعضي على الإنتك ملا عام المرا المنها الكهرامناف لأنعال وباو والمالم والمتلون والماغل عمل خام المتمر ومبدل فيا والسلير. وارزاد والروالآجر وفالمااطر الطاجرب معتوالزام المزاز ودغالجة وبزا الل<u>مين التافيلين</u> الأقعال في الطبيعة. (ميه) *ا* 

# فهرس اليوضوعيات

# القسم الأول الدراسمة

رقم الصفحة	البرضينيوع
•	المقدمة ؛ • • • • • • • • • • • • • • • • • •
١	تمهيسه ، ٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠
<b>: Y</b>	الفصل الأول: منهج الزمخشرى في الدراسات النحوية والصرفية كتاب المفصل وأثره في الدراسات النحوية والصرفية
٤	خطة الزمخشري ومنهج في المفصل
•	سر تسمية الكتاب بالمفصل
<b>b</b>	اعتراض الامام فخر الدين الوازى على منهج الزمخشري. في المفصل
1	أثر المفصل في الدراسات النحوية والصوفهة
1 4: 7	شروح المفصل
18	الفصل الثاني: الامام فخر الدين الرازي حياته وآثساره
18	نهات وفقافته (اسمه القبه مولده انهاته )
16	شيوخه في الكلام والأصول مشيوخه في الفقه مرتعلاته
10 4 18	عانـــــنا
17 + 10	نماذج من شعره
17	صفاتيه
17: 17	صلته بالملوك واكبارتم لسه
1 Y	بعض ما مدحمه بمه الشمراء
14	فلا بذرت م

رقم الصفحة	المخسسوع
14 + 14	نده على الاشتغال بملوم الكلام
	مصنفات، ( في التفسير والحديث ، والفقم ، والفلسقة
	وطوم الكلام ، والطب ، والتصوف ، والتراجم
11:77	واللفة والأدب ، ومعارف أخرى مس )
44	وفاتسيه
44	أولاد فخر الدين
7.	الفصل الثالث: كتاب عرائس المحصل من نفائس المفصل
<b>:</b>	أولا ؛ دراسة الكتاب ؛ زمن التأليف
70 # YE	سبب التأليف
Yo	اسم الكتاب
77 6 70	نسخ الكتاب
70 : YY	نسبة الكتاب
77:13	منهج الامام فخر الدين الوازي في الكتاب
(6: 6)	أسلوب وطريقة عرضه للمادة المليسة
	ثانيا : موقفه من الشواهد التثريسة والشمرية
(Y: £ t	الشواهد القرآنية
٤٨	موقفيه من ألاستشهاد بالجديث
<b>11 • 1</b>	مرتفع من الاستشهاد بأمال المرب وأقوالهم
0{:0+	موقف من الشواهد الشمرية
7. : 01	فالثلاث موقفه من المذاهب النحوية
YY : 7*	رابعا أن الكتاب في المجلد العالمة ( الأفعال )
•	The state of the s